

Рабочая программа
воспитания.
Календарный план
воспитательной работы.

Старший воспитатель МДОУ
Д/с «Сказка»
Смирнова М.М.

Разделы рабочей программы воспитания

- 1) особенности воспитательного процесса в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования;
- 2) цель и задачи воспитания;
- 3) виды, формы и содержание деятельности;
- 4) основные направления самоанализа воспитательной работы.

Раздел 1. Особенности воспитательного процесса в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования

- В первом разделе может быть размещена информация: о специфике расположения детского сада, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на детей, значимых партнерах организации, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках учреждения, а также важных для организации принципах и традициях воспитания.
- Поскольку общие сведения о ДОО уже указаны в Основной образовательной программе, в данном разделе нет необходимости их повторять. Объемом этот раздел не должен превышать 0,5 - 1 страницы текста.

- ▶ • Нормативные правовые основы.
- ▶ • Акцент на игровую деятельность.
- ▶ • Организация самостоятельной деятельности.
- ▶ • Индивидуальная работа с детьми.
- ▶ • Развивающая предметно-пространственная среда.
- ▶ • Приоритетные воспитательные направления.
- ▶ • Интеграция семейного и общественного воспитания.
- ▶ • Региональные особенности.

Раздел 2. Цель и задачи воспитания

- Во втором разделе на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые детскому саду предстоит решать для достижения цели. Поскольку этот раздел в основном будет заимствоваться образовательной организацией, реализующей программы дошкольного образования из примерной программы воспитания, то и объем его будет примерно таким же, как в примерной программе. Каждая дошкольная образовательная организация вправе уточнять и корректировать задачи в зависимости от особенностей ООП и особенностей контингента детей, посещающих ДОО.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности

- В разделе необходимо показать, каким образом будут реализованы поставленные цели и задачи воспитания. Раздел может состоять из набора **тематических модулей**, которые направлены на решение одной из поставленных задач воспитания или соответствуют одному из направлений воспитательной работы детского сада. Например, фольклорные мероприятия, физкультурные события, организация предметно-эстетической среды, экскурсии и походы, работа с родителями и т.д.
- Необходимо представить виды, формы и содержание работы как на уровне образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, так и на уровне группы и в индивидуальной работе с дошкольниками.

- ▶ • Виды деятельности - здесь это виды индивидуальной или совместной с детьми деятельности педагогов, используемые ими в процессе воспитания (например: игровая, познавательно-исследовательская, трудовая и т.п.)
- ▶ • Формы деятельности - это организационная оболочка деятельности, ограниченные во времени и пространстве акты индивидуальной или совместной с детьми деятельности, которые педагог использует для достижения цели воспитания (например: игра, беседа, экскурсия и т.п.)
- ▶ • Содержание деятельности - это конкретное практическое наполнение различных видов и форм деятельности.

Содержание и формы деятельности - явления взаимосвязанные, ведь содержание всегда в том или ином виде оформляется, а форма всегда что-то содержит.

Система форм организации воспитания дошкольников

- - **простые формы обучения** построены на минимальном количестве методов и средств и посвящены, как правило, одной теме (беседа, рассказ, эксперимент, опыт, наблюдение, упражнение, дидактическая (или любая другая) игра и др.);
- - **составные формы обучения** состоят из простых форм, представленных в разнообразных сочетаниях (образовательная ситуация, дидактическое занятие, игра-занятие, игра-путешествие, творческая мастерская, детская лаборатория, творческая гостиная, творческая лаборатория, мастерская слова, викторина, целевая прогулка, экскурсия, интерактивный праздник и др.);
- - **комплексные формы обучения** создаются как целенаправленная подборка (комплекс) простых и составных форм (детско-родительские и иные проекты, тематические дни, тематические недели, тематические периоды).

Сквозные механизмы развития, виды деятельности и формы активности ребенка

Возраст детей.	Виды деятельности, формы активности.
младенческий возраст (2 мес.-1 год)	<ul style="list-style-type: none">-непосредственное эмоциональное общение со взрослым-манипулирование с предметами и познавательно-исследовательские действия-тактильно-двигательные игры
ранний возраст (1год-3 года)	<ul style="list-style-type: none">-предметно-манипулятивная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками-экспериментирование с материалами и веществами-общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого
дошкольный возраст (3 года-8 лет)	<ul style="list-style-type: none">игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность-восприятие художественной литературы и фольклора-самообслуживание и элементарный бытовой труд-конструктивная, изобразительная, музыкальная, двигательная формы активности

Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

- ▶ • Четвертый раздел посвящают самоанализу воспитательной работы в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования. Не надо указывать его результаты. Важно перечислить основные направления, критерии и способы осуществления. Желательный объем - не более 0,5 - 1 страницы текста.

- ▶ • Важно учесть, что программа воспитания должна быть короткой и ясной, содержащей конкретное описание предстоящей работы с детьми.
- ▶ • К рабочей программе воспитания каждой образовательной организацией, реализующей программы дошкольного образования, разрабатывается **ежегодный календарный план воспитательной работы.**

Мероприятие	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Творческие соревнования			
Конкурс детского рисунка «Осень золотая»	4-7 лет	октябрь	Воспитатель ф.и.о.
...			
Физкультурные события			
День здоровья	3-7 лет	апрель	Инструктор по ФИЗО
...			
Работа с родителями			
Семейный досуг «Мамочка моя»	1,5-7 лет	ноябрь	Воспитатели групп
...			

Тематические модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада

- ▶ творческие соревнования,
- ▶ праздники,
- ▶ фольклорные мероприятия,
- ▶ физкультурные события,
- ▶ организация предметно-эстетической среды (дидактические игры, творческая лаборатория, др.)
- ▶ работа с родителями
- ▶ экскурсии и походы
- ▶ совместная деятельность взрослого и ребенка (проект, творческая мастерская, др.)

Спасибо за внимание!