

Семейный досуг для детей и родителей подготовительной группы «Играем все!»

Цель: Использовать совместную театральную-игровую деятельность для эмоционального сближения взрослых и детей.

Задачи: Дать родителям опыт спонтанного участия в игре-драматизации в роли игровых партнёров своих детей. Расширять знания детей о здоровой, полезной пище. Развивать сценическую речь, актерское мастерство, творческие способности детей. Воспитывать у детей желание к здоровому образу жизни.

Материал: трон, элементы и костюмы персонажей для сказок, бутафорские упаковки витаминов, декорации-«дворцовый зал», «забор», «дом», «дерево», стол, детские стульчики, самовар, чашки, баранки. Возле «дома» имитация грядки, две лопатки, лейка, репка из папье-маше с помещёнными внутрь её конфетами (сюрприз к чаю), музыкальные записи.

Участники: дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

Предварительная работа: Разучивание с детьми ролей к сказке «На балу у Царя Гороха».

Ведущий: Добрый вечер! Мы рады встрече с вами. Игра очень важна для развития и воспитания детей. Сегодня мы хотим предложить вам окунуться в мир театральных игр, ребята для вас приготовили сюрприз.

Ведущий: Представляем вашему вниманию сказку «На балу у Царя гороха».

Звучит веселая русская народная музыка, вбегает шут.

Шут: Двери открываются,

Сказка начинается!...

При дворе Царя Гороха

Давно не было такого переполоха.

Залы мыли, украшали и гостей там поджидали.

Звучит «Менуэт» В. А. Моцарта, входят сказочные герои, в костюмах овощей, танцуют в парах.

Царь Горох сидит на троне.

Картошка: А по какому случаю сегодня бал?

Помидор: Наш Царь-Горох сегодня славит витамины!

Вбегают пажы.

1. Заряд бодрости дарят «Юникап» и «Дейли-Пак»!

2. Усталость вашу исцелит «Девит», «Ревит» и «Алфавит».

Капуста: Все витамины в комплексе, чудесно! А упаковка – это интересно!

Картошка: Но действуют все витамины, когда в аптеку сходишь ты за ними.

Капуста: А цена, всем доступна ли она? Ах, заморская реклама, иногда ты просто драма!

Царь Горох: Друзья, о чем здесь спор? Мы с вами лучшие из лучших кладовые, где витаминов просто тьма. Реклама тоже нам нужна.

Капуста: Тогда начнем:
Позвольте представиться,
Капуста белокочанная
Не только красотой славится.
Я с макушки побелела
И уже вполне поспела.
Хоть варите, хоть солите,
Поступайте, как хотите!
И хрустяща, и свежа,
Положите в салат и ешьте меня!
Овощи (поют): А в салате из капусты и моркови
Много витамина «С»
Те, кого им угощают
Изменяются в лице!
1 паж: Ваше Величество, надвигается опасность. Грипп!
Помидор: Как это ужасно!
2 паж входит, чихая.
Морковь: Как это опасно!
Картошка: Что же делать? Как тут быть?
Царь Горох: Вирус надо победить!
Лук: По всему известна свету Луковиц семья.
Чиполлуча, Чиполлето, Чиполлино – я!
Хоть на вкус и горький лук,
Очень важный овощ я.
Все микробы пропадут,
Только в рот возьмешь меня!
И боится меня кашель,
Насморк сразу убегает
Пропадет твоя простуда,
Лишь почует запах лука.
И в любое время года
Все на стол меня берут.
Самый важный от простуды
Витамин во мне живет.
Просто чудо-аскорбинка
Или «С» его зовут.
Морковь: «С», конечно, важный, нужный витамин.
Но есть ещё другие, нужные такие.
Полезные для роста, красоты, здоровья.
Посмотрите на меня-
Есть во мне и «К» и «А»
Я, Морковочка, вкусна,
Я, Морковочка, сочна
И нарядна, и стройна,
И, конечно, всем нужна.
Взрослым и ребятам,
Белкам и зайчатам.

Всем я дорога и любя,
Поострее были б зубы!
Петрушка: А со мною все знакомы?
Я, Петрушка, это верно
Но вы знаете, наверно,
Что росла я при народе
На огромном огороде.
Лук, чеснок - мои друзья,
Кабачки, укроп – родня.
Царь Горох: Вы, чудесные ребята.
Витаминами богаты.
Витамины «А», «В», «С»,
В помидоре, огурце,
И в капусте, и в картошке,
Но особенно – в горошке!
Все: Слава Царю Гороху!
Слава Царю Гороху!
Другу полей, другу садов,
Победителю сорняков!

Царь Горох: Живи и здравствуй, добрый наш народ!
Цвети, красуйся, славный огород!
Помидор: Будет каждый здоровым вполне,
Если на его столе круглый год салат и круглый год компот!
Морковь: Ешь салаты, соки пей, здоровей будь и веселей!
Шут: Нам заканчивать пора,
Но витаминная пора
Не закончилась пока!

Представление артистов. Аплодисменты.

Ведущий: Дорогие гости и родители! А сами сыграть не хотите ли?
Предлагаем и вам стать артистами.

Воспитатель обращает внимание взрослых и их детей на предметы, находящиеся в группе. Предлагает выбрать наиболее подходящие каждому по душе роли и, соответственно, атрибуты к ней. Мизансцены родители и их дети проговаривают между собой. Роли взрослых: дед, бабка, мама-мышь (или папа), папа или мама-кошка. Роли детей: внучка, внук «котёнок», «щенок», «мышонок» (причём детей в «кошачьей» или «мышинной» семье может быть сколько угодно. Все дети и взрослые должны получить роль в игре. Определившись с ролью, все надевают костюмы, помогая друг другу.

