

Современные социо- игровые технологии обучения дошкольников в условиях ФГОС ДО



Подготовила: музыкальный
руководитель МДОУ «Сказка»
Смирнова Любовь Робертовна

Современные образовательные технологии в ДОУ

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- технология «ТРИЗ» и др.

Социо - игровая технология

(Е.Шулешко, В.М.Букатов, А. Ершова)

Сущность социо - игровой технологии его основатели определили такой формулировкой: «Мы не учим, а налаживаем ситуации, когда их участникам хочется доверять и друг другу, и своему собственному опыту, в результате чего происходит эффект добровольного и обучения, и научения, и тренировки».

Работа в малых группах является ключевой в данной технологии. Я попробовала применить в непосредственно образовательной деятельности приёмы, которые связаны с этой технологией, которая помогает формировать у детей доброжелательное отношение, внимание и взаимное уважение друг к другу.

Социо-игровые технологии

Девиз: Налаживай ситуации, когда их участникам хочется доверять друг другу и своему опыту, в результате чего происходит эффект добровольного обучения, тренировки и научения.

Авторы социо – игровой технологии



Е.Е. Шулешко



В.М. Букатов



А.В. Ершова

Социо-игровая технология — это игры и занятия детей в микрогруппах, позволяющие ребёнку самому определять цель своих действий, искать возможные пути решения, проявлять самостоятельность при решении возникших проблем.



«Золотые правила» социо-игровой технологии

(по В. М. Букатову)

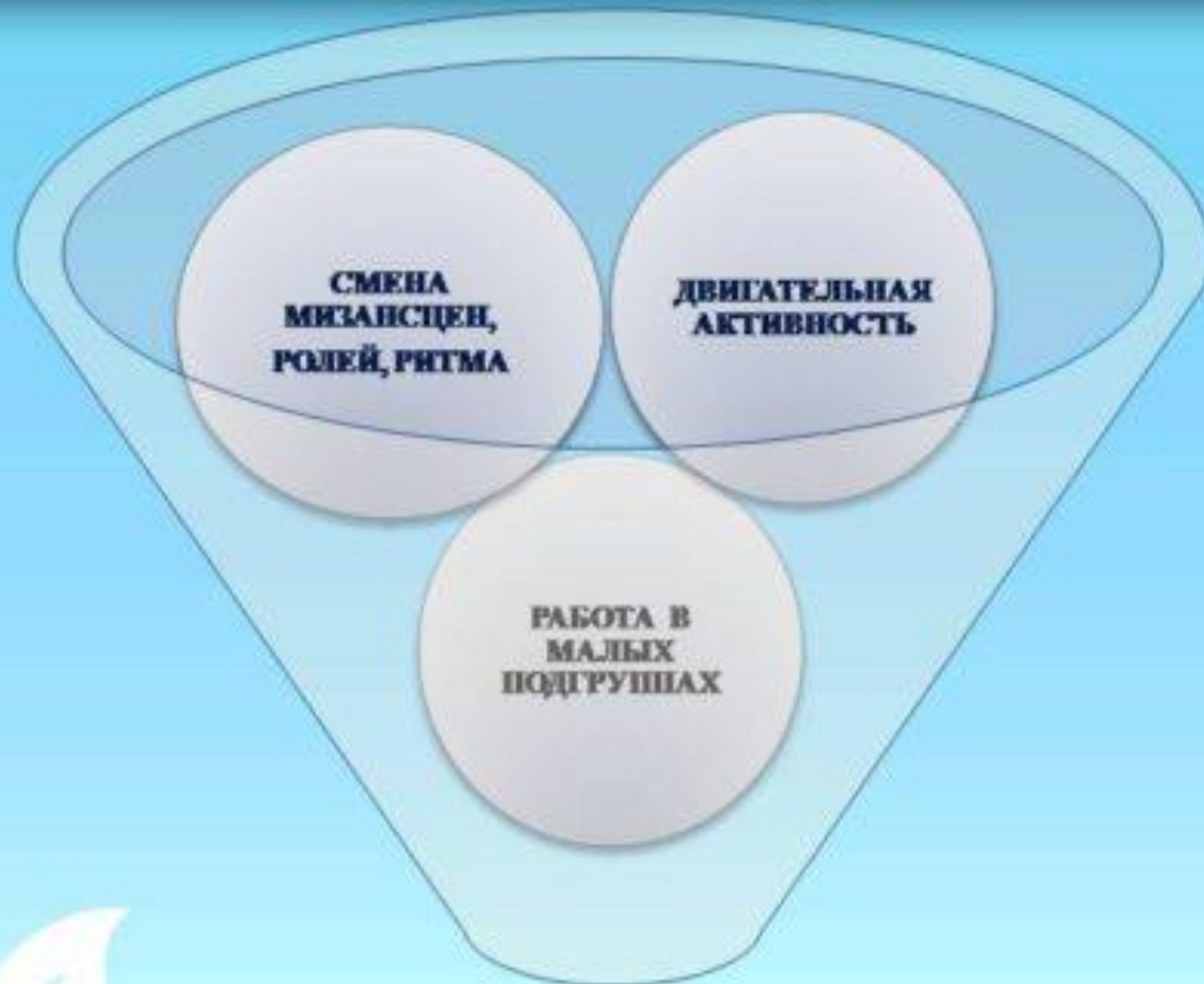


1 ПРАВИЛО:

*Работа малыми группами или
«группами ровесников»*

Плюсы социо-игрового стиля:

- Отношения: «ребенок - сверстники»;
- Педагог является равноправным партнером;
- Разрушается барьер между педагогом и ребенком;
- Дети ориентированы на сверстников, а значит не являются покорными исполнителями указаний педагога;
- Дети самостоятельны и инициативны;
- Дети сами устанавливают правила игры;
- Дети обсуждают проблему, находят пути ее решения;
- Дети договариваются, общаются (выполняют роль и говорящих и роль слушающих);
- Общение детей происходит внутри микрогруппы и между микро-группами;
- Дети помогают друг другу, а также контролируют друг друга;
- Социо - игровой стиль учит активных детей признавать мнение товарищей, а робким и неуверенным детям дает возможность преодолеть свои комплексы и нерешительность.



**СОЦИО – ИГРОВАЯ
ТЕХНОЛОГИЯ**