

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете МДОУ  
Детский сад «Сказка» п. Спирово  
Протокол № 98 от 30 марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ  
Детский сад «Сказка» п. Спирово  
Л.В.Краснова  
Приказ № 14 от 31 марта 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного  
образовательного учреждения Детский  
сад «Сказка» п. Спирово за 2021 год**

п. Спирово

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Сказка» п. Спирово (МДОУ Детский сад «Сказка» п. Спирово)
<i>Руководитель</i>	Краснова Лариса Викторовна
<i>Адрес организации</i>	171170, Тверская обл., п. Спирово, ул. Речная, дом 8
<i>Телефон, факс</i>	8 -48-276-2-15-40
<i>Адрес электронной почты</i>	<a href="mailto:ds.skazka2014@yandex.ru">ds.skazka2014@yandex.ru</a>
<i>Учредитель</i>	Администрация Спировского района Тверской области
<i>Дата создания организации</i>	1988 год
<i>Лицензия</i>	Серия 69 ЛО1, №0001515, регистрационный № 583 выдана Министерством Образовани Тверской области 16 октября 2015 г.,

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Сказка» был открыт как детский комбинат 1.09.1988 года Спировским РОНО и находился в его ведомстве до 1.04.1998 года.

С 1998 года учредителем детского сада является Администрация Спировского района. С 17.12.2002 года изменен статус детского сада на Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «СКАЗКА».

В 2010 году МДОУ Детский сад «СКАЗКА» был аккредитован как детский сад общеразвивающего вида III категории. 16 октября 2015 года детский сад «Сказка» получил бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Общая площадь здания 1321.6 м.кв., полезная 1176.0 м.кв.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

п. Спирово

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В действующем Уставе определены следующие формы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, административный совет, общесадовый родительский комитет.

Регулярность собрания определялись необходимостью, но не реже 2 раз в год.

Родительские комитеты возрастных групп содействует объединению усилий семьи и детского сада в деле обучения воспитания детей, укрепления их здоровья, заинтересованы в развитии и укреплении материально-технической базы детского сада.

Важным звеном общественного управления является деятельность профсоюзного комитета МДОУ Дс «Сказка».

### *Органы управления, действующие в Детском саду*

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного</li></ul>

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

### **Организационно-правовое обеспечение**

Законодательные акты:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Семейный кодекс РФ и др. Локальные акты:
- Устав ДООУ, утвержден постановлением Администрации Спировского района Тверской области от 09.03.2021 № 39-п;
- Лицензия, Серия 69 ЛО1, №0001515, регистрационный № 583 выдана Министерством Образовани Тверской области 16 октября 2015 г., бессрочная.;

Нормативно-правовая база МДОУ Детский сад «Сказка»:

№	ПОЛОЖЕНИЕ	ДАТА УТВЕРЖДЕНИЯ
1	Устав	Приказ № 39-А от 09.03.21
2	Договор с учредителем	№42 от 30.04.2020г.
3	Коллективный договор	Договор прошел уведомительную регистрацию в Государственной инспекцией труда в Тверской области 12 мая 2020г.. Регистрационный номер №295.
4	Номенклатура дел	Приказ № 36 от 31.08.2021

5	Правила внутреннего трудового распорядка	Приказ № 28 «А» от 07.05.14
6	Должностные инструкции;	
7	Положение о педагогическом совете;	Приказ №45 от 3.08.20
8	Положение о внутреннем контроле;	Приказ№21 «А»от 27.03.20
9	Положение о родительском комитете;	Приказ№21 «А»от 27.03.20
10	Положение об общем собрании ДОУ;	Приказ№21 «А»от 27.03.20
11	Положение о порядке аттестации;	Приказ№21 «А»от 27.03.20
12	Положение о родительском собрании;	Приказ№21 «А»от 27.03.20
13	Положение об антитеррористической защищенности	Приказ № 42 от 03.12.14
14	Паспорт Безопасности.	Утвержден 20.02.2020
15	Положение по пожарной безопасности.	Приказ №45от 31.08.20
16	Положение о конфликте интересов педагогического работника.	Приказ №18 от 09.03.17
17	Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	Приказ№ 18 «А»от 09.03.17
18	Положение о комиссии по противодействию коррупции.	Приказ№ 18 «А»от 09.03.17
19	Положение об антикоррупционной политике.	Приказ№ 18 «А»от 09.03.17
20	Положение о сайте учреждения	Приказ №21 «А»от 09.09 21

