

# Математический досуг «Путешествие в сказку»

## (средняя группа)

Цель: Закрепить название геометрических фигур: круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник, выделить их свойства, закрепить знания количественного и порядкового счета до 9, умение соотносить число с количеством предметов, развивать пространственные, временные отношения между предметами, развивать память, воображение, наблюдательность, умение решать логические задачи, рассуждать.

Оборудование: «Ковер-самолет», геометрические фигуры-заплатки, дидактическая игра «Бусы», платковая кукла Красная шапочка, счетные палочки.

Ход досуга:

-Ребята, сегодня мы опять отправляемся в путешествие. Скажите, а на чем можно путешествовать? (самолет, машина, корабль)

-Ребята, а кто знает волшебный транспорт?

-Верно, сапоги-скороходы, волшебный сундук, волшебная палочка, ковер-самолет.

-Вот сегодня мы с вами отправимся в сказку на ковре-самолете.

*Воспитатель разворачивает ковер, а он весь в дырках.*

-Ой, дети, кажется ковер-самолет прогрызли мыши. Помогите его починить. На подносе лежат геометрические фигуры-заплатки.

*Дети накладывают заплатки и определяют, которые подходят для ремонта ковра.*

-Назовите те геометрические фигуры, которые вам понадобились.

-Теперь становитесь на ковер-самолет и повторяйте волшебные слова.

Раз, два, три, ковер, нас в сказку отнеси.

-Попадем на нем мы в сказку. А в какую? Где подсказка?

Бабушка девочку очень любила, красную шапочку ей подарила.

Девочка имя забыла свое. А ну, подскажите имя ее.

*Выходит Красная шапочка.*

Красная шапочка: Здравствуйте, дети. Хорошо, что вы вспомнили мое имя. Проводите меня, пожалуйста, к домику моей бабушки.

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем Красной шапочке? А для этого нужно выполнить некоторые задания.

-Надо составить рассказ по двум картинкам со словами «было» и «стало».

Красная шапочка: Ой, а мы попали в другую сказку. Ребята, знаете, как она называется? «Белоснежка и семь гномов».

Воспитатель: Рассмотрите рисунки. Чем они отличаются? Сколько гномиков на рисунке слева? (7) Кто встречает гномов? (Белоснежка) Сколько всего сказочных героев на рисунке справа? (8) Придумайте по рисункам рассказ со словами «было» и «стало».

-Молодцы, ребята, правильно составили рассказ. Как же мы получаем новое наибольшее число? (прибавляя 1)

-Ребята, смотрите, посередине полянки течет ручеек. Чтобы не промочить ноги давайте перекинем мостик. Сравните доски по длине и выберете ту, которая подходит.

-Вот мы и перебрались через ручеек. Ребята, а что это там на полянке? Да это бабушка за водой ходила и нечаянно бусы порвала. Давайте бусы соберем по образцу. Обратите внимание как чередуются бусины: круг, круг, треугольник, круг, круг, квадрат.

*Индивидуальная работа детей.*

Красная шапочка: Бабушка очень обрадуется, увидев свои любимые бусы.

Воспитатель: Ребята, а кто в сказке решил съесть бабушку и Красную шапочку? (серый волк) А кто в лесу еще боится волка? (заяц)

*Физкультминутка.*

Зайцы скачут: скок-скок-скок

На зеленый на лужок,

Приседают, слушают, не идет ли волк.

Лапки вверх, лапки вниз, на носочках подтянись,

А затем вприсядку, чтоб согрелись пятки.

-Ребята, пока бабушка ходила за водой, волк прибежал к домику и очень рассердился. Так сильно дунул, что домик бабушки рассыпался. Надо помочь бабушке и построить ей домик. Вы сейчас превращаетесь в строителей и с помощью счетных палочек построите домик, а Красная шапочка выберет, какой ей больше понравится. *Индивидуальная работа детей.*

-Молодцы, ребята. Вот мы с вами и помогли Красной шапочке попасть в гости к бабушке, построили новый домик. А теперь пора прощаться.

*Красная шапочка благодарит детей.*

-Дети, вставайте на ковер-самолет, мы возвращаемся в группу.

Раз, два, три, ковер, нас в группу отнеси.

-Вот закончилось наше путешествие. Что вам больше понравилось? Как помогли мы Красной шапочке?