

« Утверждаю»

Зав. МДОУ «Сказка» Краснова Л.В

Приказ № 44 от 30.08.24г



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального дошкольного образовательного
учреждения Детский сад « Сказка»**

пгт Спирово

на 2024-2025 учебный год

1. Анализ работы за прошедший учебный год.

На данный момент в МДОУ Д/с «Сказка» функционируют **6 групп**: 2 группа раннего возраста (1,5-2 года), Первая младшая (2-3 года), Вторая младшая (3-4 года), Средняя (4-5 лет), Старшая (5-6 лет), Подготовительная (6-7 лет).

Образовательно-воспитательный процесс осуществляют **15 педагогов**: 1 старший воспитатель, 11 воспитателей, 1 инструктор по физкультуре, 1 педагог -организатор, 1 музыкальный руководитель. Учитель-логопед является внешним совместителем. Педагог-психолог-внутренний совместитель.

Уровень образования:

Высшее педагогическое образование	Среднее педагогическое образование
4 чел.	11 чел.

Педагоги имеют следующие **квалификационные категории**:

Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
7 чел.	6 чел.	1 чел.	1 чел. со статусом «молодой специалист» (Смирнова В.С.).

В этом учебном году прошли **курсы ПК**:

	Название курса	Количество часов	Количество человек
1.	«Внедрение ФОП ДО»	72 час.	14 чел.
2.	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	36 час.	3 чел. (Смирнова М.М., Пинюкова Е.М., Виноградова А.Ю.)
3.	«Особенности деятельности старшего воспитателя и практическая реализация его функционала в свете новых современных требований ФГОС и ФОП ДО»	72 час	Старший воспитатель Смирнова М.М.
4.	«Программа подготовки экспертов МКДО. Статус «Начинающий эксперт»	6 час.	Старший воспитатель Смирнова М.М.

5.	«Академия Госпабликов» от АНО «Диалог Регионы»	3 час	Старший воспитатель Смирнова М.М.
6.	«Песочная терапия с детьми дошкольного возраста»	36ч.	Воспитатель Федорова А.А.
7.	«Туризм в дошкольном образовании»	72 час.	инструктор по физ-ре Чистякова З.И.
8.	«Здоровые взаимоотношения: адаптация и развитие ребёнка через привязанность и игрушки» «Сенсорные системы и развитие нервной системы» «Управление стрессом и эмоциями»	по 4 часа	Педагог-психолог Пинюкова Е.М.

Старший воспитатель Смирнова М.М. в роли Эксперта МКДО приняла участие в мониторинге качества образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет на региональном уровне.

Педагоги делятся своим опытом с коллегами. Выступают на Педагогических чтениях, участвуют в работе РМО

Педагоги принимают участие в конкурсах разного уровня. На **муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года 2024»** воспитатель Максимова С.А. заняла 2 место. Старший воспитатель Смирнова М.М. приняли участие в региональном этапе **11 Всероссийского конкурса «Воспитатели России»** в номинации «Успешный воспитатель». Педагоги МДОУ Детский сад «Сказка» стали победителями **во Всероссийском смотре-конкурсе «Образцовый детский сад 2023-2024».**

Так же педагоги ДОУ вместе с воспитанниками и их родителями принимают участие в **творческих конкурсах** муниципального, регионального и Всероссийского уровня, где занимают достойные места. В МДОУ Д/с «Сказка» прошли творческие конкурсы: конкурс детско-родительских работ «С днём рождения, любимый сад!» и «Фабрика Деда Мороза».

Образовательный процесс в 2023-2024 уч.году осуществлялся по Образовательной программе МДОУ Детского сада «Сказка» пгт Спирово в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. **Целью** Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Для реализации поставленных задач педагоги в базовой части Программы используют методические пособия из программы «От рождения до школы», используют разработки парциальной программы «Мир без опасности» И.Лыковой, парциальной программы по финансовой грамотности от Сбербанка «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», парциальной программы «Цветные ладошки» И.Лыковой, программы Е.Колесниковой «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», др.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используется парциальная программа «Выходи играть во двор» Л.Волошиной для всех возрастных категорий. Цель данной программы: обеспечение равных возможностей для полноценного физического развития ребенка в период дошкольного детства с учетом интересов, потребностей детей и их родителей, специфики национальных и социокультурных условий, спортивных традиций региона.

