

Методическое обеспечение образовательного процесса в МДОУ Детский сад «Сказка» пгт Спирово

Образовательная область	Методическое обеспечение
<p>ОО Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).</p> <p>Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).</p> <p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.</p> <p>Воспитание дошкольника в труде. / Под ред. В.Г. Нечаевой.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности.</p> <p>Жучкова Г.Н. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. Занятия с элементами психогимнастики.</p> <p>Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ.</p> <p>Киреева Л. Г. Организация предметно- развивающей среды в ДОУ.</p> <p>Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.</p> <p>Лопатина А., Скребцова М. Начала мудрости. 50 уроков о добрых качествах.</p> <p>Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности».</p> <p>Малова В.В. Конспекты занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на материале русской народной культуры (3-7 лет).</p> <p>Нравственно-трудовое воспитание ребёнка-дошкольника. Пособие для педагогов. / Л.В.Куцакова.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование работы и конспекты занятий. Методическое пособие для воспитателей.</p> <p>Нищева Н.В., Кириллова Ю.А. «Я люблю Россию!» Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП.</p> <p>Петрова В.И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.</p>

	<p>Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).</p> <p>Семенака С.И. Учим детей доброжелательному поведению. Конспекты и материалы к занятиям с детьми 5-7 лет.</p> <p>Семенака С.И. Уроки добра. Конспекты и материалы к занятиям с детьми 3-7 лет.</p> <p>Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет: система реализации, формы, сценарии: методическое пособие. Авторы: Н.П. Гришаева, Л.Н. Белая, др.</p> <p>Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа.</p> <p>Шарыгина Т.А. Беседы о праздниках России.</p> <p>Шевченко Л.Л. Духовно-нравственная культура. «Добрый мир». Православная культура для малышей. Методическое пособие.</p> <p>Шипицына Л.М., Защирина О.В., Воронова, А.П., Нилова Т.А. Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (3-6 лет).</p> <p>«Юный патриот». Парциальная программа патриотического воспитания детей 3-7 лет.</p>
<p>ОО Познавательное развитие</p>	<p>Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Ребенок и окружающий мир. Парциальная программа познавательного развития детей 3-7 лет.</p> <p>Белоусова Р.Ю, Перевезенцева В.М., др. Этих дней не смолкнет слава. Парциальная программа патриотического воспитания.</p> <p>Веракса Н.Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.</p> <p>Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года).</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).</p>

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Киреева И. И. Игрушки в экономик. Комплексные занятия, сюжетно-ролевые и дидактические игры.

Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет).

Кравченко И., Долгова Т. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. Методическое пособие.

Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста (2-3 года).

Планирование образовательной деятельности.

Нищева Н.В., Кириллова Ю.А. «Я люблю Россию!» Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП.

Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет).

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).

	<p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет). Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста.</p> <p>Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет).</p> <p>Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет.</p> <p>Сборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».</p> <p>Экскурсии в образовательной деятельности в ДОО (3-7 лет) / под ред. Маневцовой Л.М., СПб, 2021г.</p>
<p>ОО Речевое развитие</p>	<p>Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>Грамматические игры в детском саду: Методические рекомендации в помощь воспитателям дошкольных учреждений / Сост. Г.И. Николайчук.</p> <p>Гурович Л., Береговая Л., Логинова В. Ребенок и книга. Методическое пособие.</p> <p>Колесникова Е.В. Программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», М.: «Просвещение», 2023.</p> <p>Колесникова Е.В. Развитие речи детей 2-3 года. Методическое пособие.</p>

	<p>Колесникова Е.В. От звукоподражания к словам. Иллюстративный материал.</p> <p>Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Раз-словечко, два-словечко», М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.</p> <p>Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. Методическое пособие.</p> <p>Колесникова Е.В. Слова, слоги, звуки. Демонстрационный материал для детей 4-5 лет.</p> <p>Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Методическое пособие.</p> <p>Колесникова Е.В. Звуки и буквы. Демонстрационный материал для детей 5-7 лет.</p> <p>Колесникова Е.В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие.</p> <p>Колесникова Е.В. 500 игр для коррекционно-развивающего обучения детей 3-7 лет.</p> <p>Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа.</p> <p>Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит.</p> <p>Ткаченко Т.А. Логические упражнения для развития речи. Альбом дошкольника.</p> <p>Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. – М., 2010.</p> <p>Учимся общаться с ребенком: Руководство для воспитателя дет.сада / В.А. Петровский, А.М. Виноградова, Л.М. Кларина и др.</p>
<p>ОО Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». 1 младшая группа.</p> <p>Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». 2 младшая группа.</p> <p>Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Средняя группа.</p> <p>Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Старшая группа.</p> <p>Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве.</p> <p>Дубровская Н.В. Цвет творчества. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников от 2 до 7 лет.</p> <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет.</p>

Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. 3-4 года.

Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. 4-5 лет.

Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. 5-6 лет.

Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. 6-7 лет.

Казакова Т.Г. Изобразительная деятельность младших дошкольников: Пособие для воспитателя.

Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий.

Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий.

Колдина Д.Н. Лепка с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий.

Колдина Д.Н. Лепка с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий.

Колдина Д.Н. Лепка с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий.

Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий.

Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий.

Колдина Д.Н. Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий.

Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий.

Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.

Конструирование из природного материала. / Л.А. Парамонова.

Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду.

