

## **Паспорт проекта в старшей «А» группе**

### **«Профессии моих родителей»»**

(в рамках реализации парциальной программы  
по формированию семейных ценностей «Моя семья»  
в МДОУ Д/с «Сказка», воспитатель Смирнова М.М.)

#### **Аннотация**

В 2016-2017 учебном году в нашей старшей «А» группе мы начали вести работу по данной программе, которая рассчитана на два года (на старший дошкольный возраст). Меня привлекла данная программа по формированию семейных ценностей тем, что можно вести воспитание детей в разных видах деятельности, привлекая родителей. Программа способствует сближению детей, родителей и воспитателей в неформальной обстановке, когда проходят совместные досуги, развлечения, чаепитие, акции, творческие мастерские, проектная деятельность. Родители и дети делятся своими семейными традициями, семейным опытом воспитания. Мы стараемся не только в непосредственной образовательной деятельности, но и в совместной деятельности взрослого и ребенка прививать трудолюбие, уважение к старшим, желание помочь своим родным, желание узнать больше о маме и папе, об их работе, увлечениях, узнать больше о старшем поколении. С родителями строим работу не в виде назиданий, а используя педагогику сотрудничества, привлекая их к разным видам деятельности, как в нашей группе, так и в детском саду, чтобы общение родителей с детьми проходило полноценно, разнообразно и обогащало всех участников совместной деятельности, давало позитивный эмоциональный настрой, необходимые навыки, знания о семейной жизни.

**Проект:** краткосрочный, групповой, информационно-творческий.

**Сроки реализации проекта:** 1 этап: 1-25 ноября 2016 года;

2 этап: 6 – 17 февраля 2017 года.

### **Актуальность проекта:**

Воспитание любви и уважения к родной матери и к родному отцу является важнейшей составляющей нравственно-этического воспитания ребенка.

Дети знают, что их мамы и папы работают, но не многие из них знают, где и кем работают родители. Большинство детей в детском саду имеют недостаточно знаний и представлений о мужских и женских профессиях. Отмечается низкий словарный запас у детей по данной теме. Незаинтересованность родителей в том, чтобы в совместной игре с детьми рассказать о профессии.

В ходе реализации проекта дети получают знания о женских и мужских профессиях, известных всему миру. Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к занятию матерей и отцов, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания о профессиях, их назначении и преимуществах, начнут проявлять интерес к работе мам, пап и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

### **Цель:**

Расширить и обогатить знания детей о многообразии профессий мам и пап (взрослых в ближайшем окружении), используя для этого разные формы работы.

### **Задачи проекта:**

Расширять у детей представления о разнообразии профессий.

Расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе.

Сформировать отчетливые представления о роли современной техники в трудовой деятельности человека; познакомить с историей создания

механизмов, облегчающих труд человека; расширить представления об эволюции предметов, изменении профессии в связи с этим.

Учить отображать представления о трудовых процессах взрослых в сюжетно-ролевых играх, передавая в игре отношение взрослых к работе.

Заинтересовать родителей в совместной игре с детьми в профессии.

Активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.

Способствовать расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, созданию положительной основы для воспитания социально-личностных чувств.

Воспитывать физические, психологические, социальные качества, необходимые для полноценного развития личности.

Развивать чувство гордости за своих родителей, чувство собственного достоинства.

Привлекать детей к выполнению обязанностей по дому в помощь маме и папе.

Заинтересовать родителей в совместной игре с детьми в профессии.

**Ресурсное обеспечение:** книги, журналы, открытки, художественные произведения и материалы, презентации, фотографии.

**Участники проекта:** воспитатели, дети старшей «А» группы, родители воспитанников.

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Ожидаемые результаты:**

Дети должны знать и называть профессии своих мам, пап и понимать их значимость; должны уметь составить описательный рассказ о профессии.

Дети должны знать и называть большое количество профессий, пословиц, поговорок о труде, орудиях труда,

У детей должно быть сформировано чувство гордости за своих родителей и желание помогать и оберегать их.

У родителей должен проявиться интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с детьми и педагогом, участвовать в жизни группы.

