

**Конспект занятия по развитию речи
в старшей группе.**

**Тема: Составление рассказа
по сюжетной картине «Ежи».**

Задачи:

- **Образовательные:**
 - учить подбирать признаки и действия к слову «ёж»;
 - закрепить употребление предлогов в речи;
 - формировать умение рассматривать картину и рассуждать над её содержанием, учить составлять рассказ по ней.

- **Развивающие:**
 - развитие связной речи, развитие коммуникативных способностей детей;
 - развитие позитивных, доброжелательных отношений между детьми

 - развитие творческого и логического мышления.

- **Воспитательные:** активизировать интерес к занятию, воспитывать бережное отношение к природе, прививать любовь к животным.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое.

Оборудование: сюжетная картина Ушаковой О.С. «Ежи», игрушка - ёж, фотография ежа

Ход занятия:

1. Организационный момент.

2. Загадка.

Воспитатель: -Ребята попробуйте отгадать загадку, и вы узнаете, о ком пойдёт речь сегодня на занятии.

Он живет в норе под елкой,

Носит колкие иголки.

Если вдруг клубком свернется -

Хищный зверь ни с чем вернется.

В зубы, в лапы не возьмешь

Как его прозвали. ?..(ёжик)

(воспитатель показывает детям игрушку – ежа)

Беседа о еже.

(Рассматривание ежа).

Воспитатель:- Ребята, ёжик прибежал к нам в гости. Рассмотрите и расскажите, какой он? (маленький, колючий, шустрый, фыркающий, забавный)

- Что может делать ёжик? (бегать, спать, есть, нюхать, топтать).

- Назовите семью ежей. (папа – ёж, мама – ежиха, детёныши – ежата)

Игровое упражнение «Где спрятался ёжик».

Воспитатель: - Ребята, давайте поиграем с ёжиком. Ёжик любит прятаться, давайте попробуем его отыскать. Где ёжик? (Ёжик спрятался *под* лист. Ёжик спрятался *около* стула. Ёжик взобрался *на* шкаф и т. д.).

Показ картинки или фотографии ежа.

Воспитатель: - Ребята, сейчас я немного расскажу вам о жизни ежей.

Ёж обитает в лесу. Спина животного покрыта иглами. Окраска игл: белые у основания и на кончике, а в середине чёрные. мех серого цвета. Мордочка вытянутая и заканчивается острым носиком. Глаза чёрные и круглые. Маленькие ушки и хвостик. Задние ноги немного длиннее передних. Зубы острые. Общение ежей происходит с помощью свиста. Ворчат они, когда разозлятся. У ежей очень хороший слух и нюх. Ест насекомых, улиток, червяков, ягоды, желуди, грибы. Любит молоко. Ежи зимой спят, а весной начинают бодрствовать и активно поедать всё, что только можно, они очень прожорливы. Весной у ежихи появляются ежата. Враги у ежей: филины, лисы и другие хищники. Колючки и сворачивание в клубок – это природная защита от хищников. Однако она не всегда помогает – лиса откатывает ежика в воду, чтобы он развернулся. Никогда не берите ежиков домой! В неволе они практически не живут. Кроме того ежи – разносчики опаснейших для человека клещей.

3. Физкультминутка «Ёжик»

Ходит ёжик по полянке, ищет он грибы - опятки.

(ходьба на месте, повороты головы вправо и влево)

Глазки щурит, открывал, но грибов не увидал.

(прищуриться и открыть глаза, развести руки в стороны)

Вверх смотрел он, вниз глядел,

(посмотреть вверх- вниз)

Сам тихонечко пыхтел.

(произнести «пых», «пых», «пых»)

Смотрел влево, смотрел вправо,

(голова неподвижна, посмотреть влево – вправо)

Вдруг увидел гриб на славу!

(закрывать и широко открыть глаза)

Оглянулся он ещё через левое плечо,

(руки спрятать за спину, повернуть голову влево, посмотреть назад)

Через правое ещё.

(повернуть голову вправо, посмотреть назад)

Ёж затопал по тропинке и грибок унёс на спинке.

(ходьба на месте, высоко поднимая ноги)

4.Рассматривание картины

- Ребята, я предлагаю нашего ёжика отпустить в лес. Закройте глаза. (Воспитатель выставляет картину «Ежи»).
- Открывайте глаза, рассмотрите картину.
- Кто изображен на картине (Ежиха, а с ней и маленькие ежата).
- Как можно назвать эту картину? ("Заботливая ежиха", "Ежиная семья".)
- Какое время года изображено на картине? (Лето).
- Почему вы так решили? (Зелёная трава кругом, ягоды, насекомые и т. д.).
- Какая мама- ежиха? (Большая, крупная, колючая, заботливая, осторожная.)
- Что она делает? (Учит ежат добывать в лесу корм.)
- Ребята, посмотрите на ежат, какие они? (Маленькие, забавные, хорошие.)
- Что они делают? (Один ежонок свернулся в клубок, наверное чего-то испугался. Другие стоят около мамы.)
- Какие насекомые изображены на картине?

5. Игровое упражнение " Вспомни и назови"

Ребята, а сейчас я ещё раз внимательно посмотрите на картину, постарайтесь запомнить всё, что изображено на ней, затем я её закрою, а вы должны будете ответить на мои вопросы:

- Сколько ежат на картине?
- Какое насекомое сидит на бревне?
- Какие ягоды растут на полянке?

5. Составление рассказа по картине

Ребята, а теперь мы будем составлять рассказ по картине.

План:

- Где происходит действие?
- Кто изображён на картине?
- Опишите ежиху и ежат, какие они, что каждый из них делает.
- Как можно закончить рассказ?
- Ребята, вам нравятся ежиха и ежата?
- Как вы думаете, ежам понравится, если ребята заберут их из леса домой?
- Почему же им не понравится?
- Ведь мы будем за ними хорошо ухаживать, вкусно кормить, дома тепло, светло, врагов нет - волка, лисы, медведя.
- Каждому животному лучше всего там, где оно родилось, где оно живет. Животных нельзя забирать из привычного для них места обитания.

6. Пальчиковая гимнастика

Ёжик, ёжик, хитрый ёж, на клубочек ты похож. *(пальцы в замок)*

На спине иголки очень – очень колкие. *(поднимать и опускать пальцы)*

Хоть и ростом ёжик мал, нам колючки показал, *(повертеть вправо, влево)*

А колючки тоже на ежа похожи. *(поднимать и опускать пальчики)*

На ежа мы поглядим, молочка ему дадим, *(сделать блюдечко ладошками)*

Но не тронем колкие на спине иголки мы. *(погрозить пальчиком)*

8. Итог занятия.

- Ребята, наше занятие подошло к концу.
- Давайте с вами вспомним, о чём мы сегодня говорили?
- Что интересного и нового узнали?