21	Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд муниципального дошкольного образовательного учреждения МДОУ Детский сад «Сказка» п.Спирово.	Приказ №5 от 20.04.20
22	Положение о родительском комитете группы	Приказ № 14 от 29.08.16
23	Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников	Приказ № 12 от 01.09.15
24	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями).	Приказ №21 «А» от 27.03.20
25	Положение о молодом специалисте	Приказ № 4 от 01.09.12
26	Положение о порядке и условиях оплаты и симулирования труда в МДОУ Детский сад «Сказка» п.Спирово.	Приказ № 28 «А» от 31.08.17
27	Положение о компенсационных выплатах к должностным окладам работников за расширение зон обслуживания, увеличения объема работ временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенным трудовым договором.	Приказ №22 от 26.06.19
28	Критерии показателей качества работы для выплаты стимулирующего характера педагогическим работникам	Приказ № 3 от 19.09.19.
29	Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат	Приказ № 10 от 08.01.11
30	Положение о административном совещании.	Приказ №4 от 01.01.18
31	Положение о профессиональной этике педагога	Приказ №21 «А» от 27.03.20

32	Положение о комиссии по профессиональной этике.	Приказ№21 «А» от 27.03.20
33	Постановление о порядке установления родительской платы за присмотр и уход за ребенком в МДОУ «Сказка»	Приказ № 356-п от 30.11.15
34	Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей)	Приказ№21 «А» от 27.03.20
35	Положение о режиме занятия воспитанников	Приказ № 21 от 27.03.20
36	Правила внутреннего распорядка воспитанников.	Приказ№21 «А» от 27.03.20
37	Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками	Приказ№21 «А» от 27.03.20
38	Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев на производстве.	Приказ № 58 от 03.06.05
39	Положение о применении дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программы дошкольного Образования.	Приказ № 33 от 13.07.20
40	Положение о дежурной группе	Приказ № 25.от 10.04 .20
41	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Приказ № 23.от 30.08.19

42	Положение о проведении самообследования	Приказ № 18 от 31.03.20
43	Положение о психолого-педагогическом консилиуме	Приказ № 28 «А» от 05.11.19
44	Положение об организации работы учителя-логопеда	Приказ № 5 от 31.08.21

Приказы по личному составу;

Приказы по основной деятельности;

Другие локальные акты, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Главная цель российского образования была сформулирована в майском Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»: «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

В МДОУ Дс «Сказка» функционирует 6 групп.

Наполняемость групп общеразвивающей направленности

Всего: 129 человек.

- вторая группа раннего возраста-19
- младшая группа – 24
- средняя группа – 25
- старшая группа-17
- старшая А группа-17
- подготовительная группа-27

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение от 1,5 до 8 лет.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.



ДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии ФГОС ДО и с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Комплексная программа «От рождения до школы», разработанная на основе ФГОС дошкольного образования:

Обеспечивает всестороннее развитие каждого ребенка, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;

Реализует принцип возрастного соответствия — предлагает содержания и методы дошкольного образования в соответствии с психологическими законами развития и возрастными возможностями детей;

Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости — соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования;

Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности — решает поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»;

Объединяет обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей;

Построена на принципах позитивной социализации детей на основе принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

Обеспечивает преемственность между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой;

Реализует принцип индивидуализации дошкольного образования, что означает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов детей;

Базируется на личностно-ориентированном взаимодействии взрослого с ребенком, что означает понимание (признание) уникальности, неповторимости каждого ребенка; поддержку и развитие инициативы детей в различных видах деятельности;

Предусматривает учет региональной специфики и варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;

Реализует принцип открытости дошкольного образования;

Предусматривает эффективное взаимодействие с семьями воспитанников;

Использует преимущества сетевого взаимодействия с местным сообществом; Предусматривает создание современной информационно-образовательной среды организации; Предлагает механизм профессионального и личностного роста педагогов, работающих по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

В результате проведенной работы общий уровень освоения основной образовательной программы в этом учебном году составил 74,84%.