В 2023-2024 уч.г. **Образовательная программа реализована на 100%**, все запланированные занятия проведены в соответствии с расписанием занятий на учебный год, воспитательные мероприятия в соответствии с Календарным планом воспитания.

Для улучшения качества образовательного процесса и формирования индивидуальных маршрутов воспитанников педагоги проводят мониторинг два раза в год, сравнивая успехи и достижения индивидуально каждого ребенка на начало и конец года.

В рамках работы по преемственности со школой в апреле для учителей начальных классов МОУ СОШ № 8, МОУ СОШ №2 и МОУ ООШ №1 и воспитателей старшей группы МДОУ д/с «Сказка» воспитатель Березина И.В. дала открытое занятие по ФЭМП в подготовительной группе.

Воспитание в детском саду является неотъемлемой частью образовательного процесса. Воспитание и образование происходят ежедневно во всех видах деятельности дошкольников, в ходе режимных моментов. Работа ведется в соответствии с Программой воспитания, которая стала частью Образовательной программы детского сада и соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО. Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Для реализации поставленных задач педагоги используют методические пособия из парциальных программ «Добрый мир. Православная культура для малышей», «Я люблю Россию» Н. Нищевой, «Юный патриот», материалы региональной программы по формированию семейных ценностей «Моя семья», методические рекомендации от института воспитания «Воспитателю о воспитании», методические пособия Т.Шарыгиной, др.

Работа идет по следующим направлениям:

Духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание, социальное воспитание и эстетическое воспитание происходят комплексно, неразрывно друг от друга. Знакомство с народной культурой русского народа проходит через подготовку новогодних и рождественских мероприятий, масленичных гуляний, через мастер-классы к Пасхе, через изготовление птичек-веснянок в начале весны. Познавательные беседы, слушание музыки, рассматривание иллюстраций и картин, народных игрушек помогает развитию художественного творчества у дошкольников, развивает умение видеть красоту природы, эстетические чувства детей. Дети выражают себя через рисунки, конструирование из строительного материала и из бумаги. Доброй традицией стало, что педагоги нашего сада проводят с детьми мастер-классы, где готовят подарки родным на День бабушек и дедушек, на День пожилого человека, на Новый год, на 8 Марта и 23 февраля, на День отца и День матери, тем самым воспитывают любовь и уважение к членам семьи, к людям старшего поколения. Третий год наши дошкольники принимают участие в муниципальной акции «С добротой и любовью», организованной ГБУ «КЦСОН» Спировского МО ко Дню пожилого человека, на 8 Марта, на 9 мая. Так же в группах организуются для всей семьи познавательные семейные досуги на 8 Марта и на День защитника Отечества, на День отца и День матери, где родители вместе с детьми показывают инсценировки сказок, играют в совместные дидактические и подвижные игры, поют, танцуют. В этом году во 2 младшей и в старшей группе воспитатели провели игровую программу на День братьев и сестер, где приняли участие братья и сестры воспитанников сада. Такие мероприятия сплачивают семьи, помогают родителям увидеть ребенка в другой обстановке, стать ближе друг к другу, а также происходит психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания дошкольников. Большая работа проводится в рамках празднования Дня Победы в ВОВ 1941-1945 годов. Воспитателями групп организованы экскурсии со старшими дошкольниками к памятникам ВОВ с возложением цветов. В экскурсиях приняли участие родители дошкольников. Все группы приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы», семьи воспитанников и педагоги участвовали в онлайн акции «Бессмертный полк».

С раннего возраста дети знакомятся с официальными и неофициальными символами Родины-России, с традициями, с многообразием народов нашей страны. В День Государственного флага РФ, в День герба РФ в подготовительной, старшей и средней группах прошли

познавательные досуги, в ходе которых дети через дидактические игры, через творческие работы, аппликацию, рисование закрепили знания о символах страны. В преддверии 4 ноября- Дня народного единства, в саду воспитателями старшей и подготовительной групп были организованы и проведены проекты для детей 5-7 лет «Народы России», «Наша Родина». В средней группе воспитатели провели ряд познавательных бесед о быте и национальных костюмах русского народа, о традициях русского народа, о дружбе народов. В младших группах прошли тематические недели «Моя Россия», в рамках которых дети через игровую деятельность и творчество расширяли свои знания о Родине, о народных играх, народных игрушках и традициях русского народа. В рамках проведения 16 ноября- Дня толерантности со старшими воспитанниками проведены беседы о дружбе народов, сделаны творческие работы. В подготовительной группе проведен долгосрочный проект, направленный на формирование дружеских отношений в коллективе.

