

Играем дома.

Основные знания о мире ребёнок получает дома из общения с родителями, из участия в повседневных делах, из наблюдений за действиями родителей и других членов семьи. Родители могут обучать и развивать своих детей, используя следующие естественные ситуации.

Ситуация «Кухня». Когда вы и ваш ребёнок вместе разбираете сумку с покупками, можете спросить: «Назови, что я купила. Что из покупок самое мягкое, самое лёгкое? Что завернуто в бумагу? Что пахнет? Что пачкается? Для чего мы купили масло?»
Это поможет вашему ребёнку ориентироваться в названиях продуктов и способах их приобретения; учиться понимать, что такое объём, вес, размер; тренироваться в различении и назывании цвета, формы. Части и деталей предметов; понимать хозяйственную роль членов семьи.

Когда вы и ваш ребёнок вместе замешиваете тесто и печёте пироги, можете спросить: «Из каких продуктов у меня получилось тесто? Сколько я положила яиц? Что сделала сначала? Как ты думаешь, что было бы, если бы я взяла маленькую мисочку, а не большую кастрюлю? Что ты чувствуешь пальчиками? Какое тесто? Что из него можно сделать? Что похоже на тесто?»

Это поможет вашему ребёнку учиться понимать последовательность действий, изменений (яйцо бьётся, сахар растворяется, дрожжи поднимаются); устанавливать закономерности (тесто увеличивается в объёме, значит...); сравнивать, находить аналогии; развивать силу рук.

Когда вы и ваш ребёнок вместе накрываете на стол, раскладываете еду, можете спросить: «Посчитай, сколько человек нужно накормить. Сколько нужно приготовить глубоких тарелок, ложек? Что нужно сделать сначала, что потом? Что будет, если мы нальём суп в мелкую тарелочку? Как сделать так, чтобы всем хватило пирога, салата?»

Это поможет вашему ребёнку научиться считать, соотносить число и количество предметов, человек; понимать свойства предметов и правильно использовать их; логически мыслить, рассуждать; понимать соотношение часть – целое; находить рациональные способы деления.

Когда вы и ваш ребёнок вместе убираете со стола, моете посуду, можете спросить: «С чего бы ты начал мыть посуду? Расставь посуду так, чтобы впереди стояли блюда, за ними – мелкие тарелки, а сзади – суповые тарелки».

Это поможет вашему ребёнку учиться элементарно планировать свою деятельность; осознавать рациональность действий; уточнить названия посуды; понимать указания, действовать в соответствии с ними.

Когда вы и ваш ребёнок вместе разбираете кухонный стол, перебираете крупы, можете спросить: «Что лежит в столе? Что на какой полке лежит? Догадайся, что в пакете, в мешочке? Покажи круглые предметы. Какая крупа жёлтого цвета? Покажи самые мелкие предметы. Каких продуктов у нас нет, что нужно купить? Отложи белую фасоль в мисочку, а чёрную в тарелочку. Выбери все зелёные горошины. Что мы можем сварить из риса?»

Это поможет вашему ребёнку развивать представление о свойствах и качествах разных продуктов; развивать мелкую моторику; понимать обобщения (крупы, продукты); усвоить понятие объёма; понимать возможность выбора; учиться принимать решения.

Ситуация «Ванная комната». Когда вы и ваш ребёнок находитесь в ванной комнате, разрешите ему экспериментировать с предметами, которые плавают и тонут в воде: губки. Мочалки, мыло. Игрушки, пустые и наполненные водой бутылки. Вы можете спросить: «Как ты думаешь, утонет или нет? Что будет, если наберёшь в эту коробочку воды? Сколько, по- твоему, нужно набрать воды, чтобы она утонула?»

Это поможет вашему ребёнку исследовать и определять характеристику предметов; учиться наблюдать; делать открытия и смело экспериментировать с предметами; усвоить понятие объёма; понимать причины и следствия.

Ситуация «Гостиная». Когда вы и ваш ребёнок вместе проводите в порядок комнаты, можете спросить: «Как ты считаешь, что нужно сделать в первую очередь? Что нам для этого нужно? Что ты сделаешь сам? В чём тебе нужна помощь?»

Это поможет вашему ребёнку развивать наблюдательность; учиться планировать последовательность дел; учиться оценивать свои силы; осознанно включаться в общие дела.

