

Сценарий познавательного развлечения «Приключения Буратино».

Возраст детей: Подготовительная группа (6-7 лет)

Воспитатели: Пинюкова Е.М.

Место проведения: МДОУ Д/с «Сказка»

Дата: 28.03.2019г.

Цель: Формировать познавательную активность детей через игровую деятельность

Задачи:

Образовательные задачи:

Математического содержания:

– создать условия для закрепления представлений о предыдущем и последующем числе;

– закрепить представления детей о геометрических фигурах;

– тренировать умение отсчитывать предметы из большого количества, решать элементарные математические задачи, упражнять в количественном счете.

По ознакомлению с окружающим миром:

– продолжать формировать у детей представления о труде людей разных профессий (учитель, директор школы);

– формировать представления о школе, уроках в школе, организации жизни учеников.

Социально-коммуникативного развития:

– применять усвоенные ранее знания в игровой деятельности;

– способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры.

Развивающие задачи:

– расширять словарный запас детей, обогащать его новыми словами;

– развивать творчество, самостоятельность в игре, умение совместно развешивать игру, договариваться и обсуждать действия всех играющих;

– формировать способность достигать поставленную задачу общими усилиями.

Воспитательные задачи:

– воспитывать дружеские взаимоотношения в игре;

– формировать позитивные установки к различным видам труда.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Предварительная работа: экскурсия в школу (осмотр школьного здания и пришкольного участка, осмотр класса). Беседа с учителем 1 класса. Беседа с детьми о проведенной экскурсии. Беседа о школьных принадлежностях с использованием иллюстрированного материала. Загадки о школе, школьных принадлежностях. Чтение детям произведений А.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино», С.Маршака «Первое сентября», Алексина «Первый день», В. Воронковой «Подружки идут в школу», Э. Мошковской «Мы играем в школу». Заучивание стихотворений А. Александровой «В школу», В. Берестов «Считалочка».

Материалы: стулья, столы, школьные принадлежности, указку для учителя, счетные палочки, дидактическая игра «Соседи числа», круги из цветной бумаги трёх размеров, ножницы, клей, схемы вырезания .

Игровые роли: учитель, ученики, Буратино.

Ход развлечения:

Дети заняты самостоятельной игровой деятельностью.

Стук в дверь. Входит Буратино и плачет.

Буратино: Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Кто я?

Дети: Буратино!

Буратино: А что вы делаете?

Дети: Играем.

Буратино: Ребята, а вам весело?

Дети: Весело!

Буратино: Ребята, а как вы думаете, мне весело?

Дети: Нет, ты грустный.

Буратино: А как вы, ребята, догадались, что я грустный?

Дети: По выражению лица, по мимике.

Буратино: А-а-а, значит, я грустный? (вздыхает)

— Ребята, а вы знаете, мне правда очень грустно, я люблю играть, а эта умная девочка

Мальвина говорит, что мальчики должны учиться.

- Ребята, помогите, объясните мне, пожалуйста, я должен пойти учиться или нет.

Воспитатель: - Ребята, поможем Буратино?

- Дети, а вы хотите учиться?

- Дети, а куда вы пойдёте учиться? (в школу)

- Для чего идут в школу? (получать знания, чтобы быть умным...)

Воспитатель: - Что вы знаете о школе?

Ответы детей.

Воспитатель обобщает: В школе работают учителя, директор, повар. В здании школы расположены классы, коридор, столовая, спортзал. На уроках ученики сидят за партами, чтобы ответить на вопросы учителя поднимают руку. Когда звенит звонок – ученики идут на перемену, а потом на урок. Для учёбы в школе нужны учебники и портфель со школьными принадлежностями.

Воспитатель: - Сегодня, я предлагаю вам поиграть в школу. Я буду учителем, а Буратино и вы, ребята, будете учениками.

- Вы согласны? (ответы детей)

Звонит звонок.

-Здравствуйте, дети. Я - ваш учитель. Прошу занять места в классе – начинаем урок.

Первый урок – математика.

- Давайте выполним первое задание.

Дидактическая игра «Соседи числа».

-У вас на столах лежат карточки с домиками. Необходимо заполнить пустые окошки, найдя соседей числа.

- Какие числа являются соседями? (последующее и предыдущее число)

Учитель ходит и проверяет задание, исправляя ошибки

-Молодцы!