Не забываем о малой родине. В день герба и флага Тверской области проходят познавательные мероприятия для детей 4-7 лет. Знают дети и символы муниципального округа. Организуются экскурсии к администрации, к другим организациям, чтобы дети могли увидеть флаги МО, области и страны. Многие конкурсы, где принимают участие дети, имеют духовно-нравственную и патриотическую направленность, что способствует воспитанию любви к Родине, к семье, уважению старшего поколения. Музыкальный руководитель Смирнова Л.Р. ведет активную работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках занятий по музыке. Инструктор по физкультуре Чистякова З.И. в ходе занятий по физкультуре и в рамках работы по парциальной программе «Веселый рюкзачок» уделяет внимание вопросам по изучению краеведения.

Познавательное воспитание. Много внимания уделяется формированию познавательного интереса через беседы, индивидуальное и коллективное общение с ребенком. Дошкольники систематически наблюдают за природой и окружающим миром, что помогает им обогащать свой внутренний мир, чувствовать себя частью природы, частью коллектива, помогает осознать важность помощи природе, животным, птицам, своим родным в семье, взрослым и детям в саду. Проводятся экскурсии, целевые прогулки вокруг сада, по улицам поселка, в парк. Организуются познавательные беседы, тематические развлечения на День Земли. День зимующих птиц, Синичкин день, День березки, День одуванчика и др. Прошла тематическая неделя, посвященная Дню космонавтики. Большое внимание уделяется беседам о любви и взаимоуважении в семье, о культурном поведении в обществе. Любое событие, любое мероприятие несет в себе познавательный аспект. Большое внимание уделяется чтению художественной литературы, разучиванию стихов о временах года, о животных, о семье, др. После чтения происходит обсуждение и разбор услышанного, чтобы дети поняли основные моменты.

Воспитатели, дети и родители принимали участие в **региональных проектах**: Проект «Читаем вместе». Цель проекта - приобщить детей и родителей к совместному чтению и обсуждению книг, возрождение традиций семейного чтения. Не только мамы приняли участие, но и папы откликнулись. Дети выражали свои впечатления от книг через продуктивные виды деятельности- рисовали, лепили, клеили, а также инсценировали, составляли свои рассказы. В целях формирования у дошкольников социально-значимых качеств, приобщения их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства участвовали в региональном проекте «Что такое хорошо, что такое плохо». Принимали участие дети 5-7 лет (старшей и подготовительной группы), педагоги и родители. Мероприятия в рамках проекта хорошо укладываются в реализуемые в детском саду парциальные программы «Моя семья», «Добрый мир». Каждый месяц раскрывается одна содержательная линия, которая определяет тематику работы педагогов с детьми и семьями воспитанников. Работа велась в соответствии с возрастными особенностями детей. Ежемесячно итоги работы по проектам выкладывались в Госпаблике в ВК и в ОК в форме фотоотчета. В группах оформлялись выставки творческих детских работ. В беседах с родителями в «Сферуме» воспитатели предлагали информационный материал по тематике месяца, что помогало родителям ориентироваться в процессе воспитания и образования, проводить досуг в семье со своим ребенком. Дошкольники с 4 лет посещают тематические мероприятия и мастер-классы в Детской муниципальной библиотеке, слушают познавательные лекции в Центральной муниципальной библиотеке.

Физическое и оздоровительное воспитание. Для формирования основ безопасности у дошкольников используем в работе Парциальную образовательную программу «Мир Без Опасности» И.А. Лыковой. Содержание программы «Мир Без Опасности» охватывает следующие виды детской безопасности: витальная (жизнь и здоровье ребенка), социальная, дорожная, пожарная, экологическая, информационная.