Результаты мониторинга готовности детей к школе. Обследовано 28 детей:

Готовы – 50%  
Условно готовы – 42 %  
Условно не готовы – 8%  
Не готовы – 0 %

Методическая работа в ДОУ – это часть целостной системы непрерывного образования, направленная на углубление, активизацию знаний, умений и навыков педагогов, основанных на достижениях науки и передового педагогического опыта, способствующих повышению профессионального мастерства каждого педагога, влияющих на формирование коллектива единомышленников, развитие творческого потенциала всех педагогов, необходимого для качественного выполнения воспитательно-образовательной работы.

В детском саду проводились мероприятия, направленные на повышение уровня методического творчества:

- посещение занятий педагогов;
- наблюдение за динамикой профессионального мастерства;
- организация взаимопосещений занятий педагогами ДОУ;
- предоставление возможности участвовать в мероприятиях за рамками детского сада;
- повышение мотивации к профессиональной деятельности и формирование позитивного отношения к работе;
- использование методов морального поощрения;
- привлечение педагогов к принятию коллективных решений;
- организацию коллективных форм работы (семинаров, педсоветов, массовых праздников).

Успех работы во многом зависит от коллектива, который уже несколько лет остаётся почти неизменным. Все педагоги со специальным образованием, достаточным стажем работы, имеют категории. Коллектив творческий, работоспособный, объединённый едиными целями.

### ***Воспитательная работа***

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### ***Характеристика семей по составу***

<b><i>Состав семьи</i></b>	<b><i>Количество семей</i></b>	<b><i>Процент от общего количества семей воспитанников</i></b>
Полная	88	84%

Неполная	22	14.3%
Оформлено опекунов	2	1.7%

### ***Характеристика семей по количеству детей***

<b><i>Количество детей в семье</i></b>	<b><i>Количество семей</i></b>	<b><i>Процент от общего количества семей воспитанников</i></b>
Один ребенок	21	18.5%
Два ребенка	56	49.5%
Три ребенка и более	36	32%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В связи с изменениями в ФЗ «Об образовании в РФ» старший воспитатель Смирнова М.М. провела консультации с педагогами по теме: «Ознакомление педагогического коллектива с ФЗ от 31.07.2020 № 304 – ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания», «Рабочая программа и календарный план образовательной деятельности». Прошел обучающий семинар «Программа воспитания в детском саду». Так же при поступлении в наш детский сад ребенка с ОВЗ старшим воспитателем и педагогом-психологом была организована консультация с воспитателями старшей А группы и специалистами сада по теме «Ребенок с ОВЗ». В течение учебного года по плану прошла серия тренингов для воспитателей от педагога-психолога Ивановой В.А. «Профилактика профессионального выгорания».

Одной из задач работы педагогов было активнее вовлекать родителей в процесс воспитания и образования ребенка методом творческих проектов различной тематики. В младшей группе организована проектная деятельность по изучению детьми цветовой палитры в соответствии с возрастом. Во 2 группе раннего возраста в рамках годового проекта проходило формирование основ КГН у детей. В рамках реализации в двух старших группах программы «Моя семья» проведены проекты «Мой папа, дедушка, дядя тоже служили в армии», «Мамины профессии», в которых семьи воспитанников приняли активное участие. В средней группе проведен проект ко Дню матери, марте 2021 г. был проведён краткосрочный проект «По страницам детских книг». Проект направлен на воспитание интереса к книгам. В подготовительной группе проведен ряд познавательных проектов по ознакомлению детей с окружающим миром. Метод проектов позволяет формировать активную, самостоятельную и инициативную позицию ребёнка и поддерживать устойчивый интерес, а также укреплять взаимодействие с родителями.

