

Родительское собрание на тему «Адаптация ребенка к детскому саду».

1. Адаптация детей.

На нашем виртуальном собрании мы хотим познакомить Вас с правилами нашего учреждения и обсудить проблему адаптации ребенка в детском саду.

С чего начинается садик? Как это ни странно. Садик начинается с расставания, с прощания с мамой, с того момента, когда он остается один на один с чужой тетей и незнакомыми ребятами. Поэтому вам, родителям, надо подготовить и себя, и ребенка к этому нелегкому испытанию. Детский сад-это необходимая «школа» жизни, в ней, как и жизни, будут и радостные, и грустные минуты.

Бесспорные плюсы

Главное преимущество детсада в том, что ребенок получает возможность общаться со сверстниками. Он не просто играет, он получает неоценимый опыт взаимодействия, сочувствия, сопереживания, коллективного творчества и сотрудничества. Все это готовит ребенка к дальнейшей жизни. Именно в это время происходит формирование характера, закладываются основные жизненные принципы.

Неизбежные минусы

Кроме положительного опыта общения ребёнок получает и негативные модели поведения: одни дети учатся ябедничать, подлизываться, другие - командовать и указывать, третьи- подчиняться. 6-7 часов предельного напряжения всех сил маленький человек просто не выдерживает. Он становится агрессивным, раздражительным, плаксивым. В результате такого перенапряжения ребенок заболевает. Частые простуды - неизбежный спутник детсадовского ребенка.

Адаптация-это приспособление организма к изменяющимся внешним условиям. Этот процесс требует больших затрат психической энергии и часто проходит с напряжением.

При адаптации ребенка к детскому саду встречается три степени тяжести: Кратко охарактеризую каждую степень.

Тяжелая степень адаптации- ребенок отказывается играть, плохо ест и спит, капризничает, часто болеет (от2-6 м).

- Средняя степень- малыш переменчив в настроении, аппетит и сон не устойчивы, если заболит, то на 7-14 дней
- Легкая степень адаптации - если ребенок без труда прощается с родителями, общителен с детьми и взрослыми, заболевает не более, чем на 7 дней.

В каком бы возрасте ребенок не пришел впервые в детский сад, для него это сильное стрессовое переживание, которое необходимо смягчить. Это нетрудно понять - ведь

ломается привычный стереотип жизни, в котором ребёнок чувствовал себя спокойно и уверенно, так как успел приспособиться и уже примерно знал, что за чем в течение дня последует и как это будет происходить.

Второй чрезвычайный психотравмирующий факт - разлука с матерью и другими близкими взрослыми, которые заботились о ребёнке с рождения. Это порождает ощущение тревоги, неуверенности, незащищенности, к которому часто примешивается чувство покинутости, брошенности. Чтобы удостовериться, что этого не произошло, дети начинают вести себя недопустимым образом, как бы проверяя, насколько может разгневаться на него мама, которая не хочет больше его видеть, а заодно и эта новая тётя, с которой его оставляют, и определить, таким образом, добрая она или злая, любит его или нет.

Поверить, что малыш вовсе не «слабое» создание. Адаптивная система ребенка достаточно сильна, чтобы это испытание выдержать. Парадоксально, но факт, хорошо, что кроха плачет. Поверьте, у него настоящее горе. Плачь- помощник нервной системы, он не дает ей перегружаться. Поэтому не бойтесь детского плача, не сердитесь на ребенка за плачь.

Нужно отметить, что в большинстве случаев ни педагоги, ни родители не отдают себе в полной мере отчета в том, насколько ответственен момент выхода ребёнка в детский сад, насколько серьёзные, хотя иногда и не сразу бросающиеся в глаза последствия он может иметь.

Легче всего пройдет адаптация у детей, чьи родители готовили их к посещению сада заранее. За несколько месяцев до этого события (это заключается в том, что родители читали сказочные истории про детский сад, гуляли возле сада). Дети, физически здоровые, т.е. не имеющие хронических заболеваний (в этот период все силы ребенка напряжены, и можно направить на привыкание к саду, не тратя время на борьбу с болезнью). Дети, имеющие навыки самостоятельности (не надо тратить силы ребенка еще и на обучение всему необходимому). Дети, чей режим близок к режиму сада (это режим дня, сон, питание). Дети, чей рацион питания приближен к саду.

Признаки готовности ребенка к детскому саду: малыш может остаться без родителей; легко знакомится со сверстниками и взрослыми, проявляет интерес.

ВАЖНЫЕ МЕЛОЧИ

Если ребенок плачет при расставании с мамой, проанализируйте, так ли тяжело расставаться ему с папой или другими членами семьи. Если с кем-то из них ребенок чувствует себя утром комфортнее, то пусть, пока он не адаптируется, в сад его приводят бабушка, дедушка, старшая сестра или брат. Спросите воспитателя, как долго еще после Вашего ухода ребенок плачет. Если сразу после того, как он оказывается в группе, малыш перестает плакать, то спокойно отправляйтесь на работу или учебу, наверняка Ваш ребенок чувствует себя отлично.

По дороге в детский сад можно подробно рассказать, какое приятное событие или игрушка ожидает ребенка в группе. Причем говорить надо даже если ребенок не умеет разговаривать.

Если же ребенок плачет весь день, то можно взять с собой в группу какой-то привлекательный для него предмет, или предмет, который будет напоминать ему о маме.

Будьте последовательны и тверды в своих решениях. Не позволяйте ребенку манипулировать Вами, и вынуждать Вас из-за слез и капризов забирать его домой.

