



**Конспект организованной образовательной деятельности
для детей средней группы
«Путешествие по сказкам».**

Разработал: Воспитатель МДОУ Детский сад «Сказка» Максимова С.А.

Группа: средняя (4-5 лет)

Цель: познавательно - речевое развитие детей среднего дошкольного возраста посредством изучения русских народных сказок.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками.
- Учить детей отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении сказочных персонажей.
- Учить детей передавать соответствующие эмоции в музыкально-игровых упражнениях и изобразительной деятельности.
- Побуждать детей драматизировать, проигрывать отдельные части сказок.

Развивающие задачи:

- Продолжать развивать у детей творческое восприятие, мышление, память, воображение; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (мимику, жесты, интонацию).

Воспитательные задачи:

- Воспитывать эмоциональное восприятие, любовь к русским народным сказкам; желание прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

Интеграция образовательных областей:

- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие;

Предварительная работа: чтение художественной литературы; беседа "Моя любимая сказка"; рассматривание иллюстраций.

Оборудование:

Музыкальное оборудование; письмо из «Города сказок»; «волшебный ключ», "волшебный" сундук; маски героев к сказке «Репка»; набор игрушек (колобок, теремок, Маша и медведь, курочка Ряба, 3 поросенка); интерактивная игра "Найди лишнего героя", дидактическая игра "Собери картинку".

Планируемый результат:

развивается связная речь; обогащение словарного запаса детей; дети стараются отвечать полным ответом, стараются произносить все звуки чисто, пользоваться средствами эмоциональной и речевой выразительности; самостоятельно пересказывать русские народные сказки, отгадывать загадки

Ход занятия:

Воспитатель показывает ребятам письмо.

Воспитатель: Ребята, к нам в садик пришло письмо из «Города сказок». Давайте откроем и прочитаем, что там написано? Воспитатель открывает письмо.

- Ребята, здесь написано, что в городе сказок приключилась беда, все сказочные герои перемешались и волшебник просит нас помочь им попасть каждому в свою сказку. Поможем им ребята? (Ответ детей).

- Посмотрите, в конверте еще лежит ключ – наверное это волшебный ключ. Чтобы узнать для его он нам нужен, нам нужно отправиться в сказочное путешествие. Отправимся мы с вами на поезде, но не на простом, а на волшебном! Ребята, вы готовы отправиться в сказочное путешествие? (Ответ детей).

Тогда становитесь, пожалуйста, за мной и мы на веселом поезде отправляемся в сказочное путешествие!

Под музыку ребята с воспитателем отправляются в путешествие.

1 остановка «Сундучок с загадками».

Вот волшебный сундучок,
На дверях его замок,
В нем живут отгадки
На все мои загадки.

Ключ волшебный вставим в щель
И откроем в сказку дверь.

Посмотрите, в сундуке лежат мешочки. Чтобы узнать, что в них лежит, Вам нужно отгадать загадки. Готовы? *(Ответы детей)*

Загадки:

Где и когда приключилось такое,
Мышка разбила яйцо золотое.
Дед горевал. И печалилась баба.
Только кудахтала... *(Курочка Ряба)*

Лисий дом был изо льда
Солнце вышло - вмиг вода
Из домишки лубяного
Лисичка выгнала косоного
Эта сказка вам знакома?
Кто лису прогнал из дома? *(Петушок)*

Он от дедушки ушел,
Он от бабушки ушел.
Круглый сам, румяный бок,
А зовется... *(Колобок)*

Он не низок не высок
И не заперт на замок,
Весь из бревен из досок
Стоит в поле... *(Теремок)*

Серый волк за братьями гонялся
В лапы ни один ему не дался.
Весело живут, смеются звонко
В домиках своих... *(Три поросенка)*

- Какие вы молодцы ребята, все загадки отгадали. Но нам нужно отправляться дальше в наше сказочное путешествие.

Под музыку ребята становятся за воспитателем и едут дальше.

2 остановка «Перепутанные сказки».

- Ребята, поезд у нас с вами не простой, вот и остановки не простые. Сейчас мы проверим, какие вы внимательные! На экране будут появляться картинки из сказок, вы должны угадать сказку и определить, какой сказочный герой там лишний. Готовы? Внимание на экран!

1. "Курочка Ряба"
2. "Репка"
3. "Колобок"
4. "Теремок"
5. "Волк и семеро козлят"
6. "Лиса и волк"
7. "Гуси-лебеди"

- Какие вы все молодцы ребята, сколько сказок много знаете! Но нам нужно ехать дальше в наше сказочное путешествие.

Под музыку «Поезд» дети становятся за воспитателем и едут дальше.

3 остановка «Волшебные превращения»

Воспитатель: Мы с Вами приехали на станцию «Волшебные превращения». На этой остановке мы с вами немножко поиграем и превратимся в героев сказок. А в героев какой сказки мы превратимся, узнаем, когда угадаем загадку.

Загадка.

Что за сказка: кошка, внучка,

мышь, еще собака Жучка

Деду с бабой помогали,

Корнеплоды собирали? (Репка)

Сейчас мы поиграем в сказку "Репка".

Слушайте задание: под музыку вы будете бегать и танцевать, как только музыка закончится, вы должны построиться друг за другом так, как герои сказки вытягивали репку. Готовы? *(ответы детей)*

Проводится подвижная игра «Репка»

(Детям раздаются шапочки героев сказки «Репка». Во время проигрывания музыкального произведения дети танцуют. Как только музыка заканчивается,

дети должны построиться в таком порядке, к котором герои сказки вытягивали репку).

- Как здорово вы играли ребята! Понравилось вам быть сказочными героями? Молодцы! Но нам нужно торопиться дальше.

Под музыку «дети собираются в поезд и отправляются.

4 остановка «Сказочная мастерская»

Воспитатель: Мы с Вами прибыли на станцию «Сказочная мастерская». У волшебника в мастерской рассыпались все сказки. Вам нужно собрать целую картинку из рассыпанных кусочков. Поможем волшебнику? (*Ответ детей*).

Ребята выполняют задание под звучание спокойной музыки.

Педагог (если в этом есть необходимость) помогает каждому ребенку справиться с заданием.

- Дети, вам понравилось в «Городе сказок»? (*Ответ детей*)

- Но нам с вами, ребята, необходимо возвращаться обратно в детский сад.

Под музыку ребята «отправляются в путь».

Рефлексия:

Вернувшись «в детский сад» воспитатель спрашивает у детей:

Где мы сегодня с вами побывали?

На чем мы туда добирались?

Какие сказки мы отгадывали?

Что вам больше всего понравилось?

Заключение: Педагог хвалит детей и говорит о том, что сказочные герои благодарят ребят за помощь и дарят вам эти сказочные раскраски.

