

Конспект занятия по математике в старшей группе.

Тема занятия: **«По следам Колобка». Образование числа 8.**

Задачи:

- Закреплять умение считать в пределах 10;
- Формировать представление детей о том, как образуется число 8;
- Различать геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник).
- Закреплять знания детей о геометрических фигурах, о цвете.
- Развивать воображение и мелкую моторику рук.
- Учить различать шар и куб.
- Воспитывать самостоятельность, желание прийти на помощь в трудную минуту, чувство сопереживания;

Материал и оборудование:

Счетные палочки, картинки с изображением зайцев и морковок, рисунки валенок с геометрическими узорами, массажные мячики (жёлтые); карточки с изображением колобка на стуле, под стулом, около стула, ноутбук, мяч «Колобок», кубик «Колобок».

ХОД ЗАНЯТИЯ.

-Сегодня утром я встретила одного сказочного героя. Он сказал, что хочет с вами увидеться.

-А вы хотели бы этого? (ответы детей).

Встречайте гостя. (Выставляю на стол кубик «колобок» с

нарисованными или наклеенными глазами, носом и ртом).

Колобок (за него говорит воспитатель). Я-Колобок! Почему вы смеётесь? Что-то не так? (Колобок должен быть круглым).

(Воспитатель меняет кубик «Колобок» на мяч «Колобок». Он предложил мне рассказать сказку, в которой будут встречаться разные задания. Если Колобок не сможет их выполнить, поможете ему? (Да, поможем).

Сказка в гости к нам стучится,

Скажем сказке: «Заходи!»

В сказке может все случиться:

Что же будет впереди?

1 слайд. Испекла старуха Колобок и положила его на окошко студить. Надоело Колобку лежать, прыгнул он с окошка и покатился за ворота.

2 слайд. Катится колобок по дорожке, а навстречу ему заяц!

- Заяц даёт нам первое задание.

Целую корзину морковки принес зайчик домой.

У зайчика большая семья - 8 зайчат

(выставляю на наборное полотно).

-Хватит ли его детишкам морковок?

-Поможем ему сосчитать.

-Сколько морковок?(считают до 7)

-Ой,смотрите ,ещё одна на дне лежит.

--Сколько стало теперь?

-Сколько было?

Сколько добавили?

-Сколько стало?

(счёт прямом и обратном направлении)

-Молодцы!Мы выполнили первое заданиею.

3Слайд.

-Покатился Колобок дальше.

-А навстречу ему волк.

-Волк предлагает вам 2-ое задание.

-Собрался Волк починить своё жилище к зиме,натаскал дощечек.

-Давайте построим дом для волка из дощечек.

(дети конструируют домики для волка)

-Дети волку очень понравились ваши домики,онговорит,что каждый день будет менять своё жилище,переходя из одного дома в другой.

4Слайд.

-Покатился Колобок дальше.

-Катится Колобок ,а навстречу ему медведь.

-Мишка предлагает вам 3-ее задание.

-Миша приготовил несколько пар валенок для зимнего в берлоге, поставил их на просушку,но кто-то валенки все разбросал.

Поможем Мише выбрать одинаковые валенки.(дети составляют пары ,считают геом. Фигуры в узорах).

-Какие геом.фигуры у тебя нарисованы?

-Сколько у тебя треугольников,квадратов,прямоугольников,кругов?

-Какого цвета?

-Из каких геометрических фигур?

-Молодцы!Все выполнили задания правильно!

-Все пары валенок одинаковые.

5Слайд.

-Покатился Колобок дальше.

-А навстречу Лиса.

-Лиса предлагает следующее задание.

-Помогите ,пожалуйста Колобку расположить его маленьких друзей(массажные мячи) так ,как показано на картинке.(Колобок на стуле,Колобок под стулом,Колобок около стула).

(Воспитатель сопровождает действия детей вопросами).

-Где сейчас находится твой мячик?

-А теперь он где?И т.д.

Молодцы!Вы правильно выполнили все задания.

Вот и сказочки конец

Нам пора возвращаться в д/с.

Раз,два,три повернись

В д/саду очутись.

Итог занятия.

1.-Понравилось вам наше путешествие?

2.-Что мы сегодня делали на занятии?

3.-Какое задание вам больше всего понравилось выполнять?

4.-Какое задание было для вас самым сложным?