

## Проект для детей среднего дошкольного возраста

### «Будь здоров!»

*Актуальность:* В современных условиях развития общества проблема здоровья детей является актуальной как никогда ранее в связи с тенденцией к ухудшению здоровья детского населения. Достичь необходимого уровня интеллектуально – познавательного развития может только здоровый ребенок. Развитие детей и улучшение их здоровья в процессе воспитания и обучения в дошкольных образовательных учреждениях - одна из актуальных задач современной педагогики. Формирование здорового образа жизни через организацию проектной деятельности, где активные участники не только дети, но и родители, является универсальным средством решения многих важных педагогических задач, главная из которых – растить детей здоровыми, сильными и жизнерадостными.

*Цель:* Дать детям среднего дошкольного возраста и их родителям представление о важности здорового образа жизни.

*Задачи:*

1. Формировать у детей понятие о здоровом образе жизни и представления о разных видах спорта.
2. Расширять знания детей о здоровом питании, о правилах здорового образа жизни, о пользе спорта для укрепления здоровья.
3. Воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.
4. Провести работу с родителями, привлечь их к формированию здорового образа жизни в семье.

*Тип проекта:*

- по количеству участников: групповой,
- по направленности: познавательно-оздоровительный,
- по приоритету метода: творческий,
- по продолжительности: краткосрочный.

*Срок реализации проекта:* 30 марта- 7 апреля 2016г.

*Участники проекта:* дети средней «А» группы, родители, воспитатели.

*Предполагаемый результат:*

После завершения проекта дети расширят знания и представления о здоровом образе жизни, видах спорта; произойдет воспитание эмоционально-положительного отношения к спорту, к своему здоровью, возникнет желание подражать спортсменам, быть здоровыми, смелыми, сильными и благородными; повысится заинтересованность родителей в формировании здорового образа жизни у детей.

*Предметно-развивающая среда:*

Дидактические игры: «Виды спорта», «Если хочешь быть здоров», «Хорошо-плохо», пазлы.

Подвижные игры: «Попади в цель», «Кто быстрее к флажку», «Догонялки», «Коты и мыши», «Самолеты», «Передай обруч», «Невод».

Наглядный материал по теме: плакат «Будь здоров!», альбом о спорте, иллюстрации картин и сюжетные картинки о здоровом образе жизни, книги о спорте.

Художественная литература – рассказы, стихи о спорте и ЗОЖ.

Материалы для продуктивной деятельности детей: раскраски о спорте.

### *План проектной деятельности:*

**1этап.** Выбор темы проекта, мотивация выбора. Формулирование целей и задач проекта. Определение содержания проекта (проектно-тематический план).

**2этап.** Проведение проектной деятельности в соответствии с планом.

#### Проектно-тематический план:

##### **Работа с родителями:**

1.Индивидуальные беседы по подготовке к проекту, выявление желающих принять участие в проекте. 30 марта

2.Консультация для родителей «Здоровье важнее всего», памятки для родителей по формированию здорового образа жизни детей в семье.

31 марта

3.Изготовление родителями нетрадиционного физкультурного оборудования для пополнения центра физкультуры в группе («дорожка здоровья», флажки, др.) 1-5 апреля

4.Подготовка и участие в составлении фотоколлажа о спорте, используя семейные фотографии и картинки. 5апреля

5.Подготовка и участие в итоговом семейном развлечении «Путешествие в страну Спортландию» 5-7 апреля

##### **Работа с детьми:**

1.Беседа с детьми «Будь здоров!», показ презентации 4апреля

2.Творческая работа - составление коллажа «Первые шаги в большой спорт»

5апреля

- 3.Опыты «Мое тело» (послушать, как стучит сердце, что меняется при активном движении в организме, др.) бапреля
- 4.Чтение стихов и рассказов о спорте, ЗОЖ 1-7апреля
- 5.Дидактические игры «Виды спорта», «Если хочешь быть здоров», «Хорошо-плохо», др. 4-7апреля
- 6.Рассматривание альбома «Спорт», иллюстраций картин и сюжетных картинок по теме ЗОЖ 31марта-4 апреля
- 7.Раскрашивание картинок по теме в центре творчества ежедневно
- 8.Подвижные игры в группе и на прогулке ежедневно
- 9.Семейное спортивное развлечение на улице «Путешествие в Спортландию»  
7апреля

**Этап.** Анализ достижения поставленных целей, результатов. Самооценка степени реализации проекта.

*Результаты работы над проектом:*

Все дошкольники получили возможность реализовать право на участие в жизни группы, что способствует развитию детского коллектива и формированию знаний о здоровом образе жизни, видах спорта; появилось желание подражать спортсменам, быть такими же здоровыми, ловкими, смелыми, сильными и благородными, следить за своим здоровьем, беречь его.

Родители: Стали активными и заинтересованными участниками проекта через совместную деятельность (подбор фотографий, картинок и иллюстраций по теме, изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования, участие в развлечении вместе с детьми), повысилась

заинтересованность родителей в формировании здорового образа жизни в семье.

Педагоги: Поддерживали у дошкольников и родителей интерес к теме проекта, работали в тесном контакте с родителями воспитанников, осуществляли инновационную деятельность.

#### Список литературы:

1. Бондаренко Т.М. Физкультурно – оздоровительная работа с детьми в ДОУ. - Воронеж: ИП Лакоценина Н.А.,2012.
2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности в средней группе. – М., 2014.
3. Деркунская В.А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие - М., 2012.
4. Коломийченко Л. В., Воронова О. А. Семейные ценности в воспитании детей 3 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
5. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ/Авт.-сост.: Л. С. Киселева, Т. А. Данилина, Т. С. Лагода, М. Б. Зуйкова. – М.: АРКТИ, 2012.
6. Иванова О. Моя первая книга о человеке. Энциклопедия для маленьких друзей, 2007.

**Воспитатель СмирноваМ.М.**