Основная часть программного материала направлена на формирование культуры безопасности личности. Инструктор по физкультуре проводит систематически тематические физкультурные и спортивные мероприятия по плану во всех возрастных группах, развивая ловкость, силу, выносливость, подвижность дошкольников. Воспитатели ежедневно проводят мероприятия по формированию КГН и привитию ЗОЖ (викторины, театрализованные постановки сказок о здоровом питании и др.). Происходят гигиенические процедуры и закаливание (мытьё рук по необходимости в течение дня, мытьё ног летом после прогулки, босохождение по коврикам, летом дети ходят босиком по траве для закаливания организма). Проведена была Неделя здорового питания, в ходе которой дети и родители узнали много интересной информации о пищевых продуктах. В ходе Недели здоровья также были рассмотрены основные принципы ЗОЖ, проведены познавательные мероприятия для детей и их семей, направленные на пропаганду ЗОЖ в семьях воспитанников. В этом учебном году инструктор по физкультуре Чистякова З.И. проводила мероприятия в рамках работы по парциальной программе «Веселый рюкзачок» с воспитанниками старшей группы. Дошкольники изучали строение своего тела, говорили о пользе ЗОЖ, о правильном питании, а также ходили на экскурсии по улицам поселка, учились быть туристами.

Трудовое воспитание. Особое внимание уделяется трудовому воспитанию. Дети учатся соблюдать культурно-гигиенические навыки, проявлять самостоятельность при обслуживании себя (мыть руки, одеваться и раздеваться самостоятельно, др.). Заведено со среднего возраста дежурить по столовой (помогать накрывать на стол, убирать за собой чашки после еды). Дети привлекаются к уборке в игровых центрах после игр, в конце дня. На улице после прогулки дети собирают игрушки. Во время экологических субботников дети помогают посильно – подмести дорожку, собрать фантики, сухие веточки. Дети в старших и подготовительных группах помогают мыть игрушки, поливать цветы.

Ведется систематическая работа по изучению профессий. Для детей старшего дошкольного возраста (воспитатели Максимова С.А., Березина И.В., Пинюкова Е.М., Виноградова А.Ю.) в преддверии празднования Дня пожарной охраны была организованы экскурсии в пожарную часть поселка. Дети познакомились с профессией пожарных, узнали об особенностях работы МЧС, увидели технику, одежду пожарных. А также дети принесли с собой поздравительные открытки и плакаты, которые выполнили воспитанники 3-7 лет нашего сада, чтобы поздравить сотрудников МЧС с 375-летием создания пожарной охраны. Для детей 5-7 лет проводится проектная деятельность, в рамках которой изучается мир профессий, так же и родители рассказывают о своей профессии.

Взаимодействие с родителями

Во 2 группе раннего возраста в этом году воспитатель Иванова Н.В. проводит работу клуба для детей и родителей «Мама рядом». Клуб собирается два раза в месяц. В ходе работы клуб решает следующие задачи: способствовать активному включению родителей в воспитательный процесс, повышать уровень педагогической компетенции родителей в вопросах развития детей, изучение возрастных особенностей и игрового взаимодействия с детьми.

Во 2 младшей группе (воспитатель Байкова С.Б., ст.воспитатель Смирнова М.М.) проведены семейный досуг и мастер-классы для всей семьи, которые помогают развитию творческих способностей всех членов семьи воспитанников и сплочению всех участников мероприятия. Родители с большим удовольствием в совместной деятельности со своими детьми выполняют творческие работы. В этих мероприятиях приняли участие не только родители, но и братья и сестры, а также бабушки и дедушки.

В каждой группе в раздевалке для просвещения родителей создан уголок «Играем дома». В нем находятся дидактические игры и методические пособия, которые родители берут и используют в совместной с детьми игре в домашних условиях. Каждая игра имеет подробные инструкции, чтобы родителям было легче выстроить работу с детьми дома. Так же в этом уголке выкладывается методический материал (консультации, книги, рекомендации, др.), который помогает родителям разобраться в вопросах воспитания и обучения дошкольников. Воспитатели проводят консультации с родителями по их запросу и отмечают данную работу в Журнале консультаций. Используются традиционные папки-передвижки с необходимой информацией, оформляются информационные стенды на тему безопасности жизнедеятельности. Информация обновляется в зависимости от сезона.

На День открытых дверей, который был посвящен Дню семьи, а также в рамках работы по Году семьи во всех группах вечером прошли семейные досуги. Воспитатели избрали разнообразные формы проведения досугов, но везде они прошли в теплой дружеской обстановке. В течение учебного года в рамках годового плана с родителями проведено два общих собрания, на которых были рассмотрены вопросы безопасности дошкольников, вопросы профилактики жестокого обращения с детьми, вопросы ранней профилактики неблагополучия в семьях и вопросы взаимодействия детского сада с семьями воспитанников. На собраниях выступили приглашенные гости - сотрудники МВД, Госавтоинспекции, МЧС, социальной защиты, представитель АТК Спировского МО.

