

Развиваем речь детей. 3 главных правила для родителей:

Вы заметили, что ваш ребенок отстает в речи, он не говорит. Что делать?

1 правило. Общаться.

Общайтесь с малышами. Доказано, что если вдруг взять ребенка и поместить его в неречевую среду, т.е. во круг него не будут разговаривать, с ним никто не будет общаться и до 5 лет ребенок будет жить так, а потом его взять из этой не речевой среды и поместить в общество, ребенок никогда не заговорит.

Как общаться с детьми? Практические правила:

Смотрите ребенку в глаза, общайтесь на его уровне, чтобы ребенок видел ваши глаза и ваш рот. Например, опуститесь на ковер, на уровень малыша и смотрите ему в глаза и радостно скажите: «Привет, привет, сынок!» Ребенок сразу расплывется в улыбке. Он увидит ваши глаза, ваши губы, ваше лицо. Это самое важное, общаться с детьми.

Как еще общаться?

Общайтесь просто, простыми предложениями, простыми словами и между делом. Не нужно специально усаживать ребенка заниматься, просто между делом: вы готовите: «Это картошка. Смотри, какая круглая картошка.» и т.д. Общайтесь с эмоциями, как будто вы актер в театре.

2 правило. Развивайте моторику.

Развивайте моторику как мелкую, так и крупную. Ведь ум ребенка находится на кончиках его пальцев.

Как развивать?

Давайте ребенку мозаику складывать, давайте пластилин лепить, что-то мять руками. Замесили тесто и дайте ребенку помять. Сделайте шнуровочку и дайте ему поиграть со шнурками. Давайте пуговицы застегивать, пазлы собирать. Это очень хорошо развивает мелкую моторику рук.

И конечно пальчиковая гимнастика. Давно доказано, если ребенок хорошо работает пальчиками у него хорошо развита речь. Если у ребенка сложности с речью, все валится из рук, значит у него называется «моторная неловкость». Малыш учится строить: кубик на кубик ставит, учится собирать пирамидку- это все очень необходимо для ребенка.

Очень важно, чтобы ребенок начал показывать пальцем. Это указательный жест. Когда он еще не говорит слова, но он показывает, что ему надо- это хорошо. Если он не показывает пальчиком, возьмите его пальчик и начинайте показывать вместе.

Если ребенок ничего не любит делать пальчиками, берите его пальчик, макайте в гуашь и рисуйте пальчиками по листочку помогая ему. Берите его ручку в свою руку и рисуйте ярким карандашиком вместе с ребенком.

Играйте в пальчиковые игры и очень важно, хлопайте с ребенком, играйте в речевые игры.

Через музыку, через эмоции, ребенок видит ваш рот, ваши глаза, видит эмоции и начинает повторять за вами и не просто, а с движениями и под музыку. Это доказано, что это хорошо развивает речь.

Речь-это движения, и когда движения нарушены у ребенка, ему сложно двигать языком, ртом. Следует делать артикуляционную гимнастику.

3 правило. Специалисты.

Вовремя обращайтесь к специалистам. Если специалисты (дефектолог, логопед) занимаются с вашим ребенком, попробуйте поприсутствовать на этих занятиях. Попроситесь: «Я тоже хочу понять, как правильно заниматься с ребенком». Таким образом и ребенок не боится, что мама уйдет и вы видите, как работает специалист. Специалист покажет, поможет. Не тяните время.