

« Утверждаю»  
Зав.МДОУ «Сказка» Краснова Л.В.  
Приказ № 42 от 30.08.2024г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального дошкольного образовательного**  
**учреждения Детского сада «Сказка»**  
**пгт Спирово**  
**на 2024-2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Сказка» пгт Спирово является нормативным документом, регламентирующим организацию воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной правовой основой для разработки являются следующие нормативные правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Управления образования администрации Спировского муниципального округа Тверской области от 07.06.2023 г. № 117 «О переходе ДОО Спировского муниципального округа на федеральную образовательную программу дошкольного образования»;
- Устав МДОУ Детский сад «Сказка» пгт Спирово;
- Программа развития МДОУ Детский сад «Сказка» пгт Спирово на 2023-2026 г.г.;
- Приказ заведующего МДОУ Детский сад «Сказка» пгт Спирово от 03.04.2023 г. № 25 «О переходе на непосредственное полное применение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в МДОУ Детский сад «Сказка» пгт Спирово».

-Образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детского сада «Сказка» пгт Спирово.

**Учебный план направлен на реализацию следующих целей:**

1. Решение проблемы непрерывности и преемственности в образовании.
2. Создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка.
3. Укрепление физического и психического здоровья дошкольников.
4. Развитие творческой активности, умственных способностей и речи.

В детском саду реализуется Образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Сказка» пгт Спирово.

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач** (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизни, достоинству, правам и свободам человека, патриотизму, гражданственности, высоким нравственным идеалам, крепкой семье, созидательному труду, приоритету духовного над материальным, гуманизму, милосердию, справедливости, коллективизму, взаимопомощи и взаимоуважению, исторической памяти и преемственности поколений, единству народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Эти задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы,.....

Образовательная программа построена на следующих **принципах** ДО, установленных ФГОС ДО:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников<sup>3</sup> (далее вместе – взрослые);

4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

### Организация занятий и режимных процессов (далее РП).

Образовательная область\ выделенные направления (сферы, области)		2 группа раннего возраста (1,5-2 г.)	1 младшая Группа (2-3 г.)	2 младшая группа (3-4 г.)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>							
Социальные отношения	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности. С 3х лет организуется как культурная практика 1раз в неделю.						
Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	-	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в РП.  С 3х лет организуется как культурная практика 1раз в неделю.				
Трудовое воспитание	-	-					
Формирование основ безопасного поведения	-	-					
<b>Познавательное развитие</b>							
ФЭМП: Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование); математические представления	Чередуются между собой	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	2 занятия в неделю
Ознакомление с окружающим миром: окружающий мир; природа.	Чередуются между собой	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю
<b>Речевое развитие</b>							
Развитие речи (формирование и развитие словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь). Подготовка к обучению грамоте.	Чередуются между собой	1 занятие в неделю (развитие, понимание речи, развитие активной речи)	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю
Чтение художественной литературы	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности. С 3х лет организуется как культурная практика 1раз в неделю.						
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>							

Приобщение к искусству	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.						
Изобразительная деятельность- Рисование; народное декоративно- прикладное искусство	Чередуются между собой	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю
Изобразительная деятельность- лепка		1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели
Изобразительная деятельность- Аппликация; прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	Чередуются между собой	-	-	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю
Конструктивная деятельность (конструирование)		1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели
Музыкальная деятельность (музыка)		2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю
Театрализованная деятельность		-	1 раз в неделю в РП				
Культурно-досуговая деятельность	По плану воспитательной работы	-	+	+	+	+	+
<b>Физическое развитие</b>							
Физическая культура (физкультура)		2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю в зале, 1 на свежем воздухе	2 занятия в неделю в зале, 1 на свежем воздухе	2 занятия в неделю в зале, 1 на свежем воздухе
Подвижные игры		Ежедневно (в совместной деятельности взрослого с ребенком, на прогулке).					
Формирование основ здорового образа жизни		Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в РП.					
Активный отдых		-	-	Физкультурные досуги, спортивные праздники, экскурсии (по			

				плану). Дни здоровья 1 раз в квартал.			
<b>Количество занятий в неделю</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>14</b>

**Календарный учебный график  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
Детского сада «Сказка»пгт Спирово**

Продолжительность учебного года	С 02.09.2024 г. по 30.05.2025г.
Продолжительность образовательного процесса	36 недель
Режим работы	5 дней в неделю, 60 часов (с 7.00 – 19.00)
Выходные	Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Адаптационный период (для второй группы раннего возраста и 1 младшей группы)	В течение 2-х недель с момента приема ребенка в д/с.
Начальная диагностика качества освоения программного материала воспитанниками	Первые две недели в сентябре

Итоговая диагностика качества освоения программного материала воспитанниками	Первые две недели в мае
Выпуск детей в школу	30 мая 2025г.
Летний период	С 02.06.2025г. – 29.08.2025г.

Регламентирование образовательного процесса:

Вторая группа раннего возраста	1 Младшая группа	2 Младшая группа	Средняя Группа	Старшая Группа	Подготовительная Группа
1,5-2 года.	2-3 года	3-4года	4-5лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет

Максимальное количество занятий в течение недели:

Вторая группа раннего возраста	1 Младшая групп	2 Младшая групп	Средняя Групп	Старшая Группа	Подготовительная Группа
9	9	10	11	13	14



Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

<b>Показатель</b>	<b>Возраст</b>	<b>Норматив</b>
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее	1–3 года	12 часов
	4–7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1–3 года	3 часа
	4–7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут