

«Взаимодействие с родителями в соответствии ФГОС»

2 слайд

- Закон РФ «Об образовании» гласит
- Педагоги и родители обязаны стать не только равноправными, но и равноответственными участниками образовательного процесса.
- «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте.»

3 слайд

Основной целью взаимодействия с родителями является вовлечение семьи в единое образовательное пространство. Для этого нам необходимо создать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями, обогатить воспитательные и образовательные умения родителей.

Семья дает ребенку поддержку, психологическую защищенность. Здесь он находит примеры для подражания, и если мы хотим вырастить здоровых детей, то должны воспитывать сообща: семья, детский сад, общественность. За воспитание несут ответственность родители, а все остальные должны поддерживать воспитательную деятельность.

Семья и детский сад-две важные структуры для ребенка, которые взаимосвязаны с собой.

4 слайд

С 2013 года я работаю только в младшей группе. Каждый год у меня новые детки и новые родители. Моя задача - оказать педагогическую помощь, сделать так, чтобы семья помогала в воспитании ребенка. Для того чтобы спланировать работу с родителями, надо хорошо знать родителей своих воспитанников.

Поэтому начинать необходимо с анализа социального состава родителей, их настроения.

Проводим анкетирования, заполняем социальный паспорт. Получив реальную картину, на основе собранных данных, я проанализировала специфику семьи и семейного воспитания ребенка, выработала тактику своего общения с каждым родителем.

В начале каждого года сталкиваюсь с проблемой взаимодействия с семьей, которое выражается недоверием родителей к образовательному процессу.

Выделяются три группы родителей:

Родители – активисты, которые умеют и с удовольствием участвуют в воспитательно-образовательном процессе, видят ценность любой работы детского учреждения.

Родители – исполнители, которые принимают участие при условии значимой мотивации.

Родители – наблюдатели. Активные участники педагогического процесса, заинтересованные в успешности своих детей; заинтересованные, но желающие решить проблемы с помощью специалистов.

5 слайд

Важно вовлечь родителей в процесс воспитания и развития детей, чтобы они стали активными его участниками, а не пассивными слушателями.

Для этого я использую в своей работе различные формы: традиционные и нетрадиционные.

Традиционные формы взаимодействия с родителями – это беседы, родительские собрания, выставки совместных работ, дни открытых дверей, консультации, телефонные звонки, оформление папок передвижек и стендов, совместные праздники и развлечения, родительские конференции, записки, объявления, работа с родительским комитетом, стенгазеты.

Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями – это сайт детского сада и страница группы, проведение мастер классов, фотовыставки, круглый стол, брошюры, буклеты, проведение акций, презентации, выпуски семейных газет и плакатов.

Проводим совместные мероприятия воспитателей, родителей и детей.

1. Просмотр видео-фильмов с участием детей
2. Организуем концерты
3. Конкурсы (например: конкурс «Чтецов»)
4. Оформление уголков или центров
5. Семейные конкурсы
6. Соревнования
7. Праздники

6 слайд

Я использую разнообразные современные формы работы с родителями:
Наглядно-информационные

7 слайд

В раздевалке имеются информационные стенды. Родители получают информацию следующего характера: режим ,сетка занятий, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, информация о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал ДООУ, адрес электронной почты группы « Цыплята». Имеется книга «Жизнь в детском саду. Будни и праздники.» В ней находится вся информация о нашей групповой жизни: фоторепортажи всех досугов, тематических недель, родительской трудовой деятельности.

8 слайд

Тематические уголки:

В приемной нашей группы создан стенд для родителей по образовательной области речевое развитие.

На нем прописана основная цель и задачи по развитию речи детей младшего возраста, даны полезные советы родителям по подбору книг для чтения детям. Также изготовлены папки: консультации и памятки для родителей по развитию речи детей, подобраны артикуляционные упражнения на развитие артикуляционного аппарата.

Уголок безопасности

Уголок детского творчества

-Ежеквартально осуществляется выпуск газеты для родителей на разные темы.

9 слайд

Активные формы и методы работы с родителями

10 слайд

Познавательные:

Проводим регулярно родительские собрания: « Ваш ребенок пришел в детский сад. Встреча в кафе», «Возраст 3-х лет. Я -Сам. Самообслуживание и культурно-гигиенические навыки», « Развитие речи у детей 3-4 лет».

На этих собраниях я старалась научить родителей применять полученную информацию на практике. После практических упражнений с родителями показывала видео- презентацию о том, как дети выполняют упражнения на развитие артикуляционного аппарата., играли в дидактические игры.

11 слайд

Проводили мастер классы:

« Сказка глазами детей», где развивала творческие способности родителей, готовила к показу кукольного спектакля « Как собака себе друга искала».

Мастер- класс:

«Дуем, дуем, задуваем - звуки улучшаем!» по развитию речевого дыхания. Там поиграли с родителями в игры на развитие речевого дыхания и окунулись в мир творчества.

Индивидуальные консультации, вечерние беседы с родителями.

В индивидуальных беседах родители получают информацию о ребенке, его достижениях и перспективах, советы и рекомендации.

12 слайд

-В детском саду проходят Дни открытых дверей. Эта форма работы помогает познакомить родителей с тем, как проводят день их дети в нашем саду.

13 слайд

Интересной формой налаживания доверительных отношений и взаимопонимания с семьей являются выставки совместного творчества детей, родителей и воспитателей на различные темы.

Проведение таких выставок как: « Чудо- овощи».

Мы приняли участие в межмуниципальной ярмарке «Спировская осень». И заняли призовые места.

« Осень золотая»

Были представлены поделки из овощей фруктов, листьев, овощей, цветов и других видов природного материала.

Практикую награждение участников выставок.

14 слайд

Оформляем стенгазеты « Осень золотая», « Наши мамы самые-самые»- это коллективная работа детей и родителей.

Родителям и детям было дано небольшое домашнее задание - принести в детский сад фото детей с осенней прогулки и фото мам. Рамочки ребята разукрашивали сами пальчиками.

15 слайд

Следующая форма работы с родителями- это участие родителей в разных проектах. Активно использую метод проектов, здесь родители подключаются к выполнению определенной части общего задания.

Проект «Новый год у ворот, ребятишек елка ждет»

Направленна на приобщение детей к празднику

В рамках этого проекта были проведены беседы и консультации с родителями по данной теме, изготовлены новогодние поделки к новомуднему конкурсу «Фабрика Деда Мороза».

Состоялся смотр конкурса внутри детского сада. Наши поделки оценили, и мы заняли призовые места.

Проект «Ёлочная ярмарка»

Мы создали послание-открытку для Деда Мороза!

Каждый ребенок высказал пожелания, касательно подарков, а я записала их. Повесили его для знакомства родителей!

16 слайд

В нашем детском саду прошел творческий проект «Карусель фантазий». В предшествии этого конкурса была проведена большая работа с родителями. Родители приносили фотографии, игрушки, сувениры, изготавливали атрибуты к песне, шили костюмы, приходили на репетиции.

И мы заняли первое место.

17 слайд

Проект «Масленица»

Я знакомила детей с народными традициями.

Родители сделали чучелок, и приняли участие в районном конкурсе.

18 слайд

Проект « В мире сказок»

Совместно с родителями организовали мини – музей

« Курочка-Ряба». В оформлении музея помогали родители, которые приносили экспонаты. Важная особенность этих элементов развивающей среды – участие родителей, в их создании. Ребята чувствуют свою причастность к мини - музею: они с гордостью приносили из дома экспонаты, изготовленные родителями.

Досуговые

Проводим совместные праздники, развлечения, досуги. В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольного учреждения. Они играют, поют песни вместе с детьми и воспитателями, читают стихи, приносят свои угощения детям...

Провели досуг « День матери», « 8 Марта»

Цель этих досугов сформировать осознанное понимание значимости мамы в жизни ребенка. Мамы на празднике танцуют, играют, поют вместе с детьми. В завершении досугов традиционно организуется стол для родителей с чаепитием и пирогами.

Досуг « День рождение осенних именинников».

Родители приняли участие и поздравили детей, родившихся осенью с днем рождения, что способствует созданию благоприятного климата среди взрослых и детей группы, формирует доброжелательные взаимоотношения между детьми и родителями.

20 слайд

Принимали участие в « Конкурсе Чтецов». На базе нашего детского сада проходил конкурс « Карусель фантазии», где ребята читали отрывок из произведения К.И. Чуковского «Айболит». Родители сшили и подбирали костюмы для актеров. В этом году прошел отборочный тур посвященный Дню Матери. Мы приняли участие в районном «Конкурсе Чтецов», который проходил на базе детского сада №4. В данных случаях мы заняли 1 места и получили грамоты.

21 слайд

Новогодний утренник под названием « Колобок спешит на ёлку».

В преддверии Нового года в нашей группе прошел новогодний утренник под названием « Колобок спешил на ёлку».

Впервые героями этой сказки стали родители. Была проведена огромная работа: проходили репетиции, каждому герою этой сказки необходимо было вжиться в образ своего героя, прочувствовать его, отобразить повадки, настроение и продемонстрировать все свои способности на новогоднем утреннике, где главными зрителями были их дети

22 слайд

Ежегодно мы воспитатели, вместе с родителями показываем детям сказки. С одним из выпусков мы показали сказку

« Муха – Цокотуха».

Родители впервые участвовали в такой постановке. Очень волновались, переживали, но дети оценили их старания, громкими аплодисментами.

23 слайд

На следующий год мы показали сказку « О глупом мышонке».

В этой сказке все роли кукол озвучивали родители. Костюмы и декорации к сказкам создавали родители вместе с воспитателями.

Результат совместного творчества детей и родителей способствовал развитию эмоций ребенка, вызвал чувство гордости за своих родителей.

24 слайд

Популярны в ДОО совместно проводимые с родителями акции. Акции проводим разного характера: экологические, оздоровительные, познавательные, например:

Акция «"Одень куклу"».

Мама проявила заботу и к нашим куклам. Очень радуются дети, глядя на творения своих мам.

25 слайд

Акция « Моя ладошка в папиной руке» посвященная к 23 Февраля.

С целью создания положительного эмоционального фона в семье и детском саду, укрепления детско-родительских отношений. В процесс реализации проекта были включены дети и их папы.

Благотворительные акции.

26 слайд

Проводятся различного рода благотворительные акции. Родители помогают в организации и благоустройстве площадок, оформлении групп, пошиве костюмов, добровольном пожертвовании средств или материалов.

Таким образом, был построен забор на нашем участке, сделан стол с лавочками. Проходил ремонт оборудования.

В начале года была проведена встреча с родителями по вопросу косметического ремонта. Покрасили в раздевалке стены, шкафчики.

27 слайд

Так же с родителями было решено обновить и пополнить развивающее пространство в группе.

Были созданы уголки, делали по развитие речи, и музыкальный уголок. Родители приносили книги, распечатывали дидактические игры, делали бутафорские инструменты (барабаны, балалайки и т.д.)

28 слайд

Результат данной деятельности участие родителей в образовательном процессе и заинтересованность в формировании предметно – пространственной среды.

Сделали мебель-кухню на современном уровне ,шкаф для кукольного белья, для создания домашнего уюта был изготовлен торшер, пошиты шторы в группу.

Для танцевальных номеров сшили костюмы: цыплята, мышки, карапузы.

29 слайд

Руками родителей пошита игрушка-тренажер « Черепаша» закрепляет умение застегивать и расстегивать пуговицы и молнии. Для развития мелкой моторики изготовлены игры-прищепки, с кнопочками, липучками, пуговицами. Развивает мелкую моторику пальчиков.

30 слайд

Помимо моей основной работы я участвовала в различных конкурсах. С Любовью Робертовной мы подготовили коллекцию костюмов для детей, которую назвали « Цветочный реверанс». Дебют нашей коллекции был показан в детской программе «Копилка чудес» в День Спировского района. Приняли участие в экологическом фестивале в номинации «Декоративно - прикладное творчество. «Экофест». Мы сумели заинтересовать родителей, которые очень помогали: советовали, делились различными идеями, собирали материалы для коллекций.

31Слайд

На сегодняшний день можно сказать, что у меня сложилась определенная система в работе с родителями, устанавливались доверительные отношения. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из « зрителей» и « наблюдателей» стали активными участниками, стали проявлять искренний интерес к жизни группы.

Спасибо за внимание.