

Конспект комбинированного занятия

по обучению грамоте.

Тема: « Звук [н], буква Н ».

Задачи: - познакомить детей со звуком [н], и с буквой Н;

- учить правильно произносить звук [н];

- уметь характеризовать звук [н];

- развивать фонематическое восприятие, слуховую память и внимание

- выделять звук [н] в ряде звуков, слов, слогов.

Оборудование: колокольчик; конверт с картинками, названия которых начинаются с буквы Н; счетные палочки (или пластилин, картон); шкатулка с загадками ; дидактическая игра « Место звука в слове».

Ход занятия.

1. Орг. момент.

-Ребята, встаньте в круг.

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся

(Звонит колокольчик)

- Внимание, волшебный колокольчик прозвенел и нашему занятию начаться велел. (Дети произносят последнее слово вместе с воспитателем).

2. Повторение знаний.

Дидактическая игра « Договори словечко».

- Ребята, я всем предлагаю немного поиграть.
- Я буду называть слово, а вы должны его договорить.

Помидор, забор, кондуктор, шар, конструктор.

- Ребята, какой звук мы вставили в слова ?
(Звук[р].)
- Что мы знаем об этом звуке ? (Согласный).

Если дети затрудняются спросить:

- Какие бывают звуки ? (Гласные, согласные).
- Почему так называются? (Ответы детей).
- Чем отличаются ?(Ответы детей)

3.Знакомство с новым звуком и буквой.

- Ребята, у меня есть красивый конверт, давайте его откроем и посмотрим, что же там лежит.

- Назовите, что изображено на картинке.

Носорог

Насос

Нарцисс

Нос

Нож

Носок

Ножницы

- Ребята, какой первый звук вы слышите во всех этих словах ?
(Звук [н]).
- Сегодня мы познакомимся с новым звуком [н].
- Давайте немного поговорим об этом звуке.
- Произнесите его [н].

**Напряжёнno языком
На десну наверх нажмём
[Н] – мы звонко произнесём.**

- Какой это звук: гласный или согласный ?

(Согласный, потому что мы не можем его пропеть, нам мешают верхние зубы).

Физкультминутка.

Игра « Будь внимательным! »

- Ребята, я буду произносить звуки, слоги, слова.

- Если услышите звук [н] – хлопните в ладоши, если нет, уберите руки за спину.

а) [а, у, н, о, н, м, э, и, ы, н].

б) ау, ам, ан, он, ои, ок, ин .

в) нож, вилка, ложка, насос, нос, мама, ножка, поясок, нора.

Показ буквы Н.

- Ребята, а вы хотите узнать, как выглядит буква Н.

- На что похожа буква Н? (Ответы детей).

- Посмотрите, « Н » - легко запомнить можно:

Слушай: нож, напильник, ножницы.

« Н » - в начале слов ты слышишь?

Букву «Н» вот так напишешь:

Ножка, ножка. Поперёк

Положили поясок.

- Попробуйте эту букву написать в воздухе.

4. Закрепление знаний.

- Ребята, для того, чтобы вы лучше запомнили букву Н, я предлагаю вам составить эту букву из счетных палочек (слепить из пластилина).

- Посмотрите, какие замечательные буквы у нас получились.

Дидактическая игра «Место звука в слове».

- Ребята, у меня для вас есть шкатулочка.

- Нужно её открыть и посмотреть, что же там лежит. Но для того чтобы она открылась вы должны назвать слова, в которых есть звук [Н].(Предложить детям определить место звука в слове).

-Ребята, вы назвали много слов, в которых есть звук [н], теперь шкатулочка должна открыться.

- Посмотрите, в шкатулке лежат загадки. Давайте сядем за столы и поиграем в игру «Определи место звука в слове».

Дети по очереди достают загадки, в отгадках которых есть звук [Н]; определяют место звука в слове.

1) Два кольца, два конца 2) Чёрный Ивашка, деревянная
По середине гвоздик.рубашка. Где носом поведёт
 (Ножницы). Там замету кладёт
 (Карандаш).

3) а) Что можно видеть с 4) Два братца, в одно донцестучатся,
 закрытыми глазами ?(Сон) Но не просто бьют, вместе песни
 б) Что слаще мёда, что поют. (Барабан).
сильнее льва ? (Сон).

5) а) Аппарат небольшой,
 Но удивительны такой.

Если друг мой далеко
Говорить мне с ним легко

(Телефон).

б) Слышу в трубке голос
брата
Говорю: « Алло, привет! »
И тот час привет обратно
По нему летит ответ.

(Телефон)

5. Итог занятия.

Звон колокольчика.

- Ребята, волшебный колокольчик зазвенел, поэтому наше занятие подошло к концу.

- С каким звуком и с какой буквой мы сегодня познакомились?
(Ответы детей).

- Что вам понравилось? (Ответы детей).

- Что вызвало у вас затруднение? (Ответы детей).