

Развиваем речь детей.

Почему некоторым детям очень сложно дается говорение? Почему дети начинают поздно говорить? С ними занимаешься, читаешь потешки и стишки, в пальчиковые игры играешь, а ребенок все равно молчит.

Что же делать?

У человека в голове два центра речи: один центр речи отвечает за восприятие, т.е. ребенок слышит слова и понимает их, а второй центр речи отвечает за воспроизведение, т.е. за говорение. Бывает, что у ребенка все хорошо с пониманием, но нарушена связь между центром, который понимает речь и центром, который воспроизводит речь.

Что же делать?

Если нет этой прямой связи, то необходимо задействовать то, что у ребенка хорошо работает, например, зрение. Обычный ребенок слышит слово «киса-мяу» и видит, что это образ «кошка» и понимает, что значит это слово. Он начинает повторять «мяу- мяу», и потом появляется слово «киса».

Ребенок с задержкой речи.

Что у него происходит, если нарушена эта связь? Ребенок слышит «киса-мяу», видит образ, но не может сказать. У него нарушена эта связь. Очень важно научить ребенка говорить, потому что с помощью говорения развивается мышление. Это необходимо для полноценного развития ребенка. Со временем речь обогащается.

Если у ребенка небольшая задержка в речи, т.е. ребенок говорит, но говорит только первые слоги.

Что же делать?

Надо слово прохлопывать, притопывать, пришлепывать, простукивать («кубиками»). Например, стучим кубик о кубик и говорим: «МА-ШИ-НА». Ребенок слышит ритмически как звучит слово, привыкает к этому звучанию, начинает отличать на слух, что там есть слоги. Пусть он интуитивно слышит, что мы говорим по слогам «МА-ШИ-НА» при этом надо отстукивать.

Самое главное, чтобы это была игра, можно использовать игрушки, любые карточки, чтобы это было не сложно, но очень интересно ребенку.

Что считается словами и как помочь ребенку, чтобы эти слова появились у него говорящего ребенка.

1 Звукоподражание.

- МУ-МУ-МУ- это корова.

- МЯУ-МЯУ- это киса.

Так Ребенок учится звукоподражанию. Зачем это надо? Это самые простые звуки , которые может сказать ребенок. Это закон развития! Поэтому звукоподражанию обязательно нужно учить. Например, не овечка, а БЕ-БЕ. А потом сказать БЕ-БЕ- это овечка.

2 Песенки с пальчиковыми играми.

Очень любят малыши потешки: « Ладушки», « Сорока- ворона». Малыш доверяет вам свою ручку, это очень важно в развитии речи малыша. Когда малыш вам доверяет и вы играете с его пальчиками. Вы активизируете те центры в голове которые отвечают за речь. Вы активизируете его внимание, его память, речь малыша, таким образом он развивается.

3 Читаем книжки.

Книжки лучше не читать, а рассказывать. Рассказывать надо так эмоционально, чтобы ребенку было интересно. Если ребенка не хватает больше чем на 1-2 минуты тогда не надо больше читать. Это нормально, когда его внимание быстро переключается.

Книжки развивают речь, поэтому что здесь и звукоподражание, и здесь мы учим пониманию слов. Например: Е-ДУ, Е-ДУ к БА-БЕ к ДЕ-ДУ, здесь мы учим с ними глаголы.

4 Игры с машинками и самолетами.

Это звукоподражание с действиями. Например: Машинки могут делать так: БИ-БИ. Еду-еду-еду СТОП (приучаем к слову «СТОП»). При действиях где-то идти и останавливаться, бежать и останавливаться- это важное слово для ребенка «СТОП».

Самолет летит «У-У-У. Летит ВЫ-СО-КО, ДА-ЛЕ-КО. И так мы развиваем речь малыша. Говорить надо медленно, проговаривать четко самые простые слова.

Самое главное не требуйте от ребенка речи, просто терпеливо играйте на его уровне каждый день. И помните, что лучше выбирать игры, где вы играете вдвоем, а не просто дать малышу говорящую игрушку и пусть он сам с ней играет или смартфон, пусть он сам смотрит мультфильмы. Играйте с ребенком, и вы увидите, как через некоторое время у него появятся его первые осознанные слова.