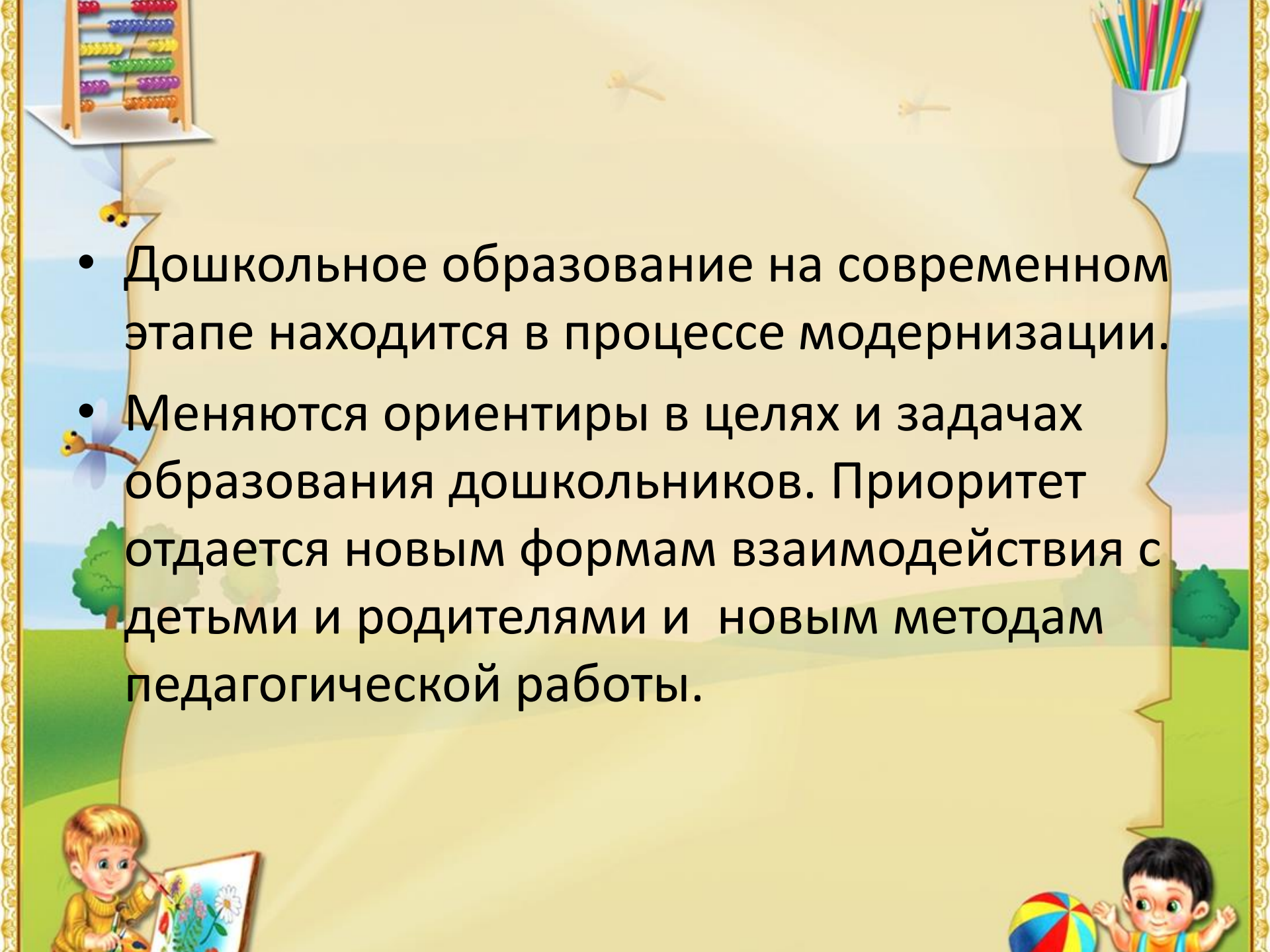


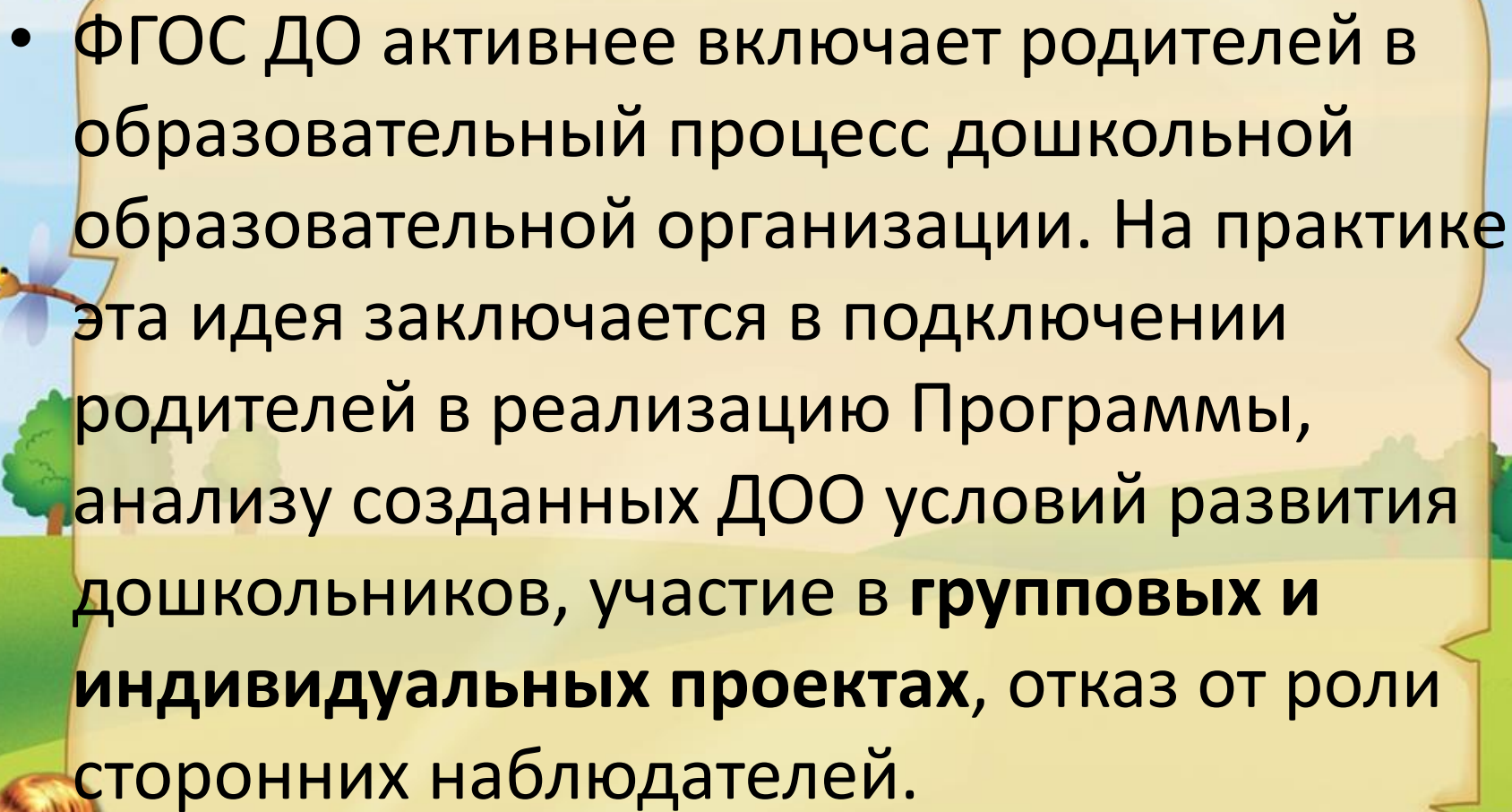
**Проектная деятельность как
новая форма взаимодействия с
семьей в рамках реализации
региональной программы по
формированию семейных
ценностей «Моя семья» .**

Воспитатель
высшей категории
МДОУ Д/с «Сказка»
Смирнова Мария Михайловна




- 
- Дошкольное образование на современном этапе находится в процессе модернизации.
 - Меняются ориентиры в целях и задачах образования дошкольников. Приоритет отдается новым формам взаимодействия с детьми и родителями и новым методам педагогической работы.

