

Конспект итогового интегрированного занятия

в подготовительной группе

по теме «Путешествие по карте Знайки».

Цель: формировать у детей познавательную активность, творчество; навыки межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Задачи:

Образовательные:

- умение решать простые математические задачи;
- умение проводить звуковой анализ слова, составлять и определять количество слов в предложении;
- умение наблюдать, обобщать и делать выводы.

Развивающие:

- развитие позитивных, доброжелательных отношений между детьми;
- развитие коммуникативных способностей детей;
- развитие связной речи;
- развитие творческого и логического мышления;

Воспитательные:

- воспитывать у детей культуру общения друг с другом и с педагогом.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое.

Вид детской деятельности: познавательно-исследовательская.

Предварительная работа с детьми:

- составление и решение математических задач на сложение и вычитание;

- использование дидактических игр «Какой звук потерялся», «Определи место звука в слове»;
- рассматривание сюжетных картинок, составление рассказов.
- игры с детьми «Собери геометрическую фигуру», «Найди предмет...».

Оборудование: конверт с письмом, карта в виде алфавита с выделенными буквами - остановками, картинки из картона с задачами, счетные палочки, дидактическая игра «Определи звук», сюжетная картинка, дерево с «монетками»; карточки с изображением вопросительного знака, шкатулка, геометрические фигуры, вырезанные из картона (5 треугольников, 2 прямоугольника, 5 кругов, 2 квадрата, счетные палочки) на каждого ребенка, буквы-остановки В, З, К, М, П, Ф.

1. Организационный момент (приветствие).

- Ребята, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и вспомним наше стихотворение-приветствие:

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся

Вместе будем очень дружно на вопросы отвечать

Все хотим мы заниматься

Все хотим мы много знать!

2. Сюрпризный момент.

- Сегодня утром в наш детский сад пришло письмо, адресованное нашей группе. Письмо от Знайки: «Ребята, я отправил вам карту в виде алфавита, пройдите по ней от А до Я и совершите удивительные приключения. Удачи! Ваш друг Знайка.»

3. Основная часть.

- Рассмотрите карту, на ней есть выделенные буквы-остановки. Назовите первую остановку.

Первая остановка. Буква **В** - «Веселая математика».

Задание: решить математические задачи (условие на карточках).

- Шесть веселых медвежат
За малиной в лес спешат,
Но один малыш устал,

От товарищей отстал
А теперь ответ найди
Сколько мишек впереди.

- Всем зверькам вставать пора.
Вот проснулись, потянулись:
Три пушистых медвежонка,
Два малюсеньких ежонка,
Толстячок бурундучок
И веселый барсучок.
Посчитай-ка всех зверей,
Да при этом поскорей.
- Семь гусей пустились в путь
Два решили отдохнуть
Сколько их под облаками?
Сосчитайте, дети, сами.
- Два кубика у Маши,
Четыре у Наташи
Вы кубики все эти
Скорей считайте, дети.
- Пять лодок было у причала
Волна их весело качала
Три лодки брали рыбаки
Чтоб переплыть простор реки
А сколько лодок у причала
Волна по-прежнему качала?
- В хоре семь кузнечиков
Песни распевали
Вскоре два кузнечика
Голос потеряли
Сосчитай без лишних слов
Сколько в хоре голосов?
- Стоит гора крутая
На ней тыква большая
А пониже тоже три тыквы помоложе
Сосчитай, сколько тыкв всего у нас?
- На поляне у дубка
Крот увидел два грибка.

А подальше у осин
Он нашел еще один
Кто ответить нам готов,
Сколько крот нашел грибов?

- Пять ворон на крышу сели,
Две еще к ним прилетели
Отвечайте быстро, смело
Сколько всех их прилетело?
Все задания на этой остановке мы выполнили, движемся по карте дальше. Какая следующая остановка?

- Ребята, вторая остановка – буква **З** «Звуковичок».

Игровое упражнение "Какой звук потерялся?"

- Ребята, повторите за мной [**а, у, н, м, и, ю, к, с, ш** и т.д.].

- Что вы произнесли? (Звуки).

- Какие бывают звуки? (Гласные и согласные).

- Какие звуки мы называем гласными? (Ответы детей).

- Какие звуки мы называем согласными? (Ответы детей).

- Ребята, я буду произносить слова, в которых потерялся звук. Вы должны назвать этот звук и определить, какой он - гласный или согласный, поднять соответствующую карточку (если звук согласный - синюю карточку, если гласный - красную карточку). (Детям раздаются карточки синего и красного цветов).

- Задание выполнили, движемся дальше... Посмотрите на карту. Какая следующая остановка?

Третья остановка - буква **К** "Картина".

Задание: Рассмотрите картину, составьте предложение и определите количество слов в этом предложении.

Четвертая остановка - буква "**М**" - "Монетки с волшебного дерева".

- Ребята, рассмотрите дерево, что вы видите на нем? (Ответы детей).

- Вам нужно подойти к дереву, снять монетку, на которой изображены число и назвать соседей этого числа.

Пятая остановка - буква "**П**" - "Познавательная".

- Ребята, здесь мы видим красивую шкатулку с вопросами. Вам нужно достать карточку с вопросом и постараться на него ответить.

1. Сколько дней в неделе?
2. Как называется государство, в котором мы живем?
3. Назовите фамилию нашего президента.
4. Как называется модель земного шара?
5. Назовите имя первого космонавта.
6. Сколько времен года вы знаете? Назовите их.
7. После вторника наступает четверг?
8. Как называется наш детский сад?

- Ребята, посмотрите на карту и назовите следующую остановку.

Пятая остановка - буква "Ф" - "Фигуры геометрические".

- Ребята, вам нужно из геометрических фигур и счетных палочек составить предметы, описанные в тексте.

1. Взял треугольник и квадрат,
Из них построил домик.
И этому я очень рад:
Теперь живет там гномик.

2. Я взял три треугольника
И палочку-иглочку.
Их положил легонько я
И получилась елочка.

3. Квадрат, прямоугольник, круг
Еще два круга...
И будет очень рад мой друг:
Машину ведь построил я для друга.

4. Вначале выбери два круга - колеса,
А между ними помести-ка треугольник.
Из палок сделай руль.
И что за чудеса - велосипед стоит.
Теперь, катайся, школьник!

- Ребята, назовите все предметы, которые вы построили.

4. Итог.

- Ребята, посмотрите на карту, все ли остановки мы прошли?
- Назовите все остановки.
- Что вам понравилось?

