

**Тема сообщения: Проектная деятельность как новая форма взаимодействия с семьей в рамках реализации региональной программы по формированию семейных ценностей «Моя семья».**

Дошкольное образование на современном этапе находится в процессе модернизации. На смену авторитарной (научно-технологической) парадигме образования приходит гуманитарная (лично-ориентированная, развивающая) парадигма. Меняются ориентиры в целях и задачах образования дошкольников. Приоритет отдается новым формам взаимодействия с детьми и родителями и новым методам педагогической работы.

ФГОС Дошкольного Образования активнее включает родителей в образовательный процесс дошкольной образовательной организации. На практике эта идея заключается в подключении родителей в реализацию Программы, анализу созданных ДОО условий развития дошкольников, участие в **групповых и индивидуальных проектах**, отказ родителей от роли сторонних наблюдателей. Федеральный государственный образовательный стандарт показывает нам, что семья- это *соучастник* образовательного процесса, поэтому в работе с семьями мы используем инновационные подходы, стараемся на базе детского сада создать необходимые условия для взаимодействия детей и родителей, обогащения их опыта общения. **В этом нам помогает метод проектной деятельности.**

Использование проектов в ДОО позволяет обеспечить системность, целеориентированность и результативность педагогического процесса, осуществлять сотрудничество, лично-ориентированный и деятельностный подход; интеграцию знаний, социальное воспитание, совместное творческое созидание. В процессе проекта **ребенок** становится активным участником, может проявить инициативу, приобретает универсальные учебные действия - учится целеполаганию, прогнозированию

результатов, выдвижению гипотез, планированию, поиску возможных путей решения, проверке гипотез (сбор данных, реализация в действиях), анализу полученного результата (подтвердилось – не подтвердилось) и формулированию выводов. **Происходит укрепление взаимодействия детей с родителями.** Проектная деятельность помогает нам решать задачи по формированию семейных ценностей. В этом направлении проведены следующие проекты:

Проект «Мамы разные важны» Целью проекта стало формирование представлений у детей о разнообразии женских профессий. Главной задачей было закрепить знания детей о том, кем и где работает его мама, о важности любой профессии. В заключение проекта создана творческая выставка рисунков и поделок, которая рассказывает о многообразии женских профессий.

Проект «Мой папа. Мой дедушка» Цель проекта: закрепить и расширить представления детей о мужских профессиях. В ходе проекта дети познакомились с профессиями своих пап и дедушек, рассказывали об этом в группе друг другу, познакомились с многообразием мужских профессий. Итогом проектной деятельности стала творческая выставка совместных работ детей и родителей.

Конкурс семейных проектов «Семейные традиции», где Родители и дети представили свои творческие разработки и рассказали о традициях в своих семьях. По итогам конкурса были выбраны победители.

Конкурс семейных проектов «Герб моей семьи». Цель: Дать первичные представления о геральдике, о символике. Обогащать знания детей о гербе России, Тверской области, поселка Спирово. Воспитывать любовь, уважение к членам своей семьи, гордость за свою семью. Развивать творческие способности, фантазию детей. Сплотить детей и родителей в ходе совместной работы над символом своей семьи. Родители с большим интересом отнеслись к данному проекту.

Метод проектной деятельности помогает решать задачи нравственного воспитания. Мы провели проекты, которые познакомили детей с традициями народа и его культурой.

Проект «Новый год и Рождество». Данный проект был направлен на приобщение детей к народным праздникам, их особенностям проведения, т.к. дети мало знают историю происхождения русских праздников, их традиции и обычаи. Итоговое мероприятие в группе - оформление выставки семейных новогодних поделок.

В продолжение работы по приобщению детей к народной культуре был проведен краткосрочный творческий проект «Пришла коляда, отворяй ворота», где дети и взрослые познакомились с рождественскими святками, колядками. Итоговое мероприятие – развлечение в группе с выходом в другие группы детского сада с пением колядок.

Метод проектов позволяет ненавязчиво вовлекать **родителей** в совместную работу с детьми над проектом, создавая радостную атмосферу совместного с ребенком творчества, взаимодействия. Помогает раскрывать творческий и познавательный потенциал семей.