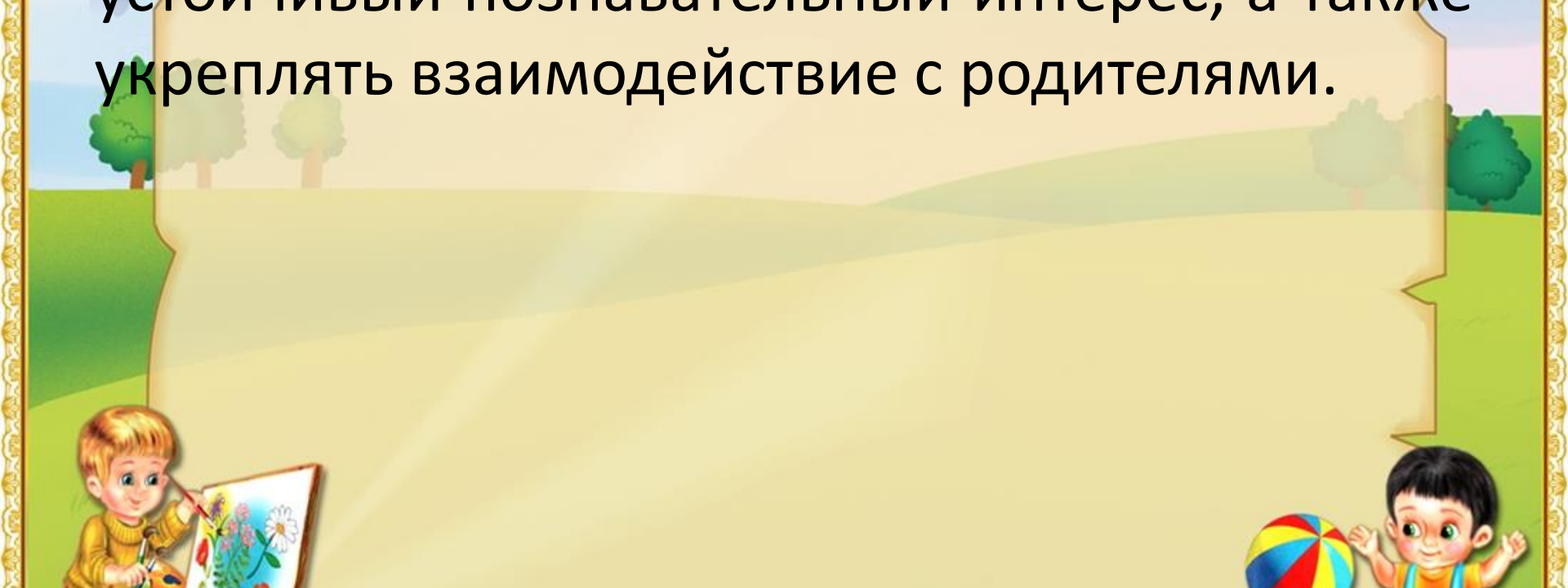


- 
- ФГОС ДО активнее включает родителей в образовательный процесс дошкольной образовательной организации. На практике эта идея заключается в подключении родителей в реализацию Программы, анализу созданных ДОО условий развития дошкольников, участие в **групповых и индивидуальных проектах**, отказ от роли сторонних наблюдателей.





Метод проектов позволяет формировать активную, самостоятельную и инициативную позицию ребенка и поддерживать устойчивый познавательный интерес, а также укреплять взаимодействие с родителями.



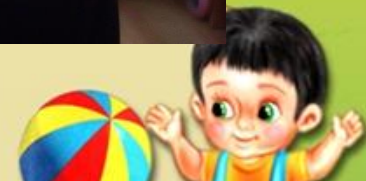
Формирование семейных ценностей



Проект «Мамы разные важны...»

Целью проекта стало формирование представлений у детей о разнообразии женских профессий.

Главной задачей было закрепить знания детей о том, кем и где работает его мама, о важности любой профессии.





В заключение проекта создана творческая выставка рисунков и поделок, которая рассказывает о многообразии профессий



Проект «Мой папа, мой дедушка»

Цель проекта: закрепить и расширить представления детей о мужских профессиях.

В ходе проекта дети познакомились с профессиями своих пап и дедушек, рассказывали об этом в группе друг другу, познакомились с многообразием мужских профессий.