В каждой группе в течение учебного года по плану проходили родительские собрания в нетрадиционной форме, где обсуждались актуальные вопросы воспитания и безопасности детей, возрастные особенности дошкольников, проходило знакомство родителей с Образовательной программой сада и с ФОП ДО.

Детский сад открыт для общественности. Ежедневно итоги работы по проектам, по тематическим неделям и тематическим дням, информация об интересных и познавательных событиях выкладывается в Госпабликев ВК и в ОК в форме фотоотчетов и видеороликов. Воспитатели ежедневно ведут общение с родителями в «Сферуме». Работает официальный сайт МДОУ Д/с «Сказка», где можно познакомиться с основными документами, Программой и другой полезной и важной информацией.

С воспитанниками проводится **коррекционная работа**. В детском саду работает логопункт, так же с воспитанниками подготовительной и старшей группы проводит коррекционные занятия педагог-психолог.

Выполняя задачи, взятые педагогическим коллективом на учебный год, коллектив ДОУ добился определённых успехов. Все поставленные задач достаточно успешно реализуются не только через совместную образовательную деятельность, но и через все режимные моменты, игровую деятельность, работу с родителями, через творческий комплексный подход ко всему педагогическому процессу, включающему в себя поиск новых форм и методов работы с детьми и родителями. Так как поставленные задачи носят объёмный характер и требуют более полного освоения, то решено продолжить работу по данным задачам в новом учебном году.

2. Годовой план работы на 2024-2025уч.г.

Цели и задачи	Направления	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1.Продолжить совершенствовать работу педагогического коллектива по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников, используя современные технологии, методы, приемы.	Методическая работа	<u>Педсоветы</u> 1.Тема «Готовность ДОУ к новому учебному году» -основные задачи на новый учебный год - утверждение ОП МДОУ на 2024-2025 г.г. -утверждение Годового плана работы МДОУ на новый учебный год -готовность групп к новому учебному году	Август	Зав.Д/с Л.В.Краснова Ст.воспитатель М.М.Смирнова Воспитатели групп Специалисты
2.Продолжить работу по формированию представления о Родине		-выборы творческой группы		

<p>как месте, где человек родился и страны, где он живет, а также по воспитанию чувства привязанности к своей малой родине, гордости за нее.</p>		<p>2. Тема «Детский сад и семья- пути эффективного взаимодействия» -доклад - итоги тематического контроля -деловая игра</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Зав.Д/с Л.В.Краснова Ст.воспитатель М.М.Смирнова Педагоги</p>
<p>3.Продолжить углубленное изучение ФОР ДО для более продуктивной работы по образованию и воспитанию современных дошкольников, для повышения качества образования в МДОУ д/с «Сказка».</p>		<p>3. Тема «Современные тенденции в воспитании патриотизма у дошкольников» -доклад из опыта работы - результаты тематического контроля -промежуточные итоги проектной деятельности</p>	<p>Март</p>	<p>Зав.Д/с Л.В.Краснова Воспитатель Иванова Н.В. Ст.воспитатель М.М.Смирнова</p>
		<p>4.Тема «Анализ работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год». -анализ работы по выполнению образовательной программы и годовых задач -анализ работы по воспитанию дошкольников -готовность выпускников ДОУ к школьному</p>	<p>Май</p>	<p>Зав.Д/с Л.В.Краснова Ст.воспитатель М.М.Смирнова Воспитатели групп. Специалисты.</p>

	обучению -перспективы работы на следующий учебный год		
	<u>Семинар-практикум</u> «Развитие семейных ценностей в ходе реализации ФОР ДО»	Октябрь	Ст.воспитатель М.М.Смирнова Педагоги
	<u>Семинар-практикум</u> «Пути решения возникающих проблем при взаимодействии с семьями воспитанников» <u>Семинар-практикум</u> «Право ребенка на защиту от всех форм жестокое обращение»	Ноябрь	Ст.воспитатель М.М.Смирнова Воспитатели Специалисты
	<u>Семинар</u> «Проблема правонарушений у несовершеннолетних» «Профилактика семейного неблагополучия»	Ноябрь Март	Ст.воспитатель Педагог-психолог Представитель КДН
	Деловая игра «Знаем ли мы права детей»	Январь	Ст.воспитатель Педагог-психолог
	<u>Семинар -практикум</u> «Использование игровых технологий при ознакомлении дошкольников с родным краем»	Январь	Ст.воспитатель Смирнова М.М. Воспитатели специалисты