Когда вы и ваш ребёнок вместе готовитесь к приёму гостей. Можете спросить: «Посмотри, пожалуйста что у нас в порядке. Как ты считаешь, что нужно приготовить для наших гостей? Реши, чем ты займёшь свою гостью. Как ты думаешь, что ей будет интересно? Где мы их посадим? Чем будем угощать?»

Это поможет вашему ребёнку развивать наблюдательность, критичность, учиться высказывать оценочные суждения « Я считаю, что..»; развивать умение заботиться о нуждах других людей; учиться понимать основы гостеприимства и придерживаться их.

Когда вы и ваш ребёнок вместе украшаете свой дом, можете спросить: « Что тебе нравится или не нравится в своей комнате? Почему? На что тебе было бы приятно смотреть? Как ты думаешь, где лучше всего повесить твои рисунки? Чем бы ты хотел украсить наш дом?»

Это поможет вашему ребёнку учиться высказывать суждения; учиться учитывать чужую точку зрения; учиться фантазировать; уважительно относиться к результатам своего и чужого труда; развивать творческие способности.

Ситуация «Поход в гости». Когда вы и ваш ребёнок планируете отправиться в гости, можете спросить: «Как ты планируешь вести себя в гостях? Что ты скажешь взрослым? Что ты скажешь детям? Что ты будешь делать, если захочешь пить? А если тебе станет скучно?»

Это поможет вашему ребёнку учиться понимать, что вы уважаете его мнение. Его право выбора; осознанно относиться к своему выбору; осознавать и планировать свои поступки; прогнозировать ситуации.

Ситуация «Ремонт». Когда вы планируете ремонт, можете спросить: «Какого цвета обои ты хотел бы в своей комнате? Какой рисунок тебе нравится? Как ты думаешь, что нужно, чтобы сделать ремонт? Чем ты планируешь помочь? Сколько нужно человек, чтобы передвинут шкаф? Поклеить обои? Если ты увидишь ведро с краской, что ты сделаешь? Если ТВ увидишь открытую розетку, как ты поступишь?»

Это поможет вашему ребёнку учиться формулировать, высказывать, отстаивать свою точку зрения; учиться понимать объём предстоящей работы; учиться

оценивать собственные силы; прогнозировать возможные ситуации и способы безопасного выхода из них.

Ситуация «Магазин». Когда вы и ваш ребёнок отправляетесь за покупками в магазин, можете спросить: «Давай решим, какие покупки нам нужно сделать. Почему ты так считаешь? Из чего мы сможем приготовить еду для папы. Бабушки, кошки? Оком нам надо ещё позаботиться? Без чего мы не сможем обойтись? Сколько сумок нам понадобится?»

Это поможет вашему ребёнку понять основы рациональности, учиться обсуждать с другими проблему, высказывать, обосновывать свою точку зрения; понимать назначение похода в магазин; понимать значимость и последствия действий; соотносить вес, объём.

Когда вы и ваш ребёнок выбираете покупки, можете спросить: «Как ты думаешь, почему хлеб продаётся в упаковке? Почему витрины прозрачные? Почему у конфет такие яркие обёртки? Почему конфеты такие дорогие?»

Это поможет вашему ребёнку учиться понимать суть явлений, устанавливать причинно-следственные связи; высказывать предположения, искать аргументы.

Когда вы и ваш ребёнок вместе упаковываете покупки, можете спросить: «Как ты думаешь, что можно положить вниз: яйца или макароны? Что лучше положить сверху? Что мы купили первым? Сколько хлеба? Чего больше? Что самое мягкое? Что душистое? Что тяжёлое?»

Это поможет вашему ребёнку учиться соотносить свойства продуктов; закреплять навыки порядкового и количественного счёта; тренировать память; сравнивать; различать запахи, узнавать свойства и качества продуктов.

Когда вы и ваш ребёнок вместе несёте продукты домой, можете спросить: «Какая сумка у нас была? Какая стала? Что в ней самое вкусное для тебя? Как ты думаешь, чему обрадуется дедушка? бабушка? Кошка Мурка?»

Это поможет вашему ребёнку учиться заботиться о других; понимать причинно-следственные связи.

В домашних условиях ребёнок получает не только меньше, но и часто много больше стимулов для развития и самореализации.