

Конспект НОД в старшей группе по познавательному развитию «Самые близкие и родные люди».

Возраст детей: 5-6 лет.

Форма организации детей: коллективная.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие; социально – коммуникативное развитие; художественно – эстетическое развитие.

Цель: Формировать у детей представления о государственном празднике нашей страны – Дне матери.

Задачи:

Речевое развитие: расширять и активизировать словарь прилагательных, закрепить умение отвечать на вопросы.

Физическое развитие: развивать координацию речи с движениями, мелкую и общую моторику.

Художественно – эстетическое развитие: развивать творческие способности детей; восприятие художественной литературы, музыки.

Социально – коммуникативное развитие: воспитывать любовь и уважение к матери, как к самому близкому и родному человеку.

Материалы и оборудование: ромашка из отдельных частей с надписями, фонограммы: Г. Шаинский «От улыбки», музыкальная тема из к/ф «Мама».

Ход НОД:

/Дети сидят на стульчиках у ковра/.

Воспитатель: На свете добрых слов живет не мало,
Но всех добрее и важнее одно.

Из двух слогов простое слово

И нет на свете слов дороже, чем оно.

- Что же это за слово?

Дети: Мама!

Воспитатель: Давайте выложим это слово на доске.*/дети выкладывают слово из букв на магнитной доске, на желтый круг/.*

Воспитатель: Очень скоро вся страна будет отмечать государственный праздник - День матери, и мы с вами тоже. Поэтому сегодня мы поговорим о ваших мамах, вы все их очень любите, а скажите, как вы называете свою маму ласково?

Дети (примерные ответы) : Мама, мамуля, мамочка, мамулечка, матушка, мамусенька, маменька, мамуленька. */воспитатель подписывает эти слова в виде лучей от солнца вокруг желтого круга/.*

Воспитатель: Что же у нас получилось на доске?

Дети: Солнце!

Воспитатель: Мама – самый дорогой человек на свете, от маминой улыбки нам становится тепло, радостно, спокойно на душе. */воспитатель с детьми исполняют фрагмент песни «От улыбки» под фонограмму/.*

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как можно порадовать маму?

Дети (примерные ответы) :

- хорошо вести себя, не получать замечаний.
- дарить цветы.
- спеть песенку, прочитать стихотворение.
- слушаться маму.
- дарить подарки.
- обнять, поцеловать, сказать «люблю».
- помогать по хозяйству.

Воспитатель: В праздничные дни, все усердно помогают маме по хозяйству. Вот и наши пальчики решили поработать. */пальчиковая гимнастика; дети поочередно разгибают пальцы, начиная с большого, а на слове «песни петь да плясать» энергично шевелят ими/.*

Пальчиковая гимнастика.

Ну-ка, братцы, за работу!

Покажи свою охоту.

Большаку дрова рубить

Печи все тебе топить,

А тебе – воду носить,

А тебе – обед варить,

А тебе – посуду мыть.

А потом всем песни петь,

Песни петь и плясать

Нашу маму поздравлять.

Воспитатель: Мама – это первое слово, которое говорит малыш.

Мама – это защита, опора от разных невзгод.

Мама – самая добрая на свете,

Без мамы не могут жить дети.

- Давайте вспомним пословицы и поговорки о маме.

Дети (примерные ответы) :

- При солнышке тепло – при матери добро.
- Материнская забота в огне не горит, в воде не тонет.
- Птица рада весне, а младенец матери.
- Материнская ласка, конца не знает.
- Для матери ребенок, до ста лет дитёнок.
- Лучше друга не найти, чем родная мама.

Воспитатель: Молодцы! Много пословиц знаете, а вы всегда бываете добрыми, ласковыми и послушными детьми?

Дети: Да.

Воспитатель: Вы помогаете своим мамам?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда давайте с вами постираем белье

/Дети выходят на ковер, становятся в круг, проводится игра/.

«Мамины помощники».

Решили маме помочь *изображают пальцами откручивание крана*

И воду в таз налили,
Насыпали вниз порошка, /делают мелкие движения щепоткой пальцев/
Белье все замочили./руки вниз, изображают погружение белья в воду/
Стирали долго мы его,/потирают кулак о кулак/
О доску даже терли. /потирают кулаком о ладонь/
Не разорвали ничего./качают указательным пальцем/
А полоскали сколько! /наклоняются вниз качают руками из, стороны в сторону/
Туда – сюда, туда – сюда
Вода в тазу вскипела/ руки к щекам, качают головой/
Но только, братцы, вот беда /опускают руки вниз, встряхивают кисти/
На пол упала пена! /присели/
Давай ее мы собирать /сидя имитируют сбор пены обеими руками/
И отжимать в ведро /«выкручивающие» движения руками/
Чтобы как мама стать /встают в полный рост/
Трудиться надо сколько! /Указательный палец поднимают вверх, дети садятся на стульчики/.

Воспитатель: Вот так умницы! А теперь отгадайте название цветка: этот цветок называется сестрой милосердия, его народные названия: Поповник, Белоголовник, Иванов цвет. Этот цветок считается символом России.

Дети: Ромашка.

/воспитатель выкладывает на ковер ромашку из отдельных ее частей/

Воспитатель: Эта ромашка не простая ее сорт называется «самая – самая». Вы по очереди будите переворачивать один лепесток этой ромашки и запоминать слово, которое на нем написано.

Договорились?

/дети переворачивают лепестки, на которых записано:

- обаятельная
- привлекательная
- заботливая
- добрая
- ласковая
- хозяйственная
- красивая
- щедрая
- веселая, */воспитатель читает названия, дети запоминают, каждый свое слово/.*

Воспитатель: Вот какая необычная ромашка у нас с вами получилась. А теперь давайте попробуем с помощью этой ромашки рассказать: «Мама, какая она».

/воспитатель переворачивает серединку ромашки, на которой написано «самая», далее дети по очереди называют слова – признаки с приставкой «самая»/.

Воспитатель: Вот, как много разных добрых слов можно сказать о маме, мама самая веселая, она умеет повеселить и позабавить, а вы любите веселиться?

Дети: Да.

Воспитатель: Если вы любите веселиться, тогда я вам предлагаю поиграть в веселую игру.

/дети выходят на ковер/

«**Делай так!**»

Если весело живется, делай так /показ/

Если весело живется, делай так/показ/

Если весело живется, мы друг другу улыбнемся

Если весело живется, делай так/показ/

/жесты и движения могут быть такими: - 2 хлопка перед грудью, 2 показа «носа Буратино», оттягивание ушей, движение языком вправо-влево, поглаживание живота, показ большого пальца обеих рук. После игры дети садятся на стульчики/.

Воспитатель: Ребята, а какие праздники для мам вы знаете?

Дети: 8 марта, день рождения, День матери.

Воспитатель: Какой праздник скоро будет отмечать вся страна?

Дети: День Матери.

Воспитатель: Кого надо не забыть поздравить в этот день?

Дети: Мам, бабушек.

Воспитатель: Как вы думаете, какой подарок будет для мам самым желанным?

Дети: Наша любовь, забота, уважительное отношение.

Воспитатель: Ребята, запомните эти важные слова, любите и радуйте своих мам хорошими поступками!