Взаимодействие с семьями воспитанников – одна из составляющих структуры образовательного процесса. Осознавая свою ответственность за воспитание и образование наших детей, коллектив тесно сотрудничает с родителями, вовлекая их во все мероприятия. Таким образом, педагоги и родители становятся единым педагогическим пространством. В нашем детском саду проводится многосторонняя и многоплановая работа с семьями воспитанников.

В каждой возрастной группе имеются перспективные планы работы с родителями на учебный год. В них отражены информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядно-информационные формы взаимодействия ДООУ с семьёй. Тематика мероприятий разнообразная, соответствует задачам годового плана. С целью выявления интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности проводятся опросы, анкетирования, тестирования. В каждой возрастной группе оформляется социальный паспорт семьи. Из-за пандемии и запрета на массовые мероприятия часть работы с родителями была переведена в дистанционный режим. В октябре подготовлен материал для виртуального родительского собрания на сайте МДОУ по теме «Детский травматизм. Меры его предупреждения». В мае организовано виртуальное родительское собрание по теме: «Мы вместе растим любознательных- наш путь из дома в детский сад», где освещались вопросы создания партнерских отношений между родителями и педагогами, о консультативной помощи родителям, предупреждение травмоопасных ситуаций дома и на улице. Через наглядную агитацию, инструктажи, социальные сети, личные беседы, онлайн консультации педагоги проводили работу с родителями по предупреждению детского травматизма в быту, дома, вне детского сада, на природе. День открытых дверей для родителей прошел в апреле в дистанционной форме. Тема дня- «День космонавтики». Итогом виртуального дня стали фильмы для родителей «Космическое путешествие», «В гостях у Звездочета», выложенные на официальном сайте МДОУ. Фильмы показывают проведение всех режимных моментов во всех возрастных группах, что создает представление у родителей о том, как проводит свое время ребенок в детском саду, чем занимается. В мае объявлена акция «Благоустроим наш детский сад!» (озеленение и благоустройство участков и территории детского сада совместно с родителями).

Взаимодействие с родителями подразумевает сотрудничество во всех делах, это и традиционные творческие выставки-конкурсы совместных детско-родительских работ в октябре- «Осенние чудеса», в декабре-«Фабрика Деда Мороза», в апреле- «Космические фантазии», посвященный 60-летию первого полета человека в космос. Родители активно участвуют в выставках. Такие мероприятия помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса.

В приёмных групп есть уголки для родителей. Они эстетично оформлены, информационный материал постоянно обновляется. Тематика разнообразная, актуальная. Выпускаются стенгазеты, организуются мини-библиотеки, выставки, оформляются фотовыставки, стенды, папки-передвижки. В детском саду работает сайт, где каждая группа на своей странице освещает проделанную с детьми и родителями работу. Еженедельно обновляются новости на сайте, которые рассказывают о самых значимых событиях. Родители получают информацию через сайт о работе ДООУ, особенностях

развития и воспитания детей в полном объеме. Во всех группах организовано общение с родителями через социальные сети (созданы общие беседы, чаты), что способствует более быстрой доставке информации до родителей, организована своевременная обратная связь. В этом году открыли информационное сообщество в социальной сети ВК, чтобы необходимая информация быстрее была донесена до родительской общественности.

В каждой возрастной группе педагоги формируют у дошкольников интерес к своей семье, представления о родном доме, семейных традициях. Воспитывают уважение к членам семьи. Воспитатели применяют в работе с детьми различные приёмы: ООД, беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, рассматривание картин, игровые упражнения и ситуации, продуктивную деятельность, театрализацию, дидактические и ролевые игры, проектную деятельность. С детьми старшего дошкольного возраста идет работа по формированию семейных ценностей в рамках парциальной программы «Моя семья». Основные задачи, которые решаются при реализации парциальной программы: формирование изначальных представлений о семье, о родственниках и их особом значении в жизни человека. Помощь ребенку в усвоении норм поведения и отношений в семье. Укрепление связей и отношений ребенка с родителями и другими членами семьи. Формирование активной педагогической позиции родителей. Используются разнообразные формы и методы: индивидуальные беседы с детьми по ситуации на темы семейной жизни, тематическое рассказывание и собеседования, сюжетно-ролевые игры, тематическое рисование, разучивание стихов и песен о семье и о родителях, сочинение сказок и фантазирование на заданную тему, подготовка подарков родителям и близким. Активно используем методы театральной педагогики: разыгрывание фрагментов спектаклей, сказочных сюжетов, дидактических рассказов и фольклорных поучений на темы семейных отношений. Театрализация семейных ролей и отношений (используем разные виды театров - платочные куклы, др.)