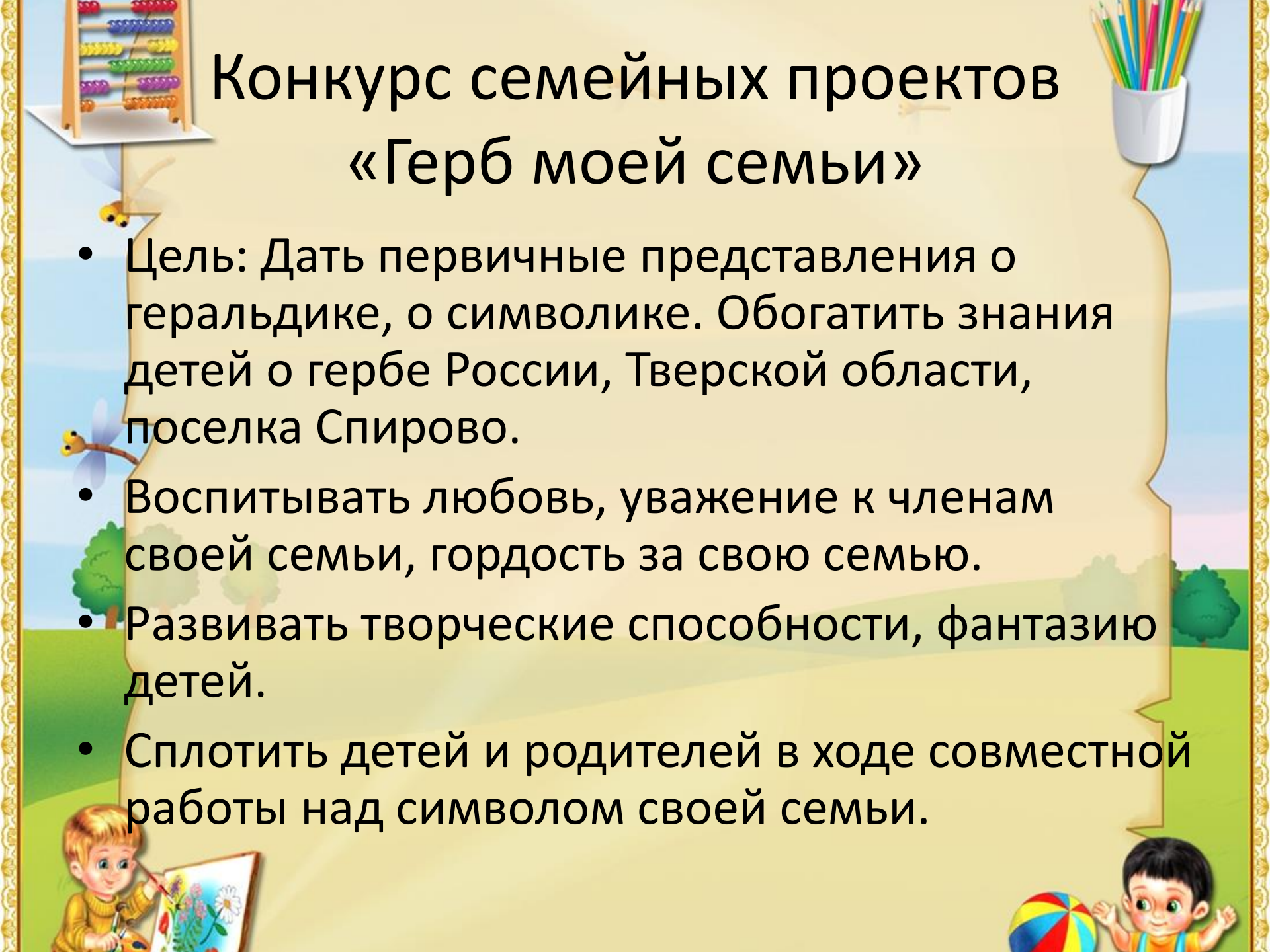




Рыбалка.

На выходных мы с папой ездили на рыбалку. Рыбачили мы на речке, бы вечная погода. Я помогал папе готовить подкормку и забрасывать ее в воду, чтобы приманить рыб. У нас было две удочки, папа учил меня, как правильно саживать наживку. Потом мы забросили удочку в речку и стали ждать, когда рыба будет клевать. Пока ждали, решили подкрепиться. Нам в дорогу мама приготовила бутерброды и горячий чай. Пока мы кушали, я заметил, что на другой удочке дергается поплавочек, я сказал папе. Оказалось, что это клевала рыба. Так мы поймали мою первую рыбку. Потом мы развели костер и сварили вкусную уху. Мне очень понравилось с папой на рыбалке, теперь мы всегда будем ездить вместе.





Конкурс семейных проектов «Герб моей семьи»

- Цель: Дать первичные представления о геральдике, о символике. Обогащать знания детей о гербе России, Тверской области, поселка Спирово.
- Воспитывать любовь, уважение к членам своей семьи, гордость за свою семью.
- Развивать творческие способности, фантазию детей.
- Сплотить детей и родителей в ходе совместной работы над символом своей семьи.







Нравственное воспитание

Знакомство с народной культурой



Проект «Новый год и Рождество»

Данный проект был направлен на приобщение детей к народным праздникам, их особенностям проведения, т.к. дети мало знают историю происхождения русских праздников, их традиции и обычаи.



Итоговое мероприятие в группе - оформление выставки семейных новогодних поделок.



