

## Конспект ООД по развитию речи

в старшей группе

«Путешествие в зимний лес»

(с элементами мелкой моторики).

**Цель:** развивать мелкую моторику рук у детей посредством различных упражнений.

**Задачи:**- продолжать развивать умение проговаривать и запоминать за воспитателем небольшие стихи; развивать речь у детей, ее выразительность, эмоциональную отзывчивость;

- закрепить знания детей о зиме, зимних явлениях, пополнить знания детей о жизни животных в лесу, обогащать словарный запас детей на тему *«Зима»*, осуществлять правильный подбор прилагательных к существительным;

- развивать интерес к нетрадиционным формам работы с бумагой – мять, сминать, сжимать пальчиками бумагу до размеров маленького комочка – снежки, сматывать нитки в клубок;

- формировать познавательный интерес, эмоционально-положительные взаимоотношения между воспитанниками.

**Предварительная работа:** чтение рассказов и сказок о диких животных; рассматривание картинок, фотографий и другого иллюстрированного материала с зимними пейзажами; разгадывание загадок; дидактические игры: *«Когда это бывает?»*, *«Кому это нужно»*.

Материал: цветные карандаши, игровое упражнение "Волшебная фасоль", шишки, белые листы бумаги, игровое упр. "Цветные клубочки" , загадки , макеты ёлок, корзинка с угощением.

## **Ход организованной образовательной деятельности:**

(Воспитатель с детьми в кругу)

- Здравствуйте, ребятки.

- Подставляйте свои ладошки. Я каждому "положу" в ладошку *«Доброе утро»*, а вы называйте свое имя. *«Доброе утро, Сонечка, доброе утро Сашенька»* (воспитатель говорит *«Доброе утро»* каждому ребёнку).

Теперь давайте выпустим *«Доброе утро»* и улыбнемся.

**"Ребята, мы все подарили друг другу частичку добра.**

**Стали теплыми наши ладошки."**

- Какое сейчас время года? (*зима*).

- Какая зима? (*ответы детей*)

- Ребята, я вам предлагаю отправиться на прогулку в лес, хотите? Только нужно одеться потеплей.

**Словесно - динамическая игра «Одежда».**

**Собираюсь я гулять!** — ритмичный шаг на месте, 4 шага

**Что мне надо надевать? Вот — сапожки!** — наклониться, *«обуть сапог»*

**Вот – штанишки!** — четыре хлопка по бёдрам с пружинкой

**Вот – шапчонка!** — четыре раза погладить себя по голове

**Вот – пальтишко!** — четыре раза погладить себя по туловищу до колен.

**Руки суну в рукава,**

**Две руки, их тоже — два** — поочерёдно поглаживать себя по рукам от плеча до кисти

**На пальтишке два кармана,** — похлопать себя по бёдрам четыре раза,

**Положу в них кусочек сала** — погладить по бёдрам четыре раза сверху вниз

**Угощение для птичек:** — помахивание руками (*имитация «летающих» птиц*)

**Воробьёв, сорок, синичек.**

**Поправляю воротник!** — поглаживание себя ладонями по груди, четыре раза

**Шарф завязываю вмиг!** — руки согнуты в локтях перед грудью, сжаты в кулачки, *«вертушка»* руками

**Пуговицы застегну** — поглаживание по животу двумя руками

**Целых пять, а не одну!**

**Начинаю их считать: Раз! Два! Три! Четыре! Пять!** (*загибание пальчиков*)

**Рукавицы надеваю** — поочерёдное поглаживание ладонями по рукам.

**И ... на улицу шагаю!** — ходьба на месте.

**Воспитатель:** - Мы все тепло оделись и можем идти гулять.

Мы шагаем по сугробам,  
По сугробам крутолобым.  
Поднимай повыше ногу,

Проложи скорей дорогу!  
Очень долго мы шагали,  
Наши ноженьки устали.  
Вот мы и пришли в лес.

- **Посмотрите, ребятки, как красиво в лесу, сколько снега кругом.** *(на экране телевизора картинка зимнего леса).*
- **Какой снег?** *(ответы детей)*
- **Ребята, а во что вы любите играть зимой?** *(кататься на лыжах, на санках, на коньках, играть в снежки.)*
- **Покажите, как вы играете в снежки.** *(выполняют движения руками).*
- **А я умею играть вот так** *(сминаю лист бумаги до маленького комочка).*
- **А вы так умеете?** *(берут листы бумаги).*

**Горсть большую снега взяли,  
И лепить комочки стали.  
Снег плотней в руках сожжем  
Да в снежки играть начнем.**

*(Дети бросают друг в друга снежки, сделанные из бумаги.)*

- **Ребята, куда мы положим свои снежки?** *(Укроем деревья снегом, чтобы они не замерзли зимой.)*
- **Ребятки, смотрите на ёлочке шишки, на них какие — то листочки** *(задания от лесных зверей).*
- **А что это за звери, мы узнаем, если отгадаем загадки.**

**1. Воспитатель: вот первая загадка** *(читаю загадку про лису)*

**Рыжая плутовка  
Спряталась под ёлкой,  
Говорят, она хитра,  
Кур уносит со двора** *(изображение лисы)*

- Лисичке холодно зимой в лесу, она просит помочь ей связать варежки, а чтобы варежки связать нужно клубочки смотать. Поможем лисичке?

*(наматывают нитки в клубок бумаги).*

**2. Воспитатель:** вот ещё одна шишка с заданием, давайте узнаем от кого оно.

**Кто на ветке шишки грыз?**

**И бросал орешки вниз.**

**Кто по ёлкам ловко скачет**

**И в дупло орешки прячет? *(изображение белки)***

- Белочка хочет посмотреть, как мы умеем с шишками играть. Покажем белочке?

- Мы поучимся шишку между ладошками катать

это в школе нам поможет

буквы разные писать *(массаж кистей шишками)*

**3. Вот и третья загадка:**

**Сердитый недотрога**

**Живет в глуши лесной**

**Иголок очень много**

**А ниток ни одной *(изображение ёжика)***

- Как шуршит ежик, когда бежит по дорожке? *(ш-ш-ш)*

Дети выполняют массаж карандашами *(тихо, громко, у левого, затем у правого уха).*

**4. Воспитатель:** - вот и последнее задание, интересно, от кого оно.

### **Загадка про мышку**

**Что за серенький зверёк,  
Хвостик длинный, как шнурок,  
Только кошку увидал,**

Сразу в норку убежал. *(изображение мышонка)*

**Воспитатель: - Мышонок просит помочь добраться ему до дома.**

**Поможем мышонку?**

**Покажем дорожку в норку?** *(дети выкладывают дорожку из фасоли на раздаточных листах).*

**Воспитатель:**

Вот мы с вами и выполнили все задания, звери говорят нам спасибо и дарят вкусное угощение, а нам пора в детский сад возвращаться. Поблагодарите лесных жителей.

Мы шагаем по сугробам,  
По сугробам крутолобым.  
Поднимай повыше ногу,  
Проложи скорей дорогу!

Очень долго мы шагали,  
Наши ноженьки устали.  
Вот мы и пришли в детский сад.  
Итог.

Воспитатель: -Куда мы с вами ходили?

- От каких животных мы получили задание?

- Как мы помогли животным?

