

Конспект организованной образовательной деятельности

по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе

Тема: «Зимушка - зима»

Цель: Обобщить знания детей о времени года – зима, о зимних забавах, зимней одежде.

Образовательные:

Закреплять знания детей о характерных признаках зимы (зимой холодно, идет снег, снег лежит на крышах, дорогах, деревьях.);

Учить детей замечать красоту зимней природы;

Формировать понятие о свойстве снега (состоит из снежинок, холодный, пушистый, мягкий);

Учить устанавливать простейшие причинно – следственные связи (снег тает на теплой руке и в теплой комнате); ориентироваться в пространстве (справа, слева).

Активизировать словарь детей по теме «Зима», «Одежда»;

Формировать навыки координации речи с движением.

Развивающие:

Создать мотивацию к занятию, используя музыку, вызвать эмоциональный настрой.

Развивать исследовательский и познавательный интерес к экспериментированию со снегом.

Развивать умение использовать в беседе накопленные знания.

Продолжать работу над развитием диалогической формы речи, правильным дыханием.

Развивать произвольное внимание, умение действовать по словесной инструкции взрослого.

Воспитательные:

Воспитывать отзывчивость, доброту, любовь к природе. Воспитывать культуру общения в процессе совместной деятельности.

Воспитывать бережное отношение к природе, способность замечать красоту зимней природы.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Предварительная работа:

- Просмотр мультипликационного фильма: «Времена года» из серии «Уроки тетушки Совы».
- Чтение стихов о зиме.
- Рассматривание иллюстрации о зиме.
- Наблюдение за снегом на прогулке.
- Настольная игра – лото: «Времена года».
- Дидактическая игра: «Когда это бывает?».
- Дидактическая игра: «Оденем куклу на прогулку».

Словарная работа:

- Белый, холодный, пушистый, искристый, сверкающий, блестящий, серебристый, хрустящий, мягкий, тает, лежит, летят, меховая, зимняя
-

Материалы и оборудование:

Декорация: сугробы, елочки в снегу.

- Ведро со снегом
- ИКТ – музыкальное сопровождение, презентация на тему «Зима».

Ход занятия:

Вход под легкую музыку. (Установление эмоционального контакта). Звучит аудиозапись «Времена года» П. И. Чайковского.

Приветствие: «Здравствуйте».

Здравствуйте ребяташки –
девчонки и мальчишки.

Здравствуйте, я вам скажу,

всех я вас приветствую.

Воспитатель: Дети, давайте, и мы поприветствуем наших гостей.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, какая чудесная мелодия, правда? Давайте прислушаемся. Какая мелодия? (Легкая, звонкая). Слышите, как- будто льдинки звенят, снежинки кружатся. А снежинки, кружатся в какое время года?

Дети: Зимой.

Воспитатель: На улице зима.

Слайд №1 Зима

Давайте сядем на стульчики и внимательно посмотрим телевизор.

Слайд №2 Окошко снежное

Воспитатель:

Посмотрите на окошко
За окном белым бело.
Снег кружится, снег ложится
Все тропинки замело.

Слайд №3 Зима

Воспитатель: Зима – это одно из красивых времен года! Какая же она, зима?

Дети: Холодная, пушистая, колючая, снежная, белая, морозная!

Воспитатель: Действительно, зима может быть разной, и поэтому ее так любят взрослые и дети.

Слайд №4 Падают снег.

Воспитатель: Посмотрите, как красиво!

Белый снег пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится. (И.Суриков).

Какой бывает снег?

Дети: Белый, холодный, пушистый, искристый, сверкающий, блестящий, серебристый, хрустящий, мягкий.

Слайд №5 Зимняя дорога, дом.

Воспитатель: Дети, посмотрите, где лежит снег?

Дети: На дороге, кустах. (Снег лежит на дороге, кустах).

Воспитатель: На чем еще лежит снег?

Дети: На крыше. (Снег лежит на крыше).

Воспитатель: Посмотрите, что с трубы идет?

Дети: Дым.

Воспитатель: Почему? Для чего топят печки?

Слайд №6 Снег лежит на елках, деревьях.

Воспитатель: Посмотрите, где еще лежит снег?

Дети: Снег лежит на деревьях.

Воспитатель:

Деревьям всем в лесочке

Зима дала платочки.

И в шубки их одела:

В белые, пушистые,

Блески серебристые.

Воспитатель: Да, как много снега на деревьях. Для чего снег на деревьях и под деревьями?

Дети: Чтобы деревья не замерзли.

Воспитатель: вам нравится зима? Почему?

Дети: много снега, можно играть в снежки, кататься на горке, на коньках, на лыжах, лепить снежную бабу.

Слайд №7 Каток

Воспитатель:

Снежок порхает, кружится,
На улице бело.
И превратились лужицы
В холодное стекло.
Когда сильные морозы вода превращается в лед.