	<u>Семинар</u> «Поддержка детской инициативы»	Февраль	Ст.воспитатель М.М.Смирнова Воспитатели
	<u>Тренинг</u> по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде.	Февраль	Педагог-психолог Пинюкова Е.М.
	<u>Консультации</u> 1.Основные задачи обучения и воспитания дошкольников в каждой возрастной категории, пути их решения. 2.Нормативная база в работе воспитателя. 3.Типы семей.	Сентябрь	Ст.воспитатель М.М.Смирнова
	<u>Тренинги</u> по профилактике профессионального «выгорания» педагогов и повышения психологического комфорта в педагогическом коллективе	В течение года	Педагог-психолог Пинюкова Е.М.
	<u>Проект для детей 3-7лет, их родителей и педагогов ДОО</u> «Край, в котором я живу» (история Спировского	В течение года	Воспитатели групп, специалисты

	МО, поселок в годы ВОВ, в настоящее время, флора и фауна, др.)		
	Открытые просмотры занятий, досугов по формированию гражданственности и патриотизма у детей 3-7 лет. Открытые просмотры музыкального занятия, физкультурного занятия, занятия по изобразительности у детей 5-7 лет (по патриотическому воспитанию).	В течение года	Воспитатели групп Специалисты
	<u>Тематический контроль</u> 1. Взаимодействие с семьями воспитанников в рамках выполнения требований ФОП ДО. 2. Формирование чувств патриотизма у детей через воспитание любви к малой родине.	Декабрь Март	Ст.воспитатель М.М.Смирнова Творческая группа Ст.воспитатель М.М.Смирнова Творческая группа

Работа с педагогическими кадрами	<p><u>Аттестация:</u> Воспитатели Виноградова А.Ю., Иванова О.П., Васильева С.В., Березина И.В., Байкова С.Б. педагог-психолог Пинюкова Е.М. на первую категорию.</p> <p>Воспитатель Иванова Н.В., музыкальный руководитель Смирнова Л.Р., старший воспитатель Смирнова М.М. на высшую категорию.</p>	По плану	Аттестационная комиссия
	<p><u>Курсы повышения квалификации:</u> Учитель-логопед Афанасьева П.А. Старший воспитатель Смирнова М.М.</p>	По плану	Ст.воспитатель М.М.Смирнова
Работа со школой	<p><u>Взаимопосещения.</u> Просмотр воспитателями уроков в 1 классе. Посещение учителями начальных классов занятий в подготовительной к школе группе.</p>	Октябрь Апрель	<p>Воспитатели подготовительной группы</p> <p>Учителя начальных классов</p>
Работа с социальными партнерами	1.Посещение детской муниципальной	В течение года	Воспитатели старшей и

	<p>библиотеки.</p> <p>2.Посещение краеведческого музея.</p> <p>3.Экскурсия в пожарную часть пгт Спирово</p> <p>4.Участие в акциях, организованных ГБУ «КЦСОН» Спировского района на День пожилого человека, ко Дню 8 марта.</p> <p>5.Встреча воспитанников с представителем ГИБДД.</p> <p>6.Встреча воспитанников с представителем МЧС России по Тверской области.</p> <p>7.Беседа воспитанников с инспектором ПДН Спировского ОП МО МВД России «Вышневолоцкий»</p>	<p>Апрель-май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>подготовительн. групп</p> <p>Зав.Д/с Л.В.Краснова</p> <p>Ст.воспитатель М.М.Смирнова</p>
--	---	---	---

Работа с родителями	<p><u>1. Родительское собрание</u> Тема: «Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников» (профилактика неблагополучия в семьях, профилактика детского травматизма, личная безопасность детей дома и на улице, профилактика алкогольной и наркотической зависимости).</p>	Октябрь	Зав.Д/с Л.В.Краснова, ст.воспитатель М.М.Смирнова, воспитатели групп, специалисты.
	<p><u>2.Родительское собрание</u> Тема: «Разговоры о важном» (профилактика экстремизма, антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, профилактика дорожного травматизма).</p>	Май	Зав.Д/с Л.В.Краснова, ст.воспитатель М.М.Смирнова, воспитатели групп, специалисты.
	<p>3.Через наглядную агитацию, социальные сети, личные беседы, онлайн консультации проводить работу с родителями по предупреждению детского травматизма в быту, во время прогулки, вне</p>	Постоянно	Воспитатели групп