Совместные семейные досуги, праздники в этом учебном году мы провести не смогли из-за пандемии, поэтому использовали новую форму работы – на День матери и на 23 февраля подготовили видео фильмы с поздравлениями от детей, а в марте создали поздравительные видео открытки для мам и бабушек. Осенние и новогодние утренники также были записаны на видео и предоставлены родителям.

В ДОУ работает педагог-психолог, который помогает родителям разобраться в сложных ситуациях, возникающих в процессе воспитания детей. Кабинет педагога-психолога работает для индивидуальных встреч (консультаций), на которых родителями могут быть получены рекомендации, иногда практические навыки правильной игры с ребёнком. Понятие «правильная игра» здесь неспроста – в дошкольном возрасте основным видом деятельности является игра, которая составляет основу работы с детьми в детском саду. Поэтому очень важно научить родителей правильно играть с детьми, обучая их чему-то новому. Также ведётся работа в дистанционном режиме (телефонные звонки, общение в соц.сетях), где родители могут получить рекомендации по запросу, актуальной теме. В детском саду в рамках Национального проекта «Образование» в соответствии с положением регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» безвозмездно предоставляются услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям и лицам их заменяющим.

В саду проводит занятия учитель-логопед. Работает логопункт на 12 дошкольников. Работа логопеда очень востребована, т.к. у детей наблюдаются проблемы в речевом развитии.

Воспитанникам ДОО предлагалось дополнительное образование. На базе нашего сада работают кружки от ЦДиЮТ. Под руководством музыкального руководителя Смирновой Л.Р. работал кружок «Веселинка». Инструктор по физическому воспитанию Чистякова З.И. вела кружок «Спортивная карусель». Воспитатель Беликова С.А. работала над развитием театрально-творческих способностей детей в кружке «В гостях у сказки». Беликова С.А. вместе со своими воспитанниками показали сказки дошкольникам в детском саду. Детям нравится смотреть представления, где героев играют ребята из нашего детского сада. Педагог-организатор Михайлова М.С. занималась с дошкольниками старшего возраста в кружке «Очумелые ручки», организовывала выставки творческих работ по нетрадиционным техникам рисования.

Каждый год большая работа в нашем саду проводится **по нравственно-патриотическому воспитанию** дошкольников. Педагоги и воспитанники принимают активное участие в конкурсах разных уровней. Такая работа тесно связана с основными целями и задачами нравственного воспитания детей. Через творчество ребенок выражает свое отношение к миру. Многие конкурсы, где принимали участие дети, имеют патриотическую направленность, что способствует воспитанию любви к Родине, к семье, уважению старшего поколения. В этом учебном году из-за сложившейся эпидемиологической обстановки все конкурсы переведены в дистанционный формат.

На день герба и флага Тверской области мероприятия прошли в двух старших группах, изготовлены коллективные творческие работы. Старшая группа приняла участие в районной акции «Наша гордость и слава». Старшая А группа приняла участие в региональном конкурсе рисунков «Мой Тверской край», приуроченного ко Дню герба и флага Тверской области. 22 октября в районной дистанционной акции «Праздник белых журавлей» приняли участие воспитатели с воспитанниками средней, подготовительной групп.

