

## Познавательный досуг в старшей группе

### «Земля-наш общий дом».

Цель: Формировать представление о необходимости беречь природу.

Задачи: Дать представление о Земле как планете, о модели Земли – глобусе. Формировать представление, что человек – это часть природы. Обобщить знания детей о живой и неживой природе. Закрепить правила поведения на природе. Дать представление о необходимости убирать мусор, чтобы природа планеты не погибла. Воспитывать любовь к природе, желание охранять природу.

Материал: презентация «Земля – наш общий дом», динамичная музыка, глобус, дидактическая игра «Что хорошо, что плохо» (правила поведения на природе), пакеты под мусор, канат, ворота, диски, «мусор» (обрывки бумаги, пластиковые бутылки, бумажные пакеты, др.) Костюмы для взрослых: профессора Всезнайки и старичка Лесовичка. Эмблемы для капитанов команд.

Ход мероприятия:

Организационный момент.

Приход профессора Всезнайкина.

-Здравствуйте, ребята. Я – профессор Всезнайкин и предлагаю вам отправиться в путешествие, узнать много нового. Хотите? Но сначала ответьте мне на вопросы:

-Где мы живем? Как называется наша планета?

-Что такое глобус?

-Природа делится на две группы: живая и неживая. Приведите пример живой природы. Неживой природы.

*Беседа происходит с постепенным просмотром презентации о планете Земля, о глобусе, о живой и неживой природе.*

-Вы слышите? Что за шум? Кто это плачет?

Встреча со старичком Лесовичком.

В.: -Что случилось? Вы кто?

Л.: -Я – старичок Лесовичок. Мой лес очень грязный, в нем много мусора. Животные разбегаются, растения гибнут! Помогите!

В.: -Поможем, ребята? Давайте поделимся на две команды, придумаем название команд, выберем капитанов и поможем старичку Лесовичку. Согласны?

Л.: -Вы готовы? Отправляемся в мой лес. Глаза закрой и обернись, и в лесу очутись!

В.: -Ребята, мы очутились в лесу! Смотрите, нас ждет первое задание, необходимо пройти полосу препятствий: болото (пройти по «кочкам»-дискам), преодолеть бурелом (проползти под воротами и столом), пересечь бурную речку (пройти по канату). *Звучит музыка.*

Л.: - Молодцы! Следующее задание: необходимо помочь мне собрать мусор. Капитаны команд будут держать мусорные мешки, а все остальные соберут мусор. Кто быстрее и кто больше? *Звучит музыка.*

В.: - Давайте посмотрим, кто выиграл, кто собрал больше предметов? Считаем.

Л.: - А теперь я хочу посмотреть, кто из вас лучше знает правила поведения на природе. На столах карточки, необходимо разделить их на две группы. Одна команда выберет, что правильно, а другая команда выберет, что нельзя делать в природе.

В.: - Команды, расскажите, как правильно себя вести на природе? Как нельзя поступать? (Ребята исправляют ошибки самостоятельно)

Л.: - Молодцы! Всё вы знаете!

В.: - Вот и подходит наше путешествие к концу, мы помогли старичку Лесовичку, очистили лес. Смотрите, как стало красиво, чисто! Звери возвращаются, растения оживают! *(Просмотр слайдов)*

- Давайте попрощаемся с Лесовичком и попросим отправить нас обратно в детский сад.

Л.: - Спасибо, ребята. Победила дружба. Вы мне очень помогли. Дарю вам альбомы и карандаши. Как вы думаете, а они связаны с лесом? (Ответы детей)

- Да, их делают из древесины. А теперь... опять закрой глаза и обернись, в детском саду очутись!

В.: -Вот мы и в группе. Вам понравилось наше путешествие? О чем мы сегодня говорили? Что узнали нового? Что вам запомнилось больше всего?

-Спасибо вам, ребята! Вы все молодцы! Все старались.