Слайд № 8 Зима

Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю совершить прогулку в зимний лес, полный сказок и чудес! Хотите отправиться вместе со мной?

Дети: Да!!!

Воспитатель: А что мы с вами забыли сделать?

Дети: Одеться.

Воспитатель: А зачем нам надо одеваться?

Дети: Холодно

игра «Дети одеваются»

Посмотрите - за окном	(обзорный жеструкой)
Белые дорожки.	
Все - равно гулять пойдем,	(шагают на месте)
Топать по дорожкам.	
Сначала оденем	
Теплые штанишки.	
Наденем на ножки	(наклонились, указать на ноги)
Теплые сапожки;	
Этот с правой ножки,	(«надевают на правую ногу сапожок»)
Этот с левой ножки.	(«надевают на левую ногу сапожок»)
На ручки - рукавички	(руки вверх)
Теплые сестрички.	(вращают ладошками)
Эту на левый кулачок	(показывают правый кулачок)
Эту на правый кулачок.	(показывают левый кулачок)
Шубки меховые,	(надевают «шубку»)
Шапки пуховые.	(надеваем «шапку»).
Шарфик завяжем	
И гулять пойдем.	
Дети: доехать, долететь...	

Воспитатель: Ребята, на чем мы с вами отправимся в лес?

Дети: на санках, на лыжах...

Воспитатель: Прежде чем отправиться в волшебный лес, давайте вспомним правила поведения как нужно себя вести в лесу.

Д/и Правила поведения в лесу. *Картинки*

Если в лес пришёл гулять,
Свежим воздухом дышать,
Бегай, прыгай и играй,
Только, чур, не забывай,
Что в лесу нельзя шуметь:
Даже очень громко петь.
Испугаются зверюшки,
Убегут с лесной опушки.
Ветки ели не ломай,
Никогда не забывай.
Здесь не нужно всех ловить,
Топать, хлопать, палкой бить.
Ты в лесу – всего лишь гость.
Здесь хозяин – ель и лось.

Их покой побереги,
Ведь они нам не враги!
Тогда в лес зимний на прогулку приглашаю вас пойти. Интересней приключения нам, ребята, не найти.
Воспитатель: Я вам предлагаю отправиться в зимний лес на лыжах.

Дети и воспитатель имитируют катание на лыжах.

Воспитатель: Ребята, а сейчас поднимите головки, посмотрите, что вы видите?

Дети: Туча.

Воспитатель: Какая большая туча висит над головой. А как вы думаете, что может посыпаться из тучи зимой?

Дети: Снег.

Воспитатель дергает, летят снежинки.

Воспитатель: Какая красота, ловите их. Возьмите в руку и скажите, что это?

Дети: Снежинки.

Воспитатель: Рассмотрите их, какие они?

Дети: Белые, пушистые, легкие, воздушные, узорчатые.

Воспитатель: ребята, давайте, подуем на них. (Дети делают упражнение на дыхание).

Упражнение на дыхание

Летают снежинки
Почти невидимки.
Как много всегда
Их зимой.
И вот я снежинку,
Пушистую льдинку-
Поймаю своею рукой.

Глубокий вдох носом. Выдох ртом, губы трубочкой. (3 раза)

Воспитатель: Ребята, а что снежинки умеют делать?

Дети: Летать, кружиться, падать, таить.

Воспитатель: Дети, посмотрите, сколько сугробов уже намело.

Воспитатель: Ой, ребята посмотрите, сколько снега намело под елочку!

Дети подходят к елочке, воспитатель достает ведро со снегом. Дети трогают снег ладошкой.

Воспитатель: Рассмотрим, какой он?

Дети: Белый, легкий, мягкий, холодный, пушистый.

Воспитатель: А как вы думаете, снег состоит из чего?

Дети: Из снежинок.

Воспитатель: А теперь возьмите немного снега в ладошки.

Вам красивые снежинки.
Всем хотела показать,
Глядь – снежинок не видать.

Воспитатель: Дети, откройте ладошки (снега нет). Куда исчез снег?

Дети: Растаял.

Воспитатель: Во что превратился?

Дети: В воду.

Воспитатель: Почему?

Дети: Ладони теплые.

Воспитатель: Рука у нас теплая, поэтому снег постепенно тает. Какой холодный снежок, давайте вытрем ручки.

Воспитатель:

Мы вошли в зимний лес, сколько здесь вокруг чудес!

Справа березка стоит, слева елка на нас глядит,

Вот и зайчик поскакал, от лисы он убежал,

А вот т волк- волчище по лесу рыщет,

Он себе добычу ищет, все мы спрячемся сейчас,

Не найдет тогда он нас.

В зимнем лесу тишина и покой, ну а нам пора домой.

Воспитатель: Ребята, ну вот наша прогулка закончилась, расскажите мне, что вам запомнилось в лесу?