-А теперь предлагаю вам решить задачи. Будьте внимательны! Можете использовать счетные палочки.

1.У Маши было 4 карандаша, 3 куклы и 2 матрёшки. Сколько игрушек было у Маши?

2.Вышла курочка гулять,

Забрала своих цыплят,
7 бежали впереди,
3 остались позади.
Беспокоиться их мать
И не может сосчитать.
Сосчитайте-ка, ребята,
Сколько было всех цыплят.

3. У мальчика и девочки было одинаковое количество орехов. Мальчик отдал девочке 3 ореха. На сколько орехов стало больше у девочки, чем у мальчика?

4. Назовите 3 дня подряд, не пользуясь названиями дней недели, числами.
(Вчера, сегодня, завтра; сегодня, завтра, послезавтра)

5. По двору ходили гуси. У всех гусей Саша насчитал 6 лап. Сколько гусей гуляло во дворе?

6. Кто быстрее долетит до цветка - бабочка или гусеница?

7. У мамы есть кот Пушок, дочка Даша и собачка Шарик. Сколько детей у мамы?
- Урок подходит к концу. Нас ждет последнее задание.

Отсчитайте по 8 палочек. Составьте из них флажок прямоугольной формы, используя все палочки. (Палочка у флажка состоит из двух палочек).

Переложите 2 палочки так, чтобы получилось 2 квадрата и 2 треугольника.

Воспитатель: - Молодцы, все справились с заданием.

Звонок. Перемена.

Буратино: Ребята, иди ко мне, хочу у вас спросить совета. (Стоя или сидя на ковре).

У меня есть монеты (номиналом: 1РУБ, 2РУБ, 5руб). Что я смогу купить на мои монеты в буфете, если одна конфета стоит 5руб., булочка 7руб., сок – 10 руб.?

Дети объясняют Буратино, как решить задачу.

Звонит звонок на второй урок – физкультура.

Буратино: Можно и я побуду учителем и проведу урок физкультуры с детьми? Я много знаю интересных игр.

1.Разминка.

2.Предлагаю поиграть в подвижную игру «Найди свое место». Для этого нам необходимоделиться на две команды. Как мы можемделиться на команды?
(рассчитаться на первый, второй, мальчики и девочки и т.д.)

Дети делятся на команды.

Буратино: - Я показываю карточки с изображением построения. Команды должны построиться так, как изображено на карточке. Чья команда быстрее соберется, та и выигрывает. После каждого построения уточняет, какую геометрическую фигуру они построили.

Звонит звонок. Перемена.

Воспитатель: - Ребята, проверьте своё рабочее место. Сейчас у нас будет урок аппликации.

Звонок. Третий урок.

- Сегодня мы будем составлять аппликацию из кругов. Работу будете выполнять в парах. Внимательно рассмотрите заготовки – это круги разного размера, вы подбираете круги так, чтобы получилось изображение животного, птицы или рыбы.

- Что сначала нужно сделать? (рассмотреть заготовку и подобрать детали).

- Пригодятся ли нам ножницы?

Воспитатель: Я предлагаю посмотреть на доску – здесь вы найдёте подсказку схему вырезания.

- Буратино, тебе всё понятно?

Буратино: - Нет, а как наклеивать детали? Куда?

Воспитатель: - Дети, давайте объясним Буратино, что необходимо сделать.

Дети для Буратино объясняют правила приклеивания деталей.

Самостоятельная работа детей.

Готовые работы дети выставляют у доски и рассматривают.

Звонок.

Воспитатель: - Вот и закончились уроки в школе.

Буратино: Ребята, мне пора домой. Спасибо вам, что вы мне показали, как интересно в школе. Мне очень понравилось учиться! Пойду, расскажу об этом Мальвине. До свидания! (Уходит за дверь)

Дети встают из-за столов и подходят к воспитателю.

Подведение итогов.

Воспитатель: - Ребята, вам понравилось играть в школу?

- Как вы думаете, почему было играть интересно?

- Какой урок вам запомнился?

- Что показалось трудным?

Воспитатель: - Игра вам понравилась потому, что мы играли дружно, без ссор, обо всем договаривались. Вы просто молодцы. Мы еще обязательно поиграем в школу.