На 4 ноября- День народного единства в средней группе проведена беседа и выполнены творческие работы на тему мира между народами. В старшей группе проведена квест-игра и создана коллективная творческая работа, в старшей А- презентация о многонациональной России и выполнена коллективная творческая работа. В подготовительной группе организован осенний патриотический праздник «Хорошо осенью в России», так же воспитанники приняли участие в районном дистанционном фестивале национальных культур «Мы дружной едины!» в номинации «Культура моего народа». В сентябре на районном онлайн-конкурсе творческих работ «День без выстрела на земле», посвященного Международному Дню мира, коллективная работа воспитанников старшей А группы заняла 1 место. Дошкольники подготовительной группы записали видеоролик с поздравлением учителей района с Днем учителя.

Представители всех возрастных групп приняли активное участие в районных дистанционных конкурсах поделок и рисунков, организованных Детской библиотекой и

заняли призовые места. Активно откликнулись семьи воспитанников на конкурс Центральной районной библиотеки на «День космонавтики», где от каждой группы были представлены не только индивидуальные поделки, но и коллективные работы, выполненные с воспитателями в детском саду.

Воспитанники 2 гр. раннего возраста, младшей, средней, старшей, старшей А, подготовительной групп приняли участие в районных дистанционных конкурсах рисунков, организованных ДШИ, МКДЦ, где также заняли призовые места.

Районный дистанционный конкурс «Осенний бал-2020» проходил в ноябре и в нем приняли участие воспитанники всех групп. 1 место занял воспитанник 2 гр. раннего возраста Ремезов Л., 2 место- Беликова Д. и Шалимова А.(подгот.гр), Хомяков В. (старшая А гр.), 3 место- Павлова С. (старшая гр.), Михайлова Л. (старшая А гр.).

Пройдя отборочный тур в детском саду, дети приняли участие в районном онлайн конкурсе чтецов, посвященном Дню Матери, где заняли призовые места: Юрасов К. (средняя гр.) 1 место, Федоров Д. (младшая гр.) 1 место, Шалимова А. (подготовительная гр.) 2 место, Голубева А. (старшая А гр.) 3 место, Леонов И. (старшая гр.) 3 место.

Хор подготовительной группы под руководством музыкального руководителя Смирновой Л.Р. занял 1 место на районном конкурсе «Во славу Отечества».

На районном конкурсе чтецов, посвященном 76-летию Победы наш сад представляли Боярченков Илья (подготовительная группа), занял 2 место и Леонов Иван (старшая группа), занял 1 место в своей возрастной категории.

В рамках празднования Дня Победы все группы приняли участие в акции «Окна Победы», «Журавли Победы», также коллектив и родители наших воспитанников участвовали в акции «Бессмертный полк». Воспитанники двух старших групп приняли участие в региональном конкурсе рисунков в рамках акции «Ласточки Победы». Педагоги посадили деревья около детского сада в рамках акции «Сад Победы» и 13 мая состоялось торжественное открытие «Аллеи Славы», посвященной пяти Героям Советского Союза поселка, где присутствовал почетный гость - командир части, капитан Быков Д.А., который водит в наш сад своего сына.

В рамках выполнения ряда задач по воспитанию патриотических чувств у дошкольников в старшей, старшей А, подготовительной группах были организованы экскурсии с возложением цветов к стеле Скорбящая мать, к Братской могиле, к мемориальной доске с именами Героев Советского Союза. Родители воспитанников данных групп стали участниками экскурсий.

В учебном году дети двух старших, средней и подготовительной групп приняли участие в районной акции «С добротой и любовью» ко Дню пожилого человека, организованной ГБУ «КЦСОН» Спировского района. Так же подарки для подопечных центра социальной защиты были изготовлены нашими воспитанниками на 8 марта.

