

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Сказка» пгт Спирово

Конспект занятия

по нравственно-патриотическому воспитанию

в подготовительной группе.

Квест-игра «Моя Родина - Россия».

Разработала: воспитатель Максимова С. А.

Конспект занятия
по нравственно-патриотическому воспитанию
в подготовительной группе.

Квест-игра «Моя Родина - Россия».

Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о России.

Задачи:

Развивающие:

- развивать интерес к русским традициям,
- развивать речевые умения.

Воспитательные:

- воспитывать чувство любви к своей Родине – России.

Образовательные:

- закрепить у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине,
- формировать уважительное отношение к государственным символам, народной культуре.

Тип занятия: повторение и обобщение полученных знаний.

Форма занятия: Квест-игра (коммуникативная деятельность).

Продолжительность: 30 минут

Оборудование: телевизор , ноутбук, конверты с картинками подсказок, разрезные картинки герба, энциклопедия, аудиозапись гимна России, шкатулка, мольберт, ребусы, флаг России, дидактическая игра "Найди флаг России".

Предварительная работа:

Беседы о родной стране – России; подбор аудиозаписей («гимн России»); рассматривание альбома «Моя Родина – Россия»; знакомство детей с глобусом, рассматривание на нем разных государств и нахождении своей страны; беседы о российской символике (флаг, герб, гимн их значение для страны; слушание песен о России, Родине, гимна России); разучивание стихов русских поэтов о Родине, природе.

Ход занятия:

1. Организационный этап.

Воспитатель: - Здравствуйте ребята! Какое у вас сегодня настроение?

День не обычный сегодня у нас

Мы искренне рады приветствовать вас

Для умной игры собралась детвора

Квест начинать нам настала пора.

Воспитатель: - Ребята, скажите, пожалуйста, как называется наша страна?

- Где мы можем увидеть нашу страну? Посмотрите внимательно на глобус, на нем изображена наша Россия. Это самая большая страна в мире. Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займет целую неделю, а на самом быстром самолете придется лететь целый день. Вот какая огромная наша страна Россия!

Воспитатель: - Сегодня предлагаю вам принять участие в квест - игре, которая называется «Моя Родина - Россия». В нашей квест- игре стоит главная задача - найти карту России. Для этого мы с вами должны пройти весь маршрут и выполнить задания на каждой станции, быть дружными, помогать друг другу при выполнении заданий. За правильно выполненные задания на станциях мы будем находить подсказки, куда нам перемещаться дальше. Вы готовы?

Дети: Да.

Воспитатель: - Мы начинаем квест - игру. А куда отправляться, поможет нам с вами подсказка. Найдите конверт, на котором написана цифра **1**, откройте его. В конверте три полоски (красная, синяя, белая). Как вы думаете, что это может означать? (Цвета флага России).

2. Основной этап

Станция №1 «Назови государственные символы».

Воспитатель: - Ребята, а кто может мне ответить, какой у России флаг?

Дети: трехцветный. .

Три полосы - белая, синяя, красная.

Воспитатель: - Что обозначают эти цвета?

(ответы детей)

Белый цвет означает мир, чистоту;

Синий цвет - символ веры и верности;

Красный цвет символизирует силу, кровь, пролитую за Отечество.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите на флаги нам нужно отыскать флаг России и обвести его.

Воспитатель: - Молодцы, справились с заданием.

Воспитатель: - Ребята, что такое гимн? И что вы знаете о нем?

Дети: Гимн - торжественная песня, символ государства.

Воспитатель: Гимн России- это торжественная песня или мелодия, которая исполняется на всех государственных праздниках и торжественных мероприятиях. Слушают гимн всегда стоя, мужчины снимают головные уборы и никогда при этом не разговаривают.

(Прослушать гимн)

Воспитатель: - Давайте вспомним, а на каком символе нашего государства изображен двуглавый орел?

Дети: герб.

Воспитатель: - Ребята, а что такое герб?

Дети: Герб – это эмблема государства.

Воспитатель: - А что символизирует орёл?

Дети: Орёл – символ солнца, небесной силы.

Воспитатель: - Правильно. Герб - это государственный символ России, величественный и красивый. Посмотрите, на красном фоне мы видим золотого орла с расправленными крыльями. Это не обычный, а волшебный орел - царь, повелитель всех птиц. У него две головы, потому что он должен смотреть во все стороны и видеть все, что происходит вокруг. Над головами

орла три короны, а в лапах он держит знаки царской власти: похожий на волшебную палочку скипетр и золотой шар — державу.

Воспитатель: - На столах лежат конверты с **разрезными картинками**.
Ваша задача собрать герб нашей страны. (Дети работают в парах).

Воспитатель: - Ребята, где мы можем увидеть герб?

Дети: Он изображается на всех печатях, денежных знаках: бумажных и металлических, на паспортах и документах.

Стихотворение про герб:(Читает ребенок)

У России величавой
На гербе орел двуглавый,
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный.

Воспитатель: - Молодцы! Вы справились с заданием, получаете следующую подсказку.

Воспитатель: - Найдите конверт (номер 2) с подсказкой

Загадка:

Склеена, сшита,

Без дверей, а закрыта

Кто ее открывает, много знает. (Книга).

Станция №2 «Загадки» (неофициальные символы России)

Давайте найдем книгу и подойдем к ней. Ребята, книгу нужно открыть на **стр. 15**. Посмотрим, какое задание спрятано в книге?

