

Конспект занятия по математике в старшей группе

«Волшебный цветок».

Программные задачи:

1. Развивать познавательный интерес детей и умение упражнять в применении математических знаний и умений на практике.
2. Создавать атмосферу творческого вдохновения.
3. Способствовать положительному эмоциональному комфорту.

Оборудование: письмо-загадка, портрет Шапокляк, цветные пятна-кляксы (следы) по количеству детей, конверты с геометрическими фигурами, ваза, лепестки цветика - Семицветика, счётные палочки, набор цифр (от 1 до 10).

Ход занятия.

Воспитатель. Ребята, нам пришло видео письмо. Кто его прислал? Можно догадаться если, собрать картинку по цифрам. **/Раздаю части картинку с нарисованными внизу цифрами и дети вместе выкладывают на фланелеграф картинку/**

Ребята, вы узнали, кто написал нам письмо? (Шапокляк). Из какой она сказки? («Приключения Чебурашки»). Посмотрим видео письмо.

« Помогите, ребята! Приключилась со мной беда. Сорвала цветочек сказочный, думала никому не нужен, а мне пригодится, ведь волшебный! А оказывается без него в сказке ничего не получается. Я рада бы его вернуть, да не могу. Лепестки разлетелись. Остался только один лепесток.

(Показываю детям цветок). Ребята, очень прошу вас помочь мне и вернуть лепестки».

- Ребята, а как мы сможем помочь Шапокляк, вы же такие маленькие!

Дети. (Дети высказывают свои мнения) Мы уже большие. Нам по 5 лет и скоро мы пойдём в школу. Мы много уже умеем.

Воспитатель. Чтобы вернуть лепестки нужно выполнить задания. Вы готовы?

1 задание. «Превратите» кляксы, при помощи геометрических фигур в забавные картинки, образы или природные явления. Работу можно выполнять в паре.

Воспитатель. Какие кляксы стали красивые! Опрашиваю детей, что у них получилось. Какие геометрические фигуры ты использовали?

Ой, ребята, один любопытный лепесток вернулся.

Сколько стало лепестков? Сколько было лепестков -1, сколько стало-2. Стало больше или меньше. Больше на-1.

Воспитатель. Ребята, молодцы. Что вам помогло в работе?

Дети. Фантазия, воображение, музыка.

2 задание. Предлагаю поиграть в игру «Лягушка - попрыгушка».

Я буду хлопать в ладоши или называть число, а вы – прыгать на двух ногах столько же раз, на один раз меньше названного числа, на один раз больше названного числа.(5-6 заданий).

Воспитатель. И с этим заданием вы справились и ещё один лепесток вернулся. Сколько стало лепестков? (3) Сколько было лепестков -2, сколько стало-3. Стало больше или меньше. Больше на-1.

3 задание. «Волшебные палочки». Отсчитайте 6 счётных палочек.

Составьте из них домик. Переложите 2 палочки так, чтобы получился флажок. Детям, испытывающим затруднения помогают соседи по парте.

Воспитатель. И с этим заданием вы справились и ещё один лепесток вернулся. Сколько стало лепестков? (4) Сколько было лепестков -3, сколько стало-4. Стало больше или меньше. Больше на-1.

4 задание. Предлагаю отгадать загадки.

У домика утром два зайца сидели

И дружно весёлую песенку пели

Один убежал, а второй вслед глядит.

Сколько у домика зайцев сидит (1)

На качели, на качели в зоопарке звери сели.

Два пятнистых леопарда Солнцу улыбаются

И со старым добрым львом весело качаются (3)

Шевелились у цветка все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел (бабочка)

Кто в году четыре раза переодевается (Земля)

На большом диване в ряд куклы Танины стоят:
2 матрёшки, Буратино. И весёлый Чиполлино.
Помогите Танюшке сосчитать игрушки (4)

На столе стояло 3 стакана с ягодами. Вова съел 1 стакан ягод и поставил его на стол. Сколько стаканов стоит на столе?(3)

Чтоб не мёрзнуть, пять ребят
В печке вязаной сидят .(пальцы)

На столе 3 яблока. Одно из них разрезали пополам. Сколько яблок на столе.

Сколько ушей у трёх мышей. (6)

Воспитатель. И с этим заданием вы справились и ещё один лепесток вернулся. Сколько стало лепестков? (5) Сколько было лепестков -4, сколько стало-5. Стало больше или меньше. Больше на 1.

5 задание. «Найди лишний предмет». Детям раздаются карточки на которых изображены предметы, надо закрыть лишний предмет карточкой.

Воспитатель. И с этим заданием вы справились и ещё один лепесток вернулся. Сколько стало лепестков? (6) Сколько было лепестков - 5, сколько стало - 6. Стало больше или меньше. Больше на 1.

Ребята посмотрите, а все ли лепестки мы собрали? Сколько лепестков было в цветике семицветике? Лепесток какого цвета отсутствует? Чтобы появился последний лепесток нужно вспомнить волшебные слова, которые девочка Женя произносила, когда хотела осуществить желание.

6 задание. « Вспомни волшебные слова».

« Вот мы и нашли все лепестки цветика Семицветика. Можно отправлять цветик Семицветик Шапокляк. (Упаковываем в посылку) Я включаю видеокамеру и мы дадим Шапокляк советы, чтобы с ней больше не случилось неприятных историй.