Попробуйте заранее придумать и отрепетировать несколько разных способов прощания утром. Например, воздушный поцелуй, крепкое рукопожатие, поглаживание по спинке и др. Это поможет ребенку отвлечься от грустных мыслей, а со временем станет своеобразным ритуалом, и будет радовать и ребенка и родителей.

А после детского сада дайте ребенку возможность попрыгать, поиграть в подвижные игры. Доброжелательная обстановка в доме поможет ему быстрее адаптироваться к детскому саду и не переживать во время прощания с Вами.

Необходимое условие успешной адаптации – согласованность действий родителей и воспитателей.

«Правила внутреннего распорядка»

Сегодня нам хотелось бы озвучить вам основные организационные моменты и правила внутреннего распорядка.

В связи с ухудшением эпидемиологической обстановке по короновирусной инфекции просьба приводить детей точно по оговоренному с вами времени. Список висит на информационном стенде в раздевалке нашей группы.

1. Начнем с того, что нужно стараться приводить детишек в дет. сад не позднее 8.30 утра . И не поэтому, что это нам так удобно, а потому, что это в первую очередь нужно нашим деткам, т. к. мы в 8.00 утра делаем зарядку, во время которой детки активно двигаются, бегают, прыгают, у них появляется настроение, аппетит. Старайтесь придерживаться режима изо дня в день. Даже в выходные дни сильно не отклоняйтесь от режима дня, не давайте детям долго отсыпаться, поздно ложиться, т. к. в начале недели им будет сложнее перестроиться на обычный режим.

Если вы по каким-то причинам не привели ребенка до 8.30 утра, пожалуйста, до 8.30 проинформируйте нас о причине отсутствия.

2. Следующий, не менее важный, момент- приводить ребенка в дет.сад здоровым! В случае недомогания ребенка, вы должны оставить его дома, вызвать врача, и уже здорового со справкой привести в сад. Если вы по иным причинам не приводили ребенка до 2-х дней, то можно привести без справки. Если больше 2-х дней, то, обязательно, со справкой.

3. Своевременно вносить плату за содержание ребенка в ДООУ до 15 числа текущего месяца.
4. Теперь об одежде. Приводить ребенка нужно в удобной для него одежде с удобными застежками. Обязательно, каждый день должно быть запасное белье. Также желательно приносить запасные футболки или кофточки на случай, если во время приема пищи ребенок обольется.
5. Не давайте в сад мелкие игрушки, резинки. Дети могут совать их в нос или взять в рот и подавиться.
6. Не надевайте на ребенка кольца, серьги, бусы, цепочки и др. украшения.
7. Нужно приносить носовые платки. А девочкам принести расческу.
8. В день рождения ребенка разрешается приносить сладости в индивидуальной упаковке для детей группы.
9. Взаимодействовать с ДООУ по всем направлениям воспитания и развития ребенка.
10. Старайтесь не нарушать основные моменты ДООУ и соблюдать их дома (сон, прогулка, питание).
11. Принимать участие в работе родительского комитета, который мы с вами сейчас выберем.

Вот, пожалуй, все основные требования, которых, мы надеемся, вы будете стараться придерживаться.

2. Безопасность детей дома.

Когда вы в последний раз ползали по квартире на коленях? Вопрос кажется странным, но он возник не просто так. Дети ежедневно исследуют свое окружение, залезая в самые неожиданные места и хватая вовсе не предназначенные для них предметы.

Обследуйте весь дом раньше ребенка, чтобы устранить потенциально опасные для малыша вещи. Наибольшему риску подвергаются малыши до 4 лет. Лучшим способом предотвратить несчастные случаи с ребенком – не оставлять его без присмотра. Но даже самый внимательный родитель не в состоянии следить за ребенком каждую секунду на протяжении всего дня. Детям хватает одного мгновения, чтобы подбежать к горячей духовке, схватить ножик, или засунуть в рот найденные таблетки.

Как же обеспечить ребенку безопасность дома? В первую очередь надо помнить, что чаще всего является причиной бытовых травм и несчастных случаев дома:

- Вода в ванне, на кухне, в трубах водоснабжения и отопления.
- Огонь и горячие предметы, например духовка.
- Ядовитые вещества и лекарства. Многие хозяйки хранят бытовую химию под раковиной на кухне или в ванной. И нередко дети залезают в эти укромные

уголки чаще мамы. Многие медицинские препараты тоже часто хранятся « под рукой», то есть в пределах досягаемости ребенка.

- Угроза падения – лестницы, скользкий пол, высокая мебель и окна.

Подумайте, как вы сможете избежать этих опасностей. Не оставляйте ребенка без присмотра в ванне. Держите вне досягаемости малыша спички, зажигалки, колющие и режущие предметы, ядовитые вещества и медицинские препараты. Не оставляйте ребенка одного в комнате с открытым окном. Помните, что москитная сетка не спасает ребенка от падения. Скорее наоборот – она создает иллюзию надежной преграды, и ребенок может облокотиться на нее.

Ребенок 2- 3 лет не в состоянии понять причину опасности того или иного предмета. Но ему уже можно объяснить, что огонь может сделать очень больно. И что лекарства можно пить, только если это велел делать доктор. Будьте хорошим образцом для подражания – если вы не разрешаете ребенку сидеть на краю ванны или на подоконнике, не делайте этого сами.

Постарайтесь взглянуть на дом глазами ребенка, чтобы понять, где его может поджидать опасность. Лучше перестраховаться, чем позже жалеть о собственной беспечности.