	<p>детского сада, по предупреждению жестокого обращения с детьми в семье, о половой неприкосновенности.</p> <p>4. Совместная детско-родительская выставка-конкурс творческих работ «Красота вокруг нас»</p> <p>5. Конкурс совместных творческих работ детей и родителей «Фабрика Деда Мороза»</p> <p>6. Творческий конкурс «Великая Победа»</p> <p>8. День открытых дверей для родителей.</p> <p>9. Неделя финансовой грамотности</p>	<p>Сентябрь- октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель-май</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели групп, родители.</p> <p>Зав. Д/с Краснова Л.В. Педагогический коллектив.</p>
--	---	---	--

		<p>10. Акция «Зеленый десант» (озеленение и благоустройство участков и территории детского сада совместно с родителями).</p> <p>11.«Родительский всеобуч» (серия встреч-занятий для родителей с участием мед.работника, сотрудников ГИБДД, ПСЧ-52, ПДН, АТК, социальной защиты населения)</p>	<p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>Родительский комитет, воспитатели групп</p> <p>Зав.Д/с Л.В.Краснова Ст.воспитатель М.М.Смирнова</p>
	Организация развивающей среды	1.Продолжить оснащение развивающей предметно-пространственной среды наглядными пособиями, дидактическими играми, раздаточным материалом в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.	В течение года	<p>Ст.воспитатель М.М.Смирнова</p> <p>Воспитатели групп</p>
	Формирование материально-технической базы.	1.Продолжать оснащение групп игрушками, пособиям, мебелью по возрасту в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.	В течение года	Зав.д/с Л.В.Краснова

	<p><u>Работа с кадрами</u></p> <p>1. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>2. Включение в план работы воспитателей занятий по предупреждению несчастных случаев с детьми, дорожной, пожарной, антитеррористической безопасности.</p> <p><u>Работа с родителями</u></p> <p>1. Наглядная агитация. Личные беседы, консультации работа родителями по предупреждению несчастных случаев в быту, дома, вне детского сада.</p> <p>2. Родительский всеобуч (занятия для родителей с участием сотрудников ГИБДД, ПСЧ, ПДН, Прокуратуры).</p>	<p>1 раз в квартал</p> <p>Ежемесячно</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Ст.воспитатель, Воспитатели</p> <p>Воспитатели групп Ст.медсестра Бабкина Т.А. инст. по физ. Чистякова З.И. Воспитатели</p> <p>Сотрудники ГИБДД, ПЧ, Прокуратуры.</p>
--	---	--	--

		Фронтальная проверка «Сформированность представлений детей старшего дошкольного возраста о правилах безопасного поведения в общественных местах»	Май	Зав.д/с Л.В.Краснова
--	--	--	-----	-------------------------

3.Предполагаемые результаты:

- Вовлечение родителей как равных партнеров в процесс воспитания, образования детей и творческую жизнь детского сада.
- Формирование гражданственности и патриотизма у дошкольников и их родителей в соответствии с требованиями ФОП ДО и индивидуальным развитием ребенка.
- Расширение кругозора дошкольников о малой родине как части России, формирование уважения к национальным ценностям народов России, их культуре и традициям.
- Повышение уровня безопасного поведения детей дошкольного возраста в быту, социуме, природе.
- Повышение педагогической компетентности воспитателей и специалистов через самообразование и обмен опытом работы с коллегами.
- Обеспечение плавного и безболезненного перехода детей в школу.
- Профилактика жестокого обращения в семьях воспитанников с детьми, воспитание ответственного отношения у родителей к жизни и здоровью дошкольников.
- Оснащение воспитательно-образовательного процесса учебно-методическим компонентом, оборудованием и материалами для реализации Образовательной программы дошкольного образования МДОУ Детский сад «Сказка» пгт Спирово.
- Оформление развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

- Добиться снижения заболеваемости на 6%, улучшить раннюю диагностику проявлений у детей заболеваний опорно-двигательного аппарата.
- Улучшение питания дошкольников с обязательным соблюдением норм потребления необходимого набора продуктов.
- Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов.
- Профилактика несчастных случаев с сотрудниками и воспитанниками.