

«Нравственное воспитание детей в группе раннего возраста»

Нравственное воспитание – одна из актуальных и сложных проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью.

Работая с самыми маленькими детьми, глубоко убеждаюсь в том, что период раннего детства – это время, когда малыши воспринимают больше не разумом, а чувствами. Прежде всего, задатки тех личностных качеств малышей, о которых следует позаботиться уже сегодня - доброта, отзывчивость, трудолюбие, смелость, общительность. Общение со сверстниками обогащает опыт контактов ребенка с близкими взрослыми, вносит в них новую, живую струю и, кроме того, облегчает ему общение с посторонними людьми.

Важно именно сейчас дать представления о добре, научить детей жить в любви и гармонии друг с другом. Известно, что в раннем возрасте наиболее близкой и понятной для ребёнка деятельностью является игра. Ведь она является не только ведущей деятельностью, но и представляет собой отражение детьми окружающей жизни. А также, игра учит ребенка размышлять над нравственностью каждого поступка, воспитывает хорошие манеры. Забота об игрушках, как о носителях человеческих качеств учит детей быть добрыми, чуткими, вежливыми. Поэтому, и на занятиях, и в играх обязательно демонстрируем воспитанникам, как общаться с игрушками и людьми, употреблять важные вежливые слова приветствия и благодарности. Хотя эти слова и не могут иметь в раннем возрасте большого значения при общении с другими детьми, позже они сыграют важную роль в общении со взрослыми, а со временем станут необходимы малышам для игр с другими детьми, чтобы попросить о чем-то или договориться об очередности в игре

Нравственное воспитание невозможно без обсуждения с малышом нравственной стороны поступков других людей, персонажей художественных произведений. Первые художественные произведения, с которыми знакомим ребенка – это сказки. Благодаря сказкам у малыша вырабатывается способность сопереживать, сострадать и вместе радоваться, а это главный добродетель в человеке. Сказка всегда поучительна. Она впервые знакомит ребенка с искусством своего народа, его моральными убеждениями, культурой. Сказка не дает прямых наставлений детям, но в ее содержании всегда заложен урок, который они постепенно воспринимают, многократно возвращаясь к тексту сказки.

Например, сказка «Репка» учит детей быть дружными, трудолюбивыми; а в сказке «Куричка Ряба» дети вместе с курочкой учатся сочувствию к ближним.

С раннего возраста мы знакомим ребёнка с фольклорными произведениями. Если колыбельные песни служат для развлечения малыша, то потешки уже не только развлекают, но и передают ему нравственные основы. Они воспитывают и учат малышей понимать «Что такое хорошо, а что такое плохо». Например, «сорока» наказывает малыша за то, что он не помогает по хозяйству. Потешки мы используем во всех режимных моментах.

Творческий процесс - это настоящее чудо. Никогда не надоест наблюдать за тем, как дети раскрывают свои уникальные способности, открывают при этом свою душу, испытывая ту радость, которую доставляет им созидание.

Важнейшим фактором в нравственном воспитании детей является познание окружающей среды, знакомство с природой и животным миром, с которыми малыши знакомятся не только на занятиях, но и во время прогулок и игровой деятельности. Но чтобы нам прийти к конечному результату, необходимо дать ребенку первые азы: показать ему как прекрасен и интересен окружающий мир, научить заботиться о нём. Ведь развитые в детстве желания не обижать собак и кошек, бережно относиться к растениям, смогут повлиять на всю дальнейшую жизнь ребенка

Немного о правилах этикета- мы считаем, что правилами хорошего тона необходимо знакомить ребят с раннего возраста и продолжать этим заниматься на протяжении всего детства. Навыки культурного поведения (в виде проявления вежливости, внимания, симпатии к сверстникам и взрослым, приветливых форм общения и т. д.) приведут к пониманию смысла тех или иных правил этикета.

Начиная активно пользоваться ими в быту, игре, любой деятельности, ребята усваивают эти правила и могут сознательно управлять своим поведением, эмоциями.

Трудовое воспитание в ребенке – важное средство всестороннего развития личности, ознакомления с трудом взрослых, приобщения детей к достойной трудовой деятельности, заботиться о своих близких, уважать труд других людей. В нашей группе созданы традиции добрых дел.

Традиция похвалы детей за поступки прошедшего дня практикуется ежедневно. Предлагаем малышам сесть в кружок и обсудить, как себя вели, как одет. Самое главное, чтобы все дети услышали про себя что –то приятное и другие узнали, какие они замечательные.

Будем применять традицию поздравления в день рождения с подарком (дети исполняют «Каравай»). которая сплачивает детский коллектив, воспитывает заботу и отзывчивость .

Воспитание нравственности – процесс длительный и сложный. Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребёнка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям; учить их правилам общения, умению жить среди людей – главные идеи воспитания духовно нравственных качеств личности.