Ведущий: Уважаемые зрители, представляем вашему вниманию сказку на новый лад - «Репка».

Звучит русская народная музыка.

Дед, бабка, внучата, сидя за общим столом, пьют чай с баранками.

Воспитатель: Всё лето у деда с бабулей внуки гостили,
Жили дружно, не тужили, чай с бараночками пили.
Чай горячий, ароматный, сладок вкус его приятный!

/Участники игры в свободном диалоге произносят фразы, выполняют действия, соответствующие их ролям. Например, бабка угощает всех чаем, наливает его в чашки, внучата хвалят баранки и одновременно сетуют на горячий чай и прочее/

Воспитатель: Бабка чаем напоила и дедулю попросила:
«В огород скорей пойдёшь, сладкую репку посади».

/между участниками игры происходит общение в свободном диалоге/

Воспитатель: Дед собрался в огород и внучка с собой зовёт.

/дед зовёт с собой внука (их может быть больше, чем один)/

Воспитатель: Вместе дружно, веселей, взяли лейку и лопатку
и отправились на грядку.

/дед и внук берут лопатки и «копают грядку»/

Воспитатель: Ловко, друженько шагают, внучек деду помогает.

С дедом грядку он копает. Посадили и полили.

И сказали вместе ей: «Подрастай, репка, скорей!

Вырасти большая, сладкая такая,

Чтоб без сахара тебя мы ели и ничуть не потолстели!»

Воспитатель: От работы утомились и до дому воротились.

Общение участников игры–драматизации в свободной форме. Под музыку выбегает ребёнок, имитирует движения порхающей птички. Птичка летает над грядкой, затем ставит «репку» и улетает.

Воспитатель: Сладкая репка не дремала, а на грядке подрастала,

Дождик репку поливал, деда репку рвать позвал.

/Дед идёт на грядку, удивляется урожаю, пытается «тянуть репку»/

Воспитатель: Вот спешит дед в огород, чудо-репка там растёт.

Дед от радости такой стал как будто молодой!

Вокруг «грядки» стал плясать и плечами пожимать!

/Во время слов воспитателя, дед произвольно выполняет движения, передающие его радость, удовольствие, удивление./

Воспитатель: Приступил наш дед к работе, тянет репку из земли,
Пот со лба рукой стирает – крепко держат корешки!

/Дед зовёт себе на помощь бабуку./

Воспитатель: Бабука к дедушке спешит репку из земли тащить.

/Бабука, увидев репку, начинает охать от удивления, показывает свою радость, хвалит деда и внука за работу./

Воспитатель: Дедка за репку,
Бабука за дедку,
Тянут-потянут -
Вытянуть не могут.
Что же делать? Как тут быть?
Надобно внучат просить.

/Дед и бабука зовут своих внучат на помощь. Внуки, прибежав и увидев репку на грядке, так же начинают удивляться, радоваться хорошему урожаю, просят деда и бабуку угостить их кусочком репки. Те объясняют, что им нужна помощь, чтобы вытащить репку из земли./

Воспитатель: Внучата за бабуку,
Бабука за дедку,
Дедка за репку,
Тянут-потянут -
Вытянуть не могут.

/Все участники, взявшись друг за друга, «тянут из земли репку», но вытащить не могут./

Воспитатель: Ох, устали, вот так труд!
Пот со лба все вместе трут.
Что же делать? Как нам быть?

Внуки: «Знаем! Жучку попросить!»

/Все зовут Жучку. Она, прибежав, тоже начинает хвалить урожай, просит кусочек попробовать./

Внуки: «Тише, Жучка, подожди, с нами репку вытащи!»

/Жучка со всеми вместе тянет репку./

Воспитатель: Жучка за внучат,
Внучата за бабу,
Бабу за деду,
Деду за репку,
Тянут-потянут -
Вытянуть не могут.

Жучка: «Что же делать? как нам быть?
Тяв-тяв-тяв, зовите кошку,
Она поможет нам немножко.»

/Появляется кошка-мама со своими котятами. Все они удивляются, какая большая выросла репка, выражают желание попробовать репку на вкус. Жучка и внучата отвечают им, что не могут вытащить репку, просят помочь./

Воспитатель: Кошка за Жучку,
Жучка за внучат,
Внучата за бабу,
Бабу за деду,
Деду за репку,
Тянут-потянут -
Вытянуть не могут.

/Все дружно тянут репку./

Воспитатель: Пот со лба они стираю и опять всех вопрошают:
«Что же делать? как же быть?»

Кошка: «Мяууу...мышку попросить!»

/Прибежавшие мама-мышка с мышатами восхищаются выросшей репкой, просят угостить их. Все просят помочь вытащить репку./

Воспитатель: Мышка за кошку,
Кошка за Жучку,
Жучка за внучку,
Внучата за бабушку,
Бабушка за дедушку,
Дедушка за репку,
Тянут-потянут, вытянули репку!

Все вместе: Это дружная работа принесла победу!
Мы её сейчас очистим – сварится к обеду!

Дед поднимает репку, все радуются. Кто-то из участников замечает, что внутри репка не пустая. Предлагают кому-нибудь из детей проверить это. Дед с бабушкой достают конфеты.

Воспитатель: Ай, да репка-чудеса, угощенье принесла!
По труду награда, все мы очень рады!

Пришла пора всем отдохнуть, перекусить и чаю попить.

Все садятся за стол пить чай.

(Можно родителям предложить поделиться своими впечатлениями и ощущениями от происходящего. Спросить, как родители чувствовали себя в роли? Помогала ли им игровая роль вступать в контакт с детьми? Что было для родителей новым, неожиданным? Что новое удалось узнать и увидеть про своего ребёнка в игровом взаимодействии с ним?)

Фотоотчет.





