

Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию (Окружающий мир).

Тема: «Мебель».

Группа: старшая.

Программные задачи:

- обогатить словарный запас по данной теме глаголами, существительными, прилагательными;
- упражнять в употреблении уменьшительно-ласкательных суффиксов, в согласовании существительных с местоимениям мой в роде и числе;
- закрепить употребление в речи предлогов в, на, под, за, из-за, у.

Материалы: набор кукольной мебели, схемы изображения стула, стола, табуретки, кровати.

Ход НОД.

- Ребята к нам в группу пришла посылка.

Давайте посмотрим, что в ней? (Открываем посылку, там разобранная мебель).

- Что мы можем собрать из этих частей?

Если дети затрудняются отвечать, читаю загадки:

Под крышей четыре ножки,

А на крыше – суп да ложки. (Стол)

Дети собирают стол.

- Как вы думаете, для чего нужен стол, который мы собрали? (Чтобы кушать)

- Как называется такой стол? (Обеденный).

- А какие столы бывают? (Кухонный, письменный, журнальный)

- Ребята, от какой мебели эти детали? (Стул)

Мы не мышки и не кошки.

Хоть мы все имеем спинки,

Мы не кони, хоть на нас

Вы сидите сотни раз,

Чтобы ноги отдохнули,

посидите-ка на ...(стуле)

Дети собирают стул.

- А на чём мы ещё можем сидеть? (Табуретка, кресло)

- Что мы можем собрать из этих частей? (Шкаф)

Он стоит в углу у стенки.

Ох, огромный он на вид,

Но он вовсе не наказан.

Мама вещи в нём хранит.

- Как вы думаете, для чего нужен шкаф, который мы с вами собрали? (Для одежды)

- Как называется такой шкаф? (Платяной)

- А какие шкафы бывают? (платяной, книжный, кухонный)

Пока собирали мебель, немного намусорили, нужно подмести. Каждый ребёнок берёт воображаемый веник и «подметает» под столом, около стола, за столом, стола, поставить «веник» в корзину, корзину поставить на ковёр.

- Ребята, представьте, что было бы, если бы мебели не существовало?

- Как вы думаете, зачем люди придумали столько видов мебели?

- Давайте представим, что мы в гостях.

– Куда мы входим сначала, попадая в квартиру? (В прихожую)

- Какая мебель стоит в прихожей? (Шкаф для верхней одежды, тумба для обуви, полка для головных уборов, пуфик, чтобы удобно было надевать обувь, зеркало, чтобы посмотреться в него.)

- Теперь пройдем в гостиную.

- Почему эту комнату назвали так? (Она служит для приёма гостей.)

- Какую мебель мы видим? (Вдоль стены стоит сервант, книжный шкаф. Вместе это называется «стенка». Напротив стенки расположена мягкая мебель: она обита поролоном и мягкой тканью и поэтому называется мягкой. Мягкая мебель – это диван и два кресла. В гостиной есть журнальный стол, на него кладут газеты. Ещё есть тумбочка, на которой стоит телевизор.)

– Из гостиной мы переходим в спальную комнату.

- Какая мебель стоит в ней?

- Для чего она нужна? (В спальне стоит кровать, чтобы на ней спать. Шкаф для белья и одежды. Трюмо, чтобы посмотреться , когда приводишь себя в порядок. Пуфик, чтобы уютно было сидеть перед трюмо.)

- А какие комнаты ещё бывают в квартире? (Детская)

– Какая мебель стоит в детской комнате? (Детская кровать, письменный стол, стул, книжный шкаф.)

- Отправляемся на кухню.

- Какая же здесь стоит мебель?

- Для чего она нужна? (Обеденный стол, за ним едят. Стулья, на них сидят. Шкафы для посуды. Стол-тумба для приготовления пищи.)

– Как называется мебель, стоящая в кухне?

- А как называется мебель в гостиной? (Гостиный гарнитур.)

– А мебель в спальне? (Спальный гарнитур.)

Физкультминутка.

- Предлагаю вам собрать из палочек любой предмет мебели. (Можно использовать схемы из палочек)

Поиграем в похвалюшки. Я возьму волшебную палочку, дотронусь до вас, и вы превратитесь, например, например, в кресло и диван. (Каждый превращённый рассказывает о том, каким он себя видит.)

Например: «Я кресло. У меня есть спинка, подлокотники, сиденье. Я сделано из дерева и обито поролоном и тканью. Я маленькое. На мне можно сидеть. Я могу поместить одного человека.

А я – диван. У меня тоже есть спинка, подлокотники. Сиденье. И сделан я из дерева, обит поролоном и тканью. Я большой. На мне сидеть и лежать можно. А поместить я могу трёх – четырёх человек.

Я платяной шкаф, у меня есть задняя и две боковые стенки, дверцы. Внутри меня так много места, что в полный рост можно вешать платья и костюмы.

Я – бельевой шкаф, моё устройство такое же, как у платяного шкафа, только полки есть для белья.

Я – книжный шкаф. У меня тоже есть задняя и две боковые стенки и полки для книг.

Я – обеденный стол. Деревянный, у меня есть крышка, четыре ножки. На меня удобно класть книжки, журналы.

Я – письменный стол. У меня тоже есть крышка, четыре ножки, но ещё у меня есть три стенки и ящики для карандашей. Сидя за мной, удобно писать и рисовать.

Воспитатель. Вы на чём сидите? (На стульчиках) Можно встать и пойти погулять.