**Формы и методы реализации проекта.**

<b>Образовательные области</b>	<b>Виды детской деятельности</b>
<b>Познавательное развитие,  речевое развитие</b>	1. Познавательные занятия с показом презентаций: «Такие разные профессии», «Мужские профессии и женские профессии». 2. Творческие рассказы: «Я горжусь своей семьей», «Кем работает моя мама», «Кем работает мой папа, мой дедушка». 3. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», С. Баруздин «Страна, где мы живем», С. Маршак «Почта», Е. Пермяк «Пропавшие нитки», Б. Житков «Впередсмотрящие», Д.Родари «Чем пахнут

	<p>ремесла», др.</p> <p>4. Вечера загадок о профессиях мам и пап.</p> <p>5. Заучивание стихов, пословиц и поговорок.</p>
<p><b>Игровая деятельность</b></p>	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кому что нужно»,</li> <li>• «Для чего нужен этот предмет?»,</li> <li>• «Кем быть?»,</li> <li>• «Умные машины»,</li> <li>• «Хорошо - плохо»,</li> <li>• «Кем я хочу стать?»,</li> <li>• «От слова к слову»,</li> <li>• «Магазин»,</li> <li>• «Знаю все профессии»,</li> <li>• «Собираемся на работу»,</li> <li>• «Едем на работу»,</li> <li>• «Оденем куклу на работу».</li> </ul>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рисование: «Мама на работе», «Портрет моей мамы», «Папа (дед) на работе».</li> <li>2. Работа с раскрасками: «Профессии».</li> <li>3. Прослушивание песен о женских, мужских профессиях.</li> <li>4. Создание выставки творческих работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны», «Профессия моего папы (дедушки)».</li> </ol>

<p><b>Физическое развитие</b></p>	<p><u>Подвижные игры</u>: «Король», «Почтальон», «Шоферы».</p> <p><u>Физкультминутки</u> по теме.</p>
<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<p>1. Сюжетно-ролевые игры:</p> <p>«Магазин», «Столовая», «Супермаркет», «На ферме», «Ветеринар», «Парикмахерская», «Школа», «Театр», «Ателье», «Библиотека», «Поликлиника», «Детский сад», «Салон красоты», «Фотосалон», «Автомастерская», «Водители и ГИБДД», «На пароходе», «Спасатели», «Строители», «На заводе»</p> <p>2. Беседа о назначении разных предметов (Рассматривание альбома).</p> <p>3. Беседа о труде взрослых в детском саду (с презентацией).</p>
<p><b>Взаимодействие с родителями</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации, индивидуальные беседы.</li> <li>• Совместная подготовка к творческой работе.</li> <li>• Участие в выставке.</li> <li>• Встреча с мамами и папами в группе и их рассказ о своей профессии.</li> </ul>

**Итоговое мероприятие:** выставка творческих работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны», «Профессия моего папы (дедушки)».

Создание альбома «Профессии моих родителей».

## ХОД ПРОЕКТА:

### **1 этап.**

Выбор темы проекта, мотивация выбора.

Формулирование целей и задач проекта.

Определение содержания проекта (проектно-тематический план).

**2 этап.** Выполнение проектно-тематического плана.

**3 этап.** Заключительный.

Презентация проекта. Анализ достижения поставленных целей, результатов.

Самооценка степени реализации проекта.

### ***Проектно-тематический план:***

#### 1 этап

Консультация с родителями «Расскажите детям о своей профессии»

Познавательное занятие с показом презентации: «Разные профессии»

Творческое рассказывание «Кем работает моя мама»

Беседа о труде взрослых в детском саду (с презентацией)

Встреча с мамами в группе и их рассказ о своей работе

Творческое рассказывание «Я горжусь своей мамой»

Чтение художественной литературы по теме, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра, слушание песен, работа с раскрасками, рассматривание альбома и сюжетных картинок «Профессии», подвижная игра **Ежедневно**

Создание выставки творческих работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»

## 2 этап

Консультация с родителями «Расскажите детям о профессиях папы и дедушек»

Познавательное занятие с показом презентации: «Мужские профессии»

Творческое рассказывание «Кем работает мой папа, мой дедушка»

Встреча с папами и дедушками в группе и их рассказ о своей работе

Чтение художественной литературы по теме, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра, слушание песен, работа с раскрасками, рассматривание альбома и сюжетных картинок «Профессии», подвижная игра **Ежедневно**

Создание выставки творческих работ «Профессия моего папы /дедушки».

## **Результат:**

1. Педагоги удовлетворены проведенной работой и результатами проекта. Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.

2. Дети знают и называют большое количество профессий, пословиц, поговорок о труде, орудиях труда, могут составить описательный рассказ о профессии. Дети стали более раскрепощены и самостоятельны. В свободной деятельности широко применяют пение песен, создают различные сюжеты игры, используют для этой цели атрибуты и наряды.

3. У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.