	<p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст.</p> <p>Петрова В.А. Музыка – малышам. 1-2 года.</p> <p>Петрова В.А. Музыка-малышам. 2-3 года.</p> <p>Тятюшкина Н.Н. Архитектура для дошкольников. Формирование элементарных знаний об архитектуре у детей старшего дошкольного возраста средствами ОТМС-ТРИЗ-технологии.</p>
<p>ОО Физическое развитие</p>	<p>Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.</p> <p>Ковалько В.И. Азбука физкультурминуток для дошкольников. Практические разработки физкультурминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр. Средняя, старшая, подготовительная группы.</p> <p>Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет.</p> <p>Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста / Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, О.А. Двейрина, С.И. Петров, В.С. Терехин, В.В. Кожевников; под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой.</p> <p>Программа «Чистые ладошки». Методическое руководство для проведения занятий по гигиене рук в дошкольных учреждениях.</p>

	<p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.</p> <p>Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет. /Автор-составитель Э.Я. Степаненкова</p> <p>Шипунова В.А. Береги здоровье.</p> <p>Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок».</p> <p><i>Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор»: методическое пособие/ Л.Н.Волошина и др. –Воронеж, 2017г.</i></p>
<p>Педагогическая диагностика</p>	<p>Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей.</p> <p>Гусарова Т.Г. Диагностика знаний старших дошкольников о правилах поведения / Т.Г. Гусарова. - Текст : непосредственный // Педагогическая диагностика как инструмент познания и понимания ребенка дошкольного возраста: научно-методическое пособие в 3 ч. Ч.2 Педагогическая диагностика социокультурного опыта ребенка дошкольного возраста. - Санкт-Петербург: издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2008. - С. 173-177</p> <p>Короткова Н. А. Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах. – Текст : непосредственный / Н. А. Короткова, П.Г. Нежнов. - Изд. 4-е. - Москва : Линка-Пресс, 2017. – 49 с.</p> <p>Щетинина А.М. Диагностика социального развития ребенка: учебно-методическое пособие. - Текст : непосредственный/ А.М. Щетинина. - Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2000. -88 с.</p> <p>Солнцева О.В. Диагностика субъектных проявлений старших дошкольников в игровой деятельности / О.В. Солнцева. -Текст: непосредственный // Педагогическая диагностика как инструмент познания и понимания ребенка дошкольного</p>

	<p>возраста: научно-методическое пособие в 3 ч. Ч.3 Педагогическая диагностика практического и продуктивного опыта ребенка дошкольного возраста. - Санкт-Петербург: издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2008. - С. 55-78</p>
<p>Реализация программы воспитания</p>	<p>Практическое руководство «Воспитателю о воспитании», представленное в открытом доступе в электронной форме на платформе институтвоспитания.рф.</p> <p>https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programmy-vospitaniya-doo/prakticheskoe-rukovodstvo-vospitatelyu-o-vospitanii/</p>
<p>Список диагностических комплексов и коррекционно-развивающих программ педагога-психолога.</p>	<p>Павлова Н.Н, Руденко Л.Г. «Экспресс-диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений».</p> <p>Веракса А.Н. «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: для занятий с детьми 5-7 лет».</p> <p>Доценко Е.В. «Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях. Тесты, методики, опросники».</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста методическое пособие с приложением альбома «Наглядный материал для обследования детей»/ под редакцией Е.А. Стребелевой.</p> <p>Психологическое обследование детей по программе А.Н. Веракса «Готовность детей к школе».</p> <p>Психодиагностический комплект (авт. Семаго Н. Я., Семаго М. М. «Исследование особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста»).</p> <p>Шарохина В.Л., Катаева Л.И. «Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы».</p> <p>Веракса А.Н., Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет.</p> <p>«Система коррекционно -развивающих занятий по подготовке детей к школе» Автор-составитель Ю. В. Останкова.</p>

**Список
диагностических
комплексов,
методическое
обеспечение
коррекционно-
развивающей
работы учителя-
логопеда.**

Трубникова Н.М. Структура и содержание речевой карты.
Поваляева М.А. Справочник логопеда.
Кириянов Р.А. Комплексная диагностика и её использование учителем-логопедом в коррекционной работе с детьми 5 – 6 лет. Материалы для специалиста образовательного учреждения.
Семенович А.В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте.
Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения. Сборник методических рекомендаций.
Иншакова О.Б. Альбом для логопеда.
Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Экспресс-обследование фонематического слуха и готовности к звуковому анализу у детей дошкольного возраста
Аганович З.Е //Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР.
Арефьева Л.Н.// Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет.
Васильева С.В., Соколова Н.//Логопедические игры для дошкольников (с приложением).
Глинка Г.А. Буду говорить, читать, писать правильно.
Каше Г. А. Подготовка к школе детей с недостатками речи.
Козырева Л.М. Звуковые разминки и упражнения для совершенствования техники чтения.
Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально - подгрупповая работа с детьми по коррекции звукопроизношения.
Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР.
Крупенчук О.И.// Научите меня говорить правильно.
Куликова Т.А. Мастерская букв.
Лопухина И. Логопедия – 550 занимательных упражнений для развития речи.
Нищева Н.В. "Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)".
Савельева Е.// 305 веселых загадок в стихах.
Селиверстов В.И. Речевые игры с детьми.

Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников.

Филичева Т.Б., Чиркина Г. В., Туманова Т.В
//Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи.

Е.В. Кузнецова, Е.В. Тихонова //Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи: Конспекты занятий.

С.П Цуканова, Л.Л Бетц //учим ребёнка говорить и читать . Конспекты занятий по развитию Фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста.

Пожиленко Е, А // Волшебный мир звуков и слов (Пособие для логопедов).

Кирьянова Р.А. Комплексная диагностика и ее использование учителем-логопедом в коррекционной работе с детьми 5-6 лет, имеющими тяжелые нарушения речи.

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи.

Степанова О.А. Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении.

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида.

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Коррекция нарушений речи //Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.