Загадки (неофициальные символы России):

1. Не заботясь о погоде
В сарафане белом ходит
А в один из теплых дней
Май сережки дарит ей!

(Береза)

2. Стоит в поле кудряшка
Белая рубашка
Сердце золотое
Что это такое?

(Ромашка)

3. Хозяин лесной
Просыпается весной,
А зимой, под вьюжный вой,
Спит в избушке снеговой.

(Медведь)

4. И шипит, и кряхтит
Воду быстро кипятит,
Он наелся угольков,
Вот для нас и чай готов.
Кран на брюхе открывает,
Кипяточек разливает. *(Самовар)*

5. Треугольная доска, а на ней три волоска.
Волосок – тонкий, голосок – звонкий. *(Балалайка)*

6. Заливается трёхрядка, и народ идёт вприсядку!
А трёхрядка неплоха – есть и кнопки и меха.

И весёлые старушки под неё поют частушки. (*Гармошка*)

7. Деревянные подружки

Любят прятаться друг в дружке,

Носят яркие одёжки,

Называются - ... (*Матрешки*)

(ВЫКЛАДЫВАЕМ КАРТИНКИ НА МАГНИТНУЮ ДОСКУ)

Воспитатель: - Молодцы! Вы справились с заданием и получаете следующую подсказку .

Конверт (номер 3) загадка

Черное стекло

На стене висит оно

Кнопку нажимаю,

Тут же оживает. (Телевизор).

ПОКАЗ ПРЕЗЕНТАЦИИ НА ТЕЛЕВИЗОРЕ

Станция №3 «Праздники России».

Воспитатель: - Все мы знаем, что наша Россия славится своими праздниками. У России очень много праздников, которые отмечает весь народ. А некоторые праздники наш народ очень - очень любит и отмечает особенно широко и весело. Вот сейчас я предлагаю вам определить по картинке, как называется этот праздник?

1 картинка: День народного единства.

Воспитатель: Какой это праздник?

Дети: День народного единства.

Воспитатель: Когда его отмечают?

Дети: 4 ноября

Воспитатель: Это день дружбы всех народов России.

2 картинка: Новый год.

3 картинка: День защитника Отечества

Воспитатель: Когда его отмечают?

Дети: 23 февраля.

Воспитатель: А кого мы поздравляем в этот день?

Воспитатель: Правильно, пап, дедушек и мальчиков.

4 картинка: 8 Марта

5 картинка: День космонавтики.

Воспитатель: Какой это праздник?

Дети: День космонавтики.

Воспитатель: Когда его отмечают?

Дети: 12 апреля

Воспитатель: Что отмечает этот праздник?

Дети: Полёт первого космонавта Ю.А Гагарин.

6 картинка: День Победы.

Воспитатель: Когда мы его отмечаем?

Дети: 9 мая.

Воспитатель: А кого мы поздравляем в это день?

Дети: бабушек, дедушек.

Воспитатель: А как называют всех людей которых мы поздравляем?

Дети: Ветераны.

7 картинка: 12 июня - день России

Воспитатель: Правильно. Молодцы!

Физкультминутка "Родина"

Нет на свете родины красивей	шагают на месте
Боевой страны богатырей.	изображают «богатыря»
Вот она, по имени Россия,	шагают на месте, разводят руки в стороны.
От морей простерлась до морей. Поезжай за моря-океаны,	«едут»
Надо всю землей пролети:	«летят»
Есть на свете различные страны,	разводят руки в стороны.
Но такой, как у нас, не найти.	отрицательно качают головой.
Глубоки наши светлые воды,	приседают.
Широка и привольна земля,	встают, руки в стороны.
И гремят, не смолкая, заводы,	стучат руками перед собой.
И шумят, расцветая поля.	плавные взмахи рукам.

Воспитатель: - Смотрим следующую подсказку (конверт с номером 4).
(«Мольберт»).

Станция №4 «Ребусы».

Воспитатель: - А сейчас посмотрите на мольберт, это ребус.
Зашифровано слово, его нужно разгадать. (Родина).
Дети читают стихотворения о Родине Владимира Степанова "Что мы Родиной зовем?": (ВЫУЧИТЬ ЗАРАНЕЕ)

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем

Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Солнце в небе голубом,

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом

Что мы Родиной зовем?

Все, что в сердце бережем,

И под небом синим – синим

Флаг России над Кремлем.

Воспитатель: - Смотрим следующую подсказку (конверт номер 5).
(Шкатулка)

Воспитатель: Станция №5 «Вопрос- ответ!» (вопросы в шкатулке).

(Дети отвечают полным ответом на вопросы).

1. Как называется страна, в которой мы живём?
2. Как называется столица нашей Родины?
3. Как называются люди, живущие в России?
4. Кто является президентом России?
5. Как называется поселок, в котором мы живём?
6. Как называется район, в котором мы живём?
7. Как называется область, в которой мы живем?
8. Как называется главная песня нашей страны?
9. Что изображено на гербе России?
10. Назовите цвета флага России?

Воспитатель:- Ребята, вы справились со всеми заданиями, а теперь посмотрите на экране появится картинка, которая расскажет о местонахождении карты. (Дети находят карту, рассматривают ее).

4.Итог (заключительный этап).

- Чем сегодня занимались?

- Что нового узнали?