Большая работа **прошла по экологическому и трудовому воспитанию** дошкольников. В сентябре для дошкольников старшего дошкольного возраста была организована на участке сада квест-игра «Правила чистоты в природе» в рамках Всероссийской акции «Всемирный день чистоты». Дети повторили правила поведения в природе, узнали информацию о важности разделения бытовых отходов. Дети старшего дошкольного возраста приняли участие во Всероссийском уроке «Эколята-молодые защитники природы», а также оффлайн участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята-молодые защитники природы», где Семенова Н., Голубева А. (старшая А группа), Морозова Д., Виноградова Д. (старшая группа) заняли призовые места, получили дипломы победителей, а несколько участников стали лауреатами и получили сертификаты. Активно дошкольники и их семьи приняли участие в социально-экологическом проекте «Добрые крышечки», который направлен не только на защиту окружающей среды, но и на помощь детям с ОВЗ. В средней, старшей, старшей А и подготовительной группах прошли тематические недели и экологические проекты «День зимующих птиц», «Синичкин день», «День птиц - 2 апреля», «День Земли», «Помоги животным».

Старшие дошкольники в меру своих сил помогали педагогам детского сада в уборке территории, в рамках областного экологического субботника «Зеленая весна -2021», который проходил в рамках Всероссийского экологического субботника.

Внимание в этом году было уделено **формированию основ безопасного поведения** для сохранения жизни и здоровья дошкольников. Были проведены ряд мероприятий по безопасности и профилактике травматизма дошкольников. С августа по ноябрь прошел трех-месячник по профилактике детского травматизма. В сентябре проведена неделя безопасности дорожного движения. 23 сентября прошел единый день дорожной безопасности, в ходе которого педагоги проводили познавательные мероприятия по теме. С 1 ноября по 31 декабря прошел месячник безопасности, где упор делался на пожарную безопасность. Наш детский сад посетил начальник отдельного поста ПЧ-52 Жуков Е.М. и рассказал детям о службе пожарных, о правилах безопасности, показал форму пожарного. В старшей А группе в апреле была организована экскурсия совместно с родителями по улицам поселка по теме «Правила дорожного движения», в ходе которой повторили правила и значения дорожных знаков. Во всех группах ведется работа в соответствии с планом. Музыкальный руководитель Смирнова Л.Р. вместе с воспитателями подготовила интерактивные театральные представления «Урок безопасности в лесной школе», «Школа безопасности».

В 2020-2021 году педагоги и воспитанники приняли участие во Всероссийских детско-юношеских конкурсах рисунков и прикладного творчества, организованных в рамках добровольной сертификации ССИТ. Так же старший воспитатель Смирнова М.М., инструктор по физкультуре Чистякова З.И. приняли участие в конкурсе методических разработок на ССИТ по теме «ОБЖ в детском саду. 2021», где заняли 2 место по Российской Федерации. Работы воспитанников заняли призовые места, как на уровне района, области, так и по Центральному федеральному округу. Общий рейтинг организации и рейтинг педагогов будет известен осенью. Хор коллектива занял 1 место в номинации «вокал» на районном дистанционном фестивале -конкурсе песни и танца «Мы-



наследники Победы в ВОВ», так же получил диплом 1 степени на Всероссийском онлайн фестивале-конкурсе «Факел Победы».

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 12.02.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 14.11.2021 по 20.11.2021 проводилось анкетирование 98 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 45%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 16 сотрудников: 11 воспитателей; старший воспитатель, работающий на группе с детьми; инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог и учитель-логопед (в одном лице), педагог-организатор.

Качественный состав педагогических кадров по уровню образования:

<i>Образование</i>	<i>Количество человек</i>
Высшее	7
Среднее специальное	9
Среднее	-

Квалификация кадров:

<i>Категория</i>	<i>Количество человек</i>
Высшая	6

Первая	7
Соответствие занимаемой должности	-
Без категории	3

Штат педагогических работников укомплектован на 100 %.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение квалификации является необходимым условием профессионального роста педагогов. В 2020-2021 учебном году прошли дистанционные курсы ПК воспитатель Березина И.В. (72 час.), старший воспитатель Смирнова М.М. (108 час.), инструктор по физкультуре Чистякова З.И. (72 часа), музыкальный руководитель Смирнова Л.Р. (72 часа+16час.). Так же педагоги Смирнова М.М., Чистякова З.И., Иванова О.П., Васильева С.В., Иванова Н.В., Пинюкова Е.М., Федорова А.А. прошли дистанционные курсы ПК по теме «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 час.).

