

Доклад

**«Лэпбук как современное средство обучения экологической грамотности детей дошкольного возраста»**

В настоящее время растёт поколение детей часто безразличное к речевой деятельности, демонстрирующее нелюбовь к трудным заданиям, избегающее регулярных усилий и трудностей вообще. Речевая коммуникация для таких малышей не является лично значимой. Наблюдается и «угасание» родительской инициативы – ещё одна из актуальных проблем сегодняшнего дня. Поэтому так важны поиск и введение в практику новых форм работы с дошкольниками и их родителями. Вовлечь ребёнка в деятельность возможно лишь в том случае, когда ему интересно, когда он увлечён и играет.

Современные требования, предъявляемые государством к качеству образовательно – воспитательной деятельности в детском саду, подразумевают, что педагогу необходимо постоянно заниматься самообразованием, повышать свой уровень профессиональной компетентности и владеть необходимыми образовательными технологиями.

В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи, формы и методы в своей педагогической деятельности, которые были бы интересны дошкольникам и соответствовали бы их возрасту, и наиболее эффективно бы решали педагогические, образовательные и воспитательные задачи.

Сегодня я хочу познакомить вас с совершенно новой технологией, интересным методическим пособием – лэпбук, который я применяю в своей практике. Его можно использовать с младшей группы в разных видах деятельности.

**Что же такое лэпбук?**

Таким образом, можно сказать, что лэпбук — это собирательный образ плаката, книги и раздаточного материала, который направлен на развитие творческого потенциала в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения.

Лэпбук - отличный способ закрепить определенную тему с детьми, осмыслить содержание книги, провести исследовательскую работу, в

процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации. Дошкольникам нужны эмоциональные, яркие и увлекательные занятия!

Во-первых, Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по интересующей его теме, лучше понять и запомнить материал.

Во-вторых, это отличный способ для повторения пройденного материала. В любое удобное время ребенок просто открывает Лэпбук и с радостью повторяет пройденное.

В-третьих, ребенок самостоятельно собирает и организывает информацию.

В-четвертых, можно выбрать задания под силу каждому (например, для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, а старшим детям – задания в силу их возраста). Ну и в конце концов, это просто интересно.

В результате данной культурной практики у детей развиваются универсальные умения, такие как :

- умение планировать предстоящую деятельность;
- договариваться со сверстниками;
- распределять обязанности;
- искать нужную информацию, обобщать её, систематизировать;
- самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы;
- принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения;
- используя устную речь, выражать свои мысли и желания.

Преимущества использования Лэпбуков:

- ребенок самостоятельно собирает нужную информацию
- структурирует большой объем данных
- Побуждает интерес у детей к познавательному развитию
- Может разнообразить занятие или совместную деятельность со взрослым
- Развивает креативность и творческое мышление
- простой способ запоминания
- Объединяет людей для увлекательного и полезного занятия

Эффективно использовать Лэпбук можно

как для коллективной работы - групповой, подгрупповой, индивидуальной, так и для самостоятельной работы.

**Из чего состоит лэпбук?** Лэпбук - это папка формата А3, А4, в которую клеиваются кармашки, книжки-раскладушки, окошки и другие детали с наглядной информацией по теме Лэпбука: от интересных игр до лексики и большого количества интересно поданной информации.

С чего начать? Тема - план - макет - оформление

Тема должна быть интересна ребенку и выполнима (соответствовать возрасту), оригинальна.

Чтобы полностью раскрыть тему, необходим подробный план того, что должен включать в себя лэпбук.

При этом готовый лэпбук – это не просто поделка. Это заключительный этап работы над темой, который дошкольники сделали самостоятельно. Например, дети постарше (старшая и подготовительная группа) сами (вместе с родителями) собирают игры, загадки, скороговорки.

Родителей к работе с папкой очень часто привлекают сами дети, когда просят сделать какую-то игру или карман для лэпбука, найти нужную картинку, сказку или стихотворение. С детьми помладше материалы готовят воспитатели и специалисты.

Работа с тематическими папками направлена на расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире и событиях, обогащение словарного запаса, развитие связной речи. Чтобы заполнить папки, детям необходимо выполнить определённые задания, способствующие развитию речи (отгадать загадки, выучить стихотворения, составить рассказ, прослушать, а затем пересказать литературное произведение, провести наблюдения (за погодой, за птицами, насекомыми, за сезонными изменениями в природе, провести эксперименты по выращиванию растений из семян).

Представляю вам лэпбук по экологии, который применяю в своей практике. (Презентация по теме).

На первой странице выполнены дидактические карточки: «Время суток», «Признаки погоды», «Деревья» в виде книжки-гармошки, так же разрезные картинки «Времена года», дидактические карточки «Веселые часы» для знакомства с временами года.

На второй странице лэпбука - книжка со стихами о времени года и красоте природы.

Так же дидактическая игра «Сортировка мусора», игра для решения экологических проблем, а так же чтобы научить детей классифицировать предметы по признаку, воспитывать бережное и аккуратное отношение к нашей природе.

На третьей странице мы узнаем новое и закрепляем знания как вести себя на природе, для этого здесь выполнены следующие элементы. Это игровой дидактический материал по основам жизни деятельности «Как избежать неприятности», веер с экологическими знаками «Запомни», продолжение игры «Сортируем мусор».

На четвертой странице множество дидактических игр. Лото «Подбери и объясни», дидактические карточки «Как растёт живое», книжка-гармошка про птиц «Найди такую же»

### **Лэпбук «Дикие животные»**

Благодаря этой папке можно узнать кто где живёт, кто чем питается, потренировать руку в раскраске, узнать какой след оставляют разные животные... Помимо этого, рассматривая картинки, можно рассказать как зовут детеныша, так же познакомиться с животными, занесенными в Красную книгу России.

На первой странице выполнен ознакомляющий блокнот «Кому нужны деревья». Так же на первой странице, если перевернуть блокнот, можно увидеть «Зачем люди ходят в лес»

Вторая страница выполнена в виде леса, в котором много его жителей –это карточки с животными, что они едят и их дома. Карточки перелетные птицы с загадками, насекомые. Так же блокнот с дикими животными нашего леса и информация про них, следы, пища и дом.

Третья страница- это продолжение второй. Здесь тоже карточки с животными. Зимующие птицы и загадки про них. И дидактические игры: «Кто где живет» и «Кто чем питается»

На четвертой странице выполнено пособие «Красная книга России», раскраски «Раскрась животное», разрезные картинки «Собери животное».

Данная форма работы при детско-взрослом взаимодействии, как совместно с педагогами, так и семейные проекты, не только эффективно помогает ребёнку овладеть культурой речи, но и способствует более доверительным межличностным отношениям, повышает родительскую и педагогическую компетентность, дает возможность узнать интересы и потенциал ребёнка и развить их, играя, легко, с радостью.