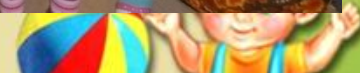
Проект «Пришла коляда, отвори ворота»

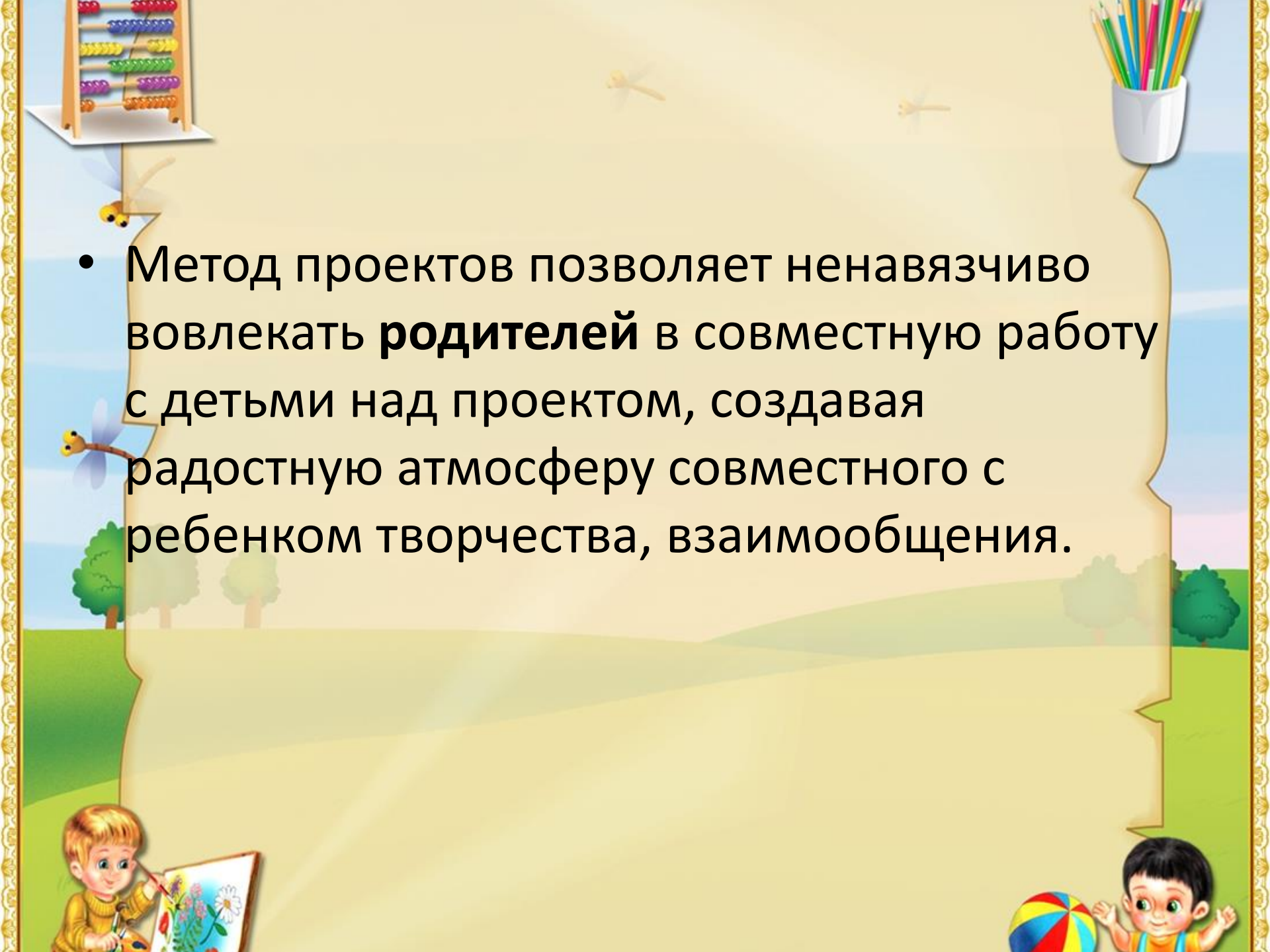
В продолжение работы по приобщению детей к народной культуре был проведен краткосрочный творческий проект, где дети и взрослые познакомились с рождественскими святками, колядками.



Милый год, приходи! Ура!
Ты — как белый снег —
Праздник мира и добра!
Раздели на всех!
Гори и лети! — развей!
Всех до января!
Поздравляю тебя!

Итоговое мероприятие – развлечение в группе с выходом в другие группы детского сада с пением колядок.



- 
- Метод проектов позволяет ненавязчиво вовлечь **родителей** в совместную работу с детьми над проектом, создавая радостную атмосферу совместного с ребенком творчества, взаимодействия.



Спасибо за внимание!

