

Доклад на тему:

## «Формирование основ логического мышления у детей старшего дошкольного возраста».

«Важнейшая задача цивилизации – научить человека мыслить». Эдисон.

1. Эффективное развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста - одна из актуальных проблем современности. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе.

В соответствии с современными тенденциями развития образования и опираясь на Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС, выпускник из детского сада - любознательный, активный, понимающий живое, обладающий способностью решать интеллектуальные задачи.

2. Педагогические эксперименты психологов и педагогов убедительно продемонстрировали огромный потенциал детских способностей и доказали, что основным условием развития логического мышления детей является целенаправленное воспитание и обучение посредством игровой деятельности. Вне обучения, вне активной передачи накопленного опыта не может осуществляться полноценное развитие.

**Мышление**-это психический процесс, с помощью которого человек решает поставленную задачу. Результатом мышления является мысль, которая выражена в словах. Поэтому мышление и речь взаимосвязаны. С помощью мышления мы получаем знания, поэтому важно его развивать с детства.

Мышление развивается в 3 этапа:

- Наглядно-действенное (когда ребенок мыслит через действие с помощью манипулирования) – ранний возраст
- Наглядно-образное - (ребенок мыслит при помощи образов, с помощью представлений, явлений, предметов)- дошкольный возраст
- Словесно-логическое – (мысль в уме, с помощью понятий, рассуждений, слов) – старший дошкольный возраст.

Если у ребенка хорошо развиты все виды мышления, то ему легче решать любые задачи, тем самым он добивается успехов в жизни.

Толковый словарь русского языка трактует понятие логика ,как:

Наука о законах мышления человека

- убеждение, точка зрения, ход рассуждений

**Развитие логического мышления** имеет особое значение для подготовки детей к школьному обучению.

Ведь важно не только , какими знаниями владеет ребёнок ко времени поступления в школу, а готов ли он к получению новых знаний, умеет ли рассуждать , делать самостоятельные выводы, строить замыслы сочинений, рисунков, конструкций.

Чтобы ребёнок стал использовать слово, как самостоятельные средства мышления, он должен усвоить выработанные человечеством понятия.

**К основным мыслительным операциям учёные относят:**

1. Анализ.
2. Синтез.
3. Сравнение.
4. Абстракция.

5. Конкретизация.

6. Обобщение.

Развитие ребенка и его обучение осуществляется через соответствующее данному возрасту виды деятельности и педагогические средства и должно быть непринужденным. Для дошкольника – это ИГРА.

**Одними из развивающих логическое мышление игр являются:**

- серии игр с блоками Дьенеша
- серии игр с палочками Кюизенера
- логические игр-головоломки: Танграм, Пифагор, Колумбово яйцо и др
- Д/и «Сложи узор»

А также важное место в развитии логического мышления занимают методы:

- Составление интеллект-карты
- мнемотаблицы

**Мышление** может осуществляться с помощью практических действий, на уровне дидактических игр и упражнений.

Целенаправленная, систематическая работа с детьми по развитию логического мышления позволяют достичь определенных результатов. Дети овладеют способностью анализу и синтезу, классификации, сравнение, у них не возникает трудности при установлении причинно-следственной связей, своих возрастных особенностей. Думаю, что в дальнейшем это даст возможность хорошо усваивать в процессе обучения предлагаемый материал.

Диапазон опыта представлен дидактической системой работы воспитателя по развитию у дошкольников мышления от наглядно-образного к логическому в образовательной деятельности как в ДОУ, так и дома.

В своей работе я использую:

- логические игр-головоломки: Танграм, Пифагор, Колумбово яйцо и др
- Д/и «Сложи узор»
- Интеллект-карты

**Просветительская работа с родителями** велась через «Уголки для родителей», индивидуальные и коллективные консультации, где в течение года имели возможность познакомиться с материалом об особенностях развития логического мышления детей дошкольного возраста при помощи игр-головоломок, блоков Дьенеша, кубиков Никитина.

Формы работы с родителями:

- Консультация о подборе развивающих игр для детей 5-7 лет.
- Индивидуальные беседы с рекомендациям.
- Родительское собрание с показом фрагментов образовательной деятельности с целью обратить внимание родителей на мыслительную сторону развития дошкольников.
- Рекомендации по выбору и приобретению развивающих игр для детей дошкольного возраста.
- Подбор и демонстрация специальной литературы, направленной на развитие логического мышления.
- Разъяснительная и образовательная работа.