Педагоги нашего детского сада участвовали в различных мероприятиях, проводимых в ДООУ и на районном уровне как оф-лайн, так и в дистанционной форме. В рамках августовской педагогической конференции выступила старший воспитатель Смирнова М.М. по теме: «Оценка качества дошкольного образования: условия для родителей и педагогов». На РМО, которые в этом году проходили в дистанционном формате, приняли участие следующие педагоги: старший воспитатель Смирнова М.М., воспитатели Пинюкова Е.М., Виноградова А.Ю., Беликова С.А., педагог-психолог Иванова В.А., инструктор по физкультуре Чистякова З.И., музыкальный руководитель Смирнова Л.Р. Педагоги выступили с докладами из опыта работы и провели открытые показы, подготовили самоанализ мероприятий. Материалы РМО выложены в свободном доступе на официальном сайте МДОУ и опубликованы на официальном сайте МУ РОНО. На районных «Педагогических чтениях- 2021» выступила воспитатель Пинюкова Е.М. с докладом по теме «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО».

Педагоги Пинюкова Е.М., Федорова А.А., старший воспитатель Смирнова М.М., инструктор по физкультуре Чистякова З.И., педагог-психолог Иванова В.А. приняли участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка», о чем имеются сертификаты участников от 18.12.2020г. Старший воспитатель Смирнова М.М. приняла участие в онлайн-семинарах Межпредметного сообщества педагогов «DIDACTICUM» для педагогов дошкольного образования по темам «Рабочие документы педагога детского сада: разработка и реализация программ воспитания», «Рабочие документы педагога детского сада: разработка и реализация перспективных и календарных планов», «Приемы мотивации в организации непосредственной образовательной деятельности», что подтверждено сертификатами от 02.03.21г., 06.04.21г., 20.04.21г.

Воспитатель Беликова С.А., инструктор по физкультуре Чистякова З.И., старший воспитатель Смирнова М.М. стали участниками муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагог года-2021».

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2021 году Детский сад пополнял учебно-методический комплект к комплексной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

– недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов, принтеров) в группах детского сада.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Здание детского сада блочное, двухэтажное. Детский сад имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, водоснабжение, канализацию.

Имеется музыкальный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет ИЗО, пищеблок, прачечная, кабинет заведующей.

### Состояние материально-технической базы:

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеются:

- 1.Компьютер-4
- 2.Ксерокс-1.
- 3 Принтер-2.
4. Сканер-1.
- 5.Телевизоры-в каждой возрастной группе
- 6.Музыкальный центр-2
- 7.DVD-2
- 8.Цифровой фотоаппарат-1
- 9.Фортепиано-2.
- 10.Видеопроектор с экраном -1.

В детском саду создан и работает сайт, который постоянно пополняется и обновляется и содержит всю необходимую информацию о деятельности детского сада.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ – СанПиН и правилам пожарной безопасности. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. За отчетный период проведены косметические ремонты в группах. Произведена замена кухонного оборудования, линолиума по группам. Особое внимание уделяется антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности детского сада. Установлена система видеонаблюдения, установлены домофоны в старшие группы, система оповещения о ЧС (СОУТ) с выводом на пульт охраны..

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются газоны, клумбы и цветники.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещено игровое оборудование, песочницы. Выносной материал постоянно обновляется.

Игровые площадки оснащены оборудованием, позволяющим детям удовлетворить познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни. В 2021 году установлена веранда на участке ясельной группы.

**Показатели деятельности МДОУ Детский сад Сказка» п. Спирово  
подлежащего самообследованию за 2021 год**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	129 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19-человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	129 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 43.75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 37.5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 81.25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 81.25 %
1.8.1	Высшая	6 человек 37.5%
1.8.2	Первая	7 человек/ 43.75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	2 человека 12.5%

	возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	4 человека/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8.25 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да-1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да-1
1.15.3	Учителя-логопеда	да-1
1.15.4	Логопеда	да-1
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да-1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1079/8.17 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализпоказателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиямСанПиН 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.