

Обобщение опыта работы по теме:

«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».

Воспитатель МДОУ Д/с «Сказка»
Виноградова Алина Юрьевна

Тема моего выступления «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

Дети - наиболее незащищённая часть населения. Познавая окружающий мир, дошкольники зачастую попадают в ситуации, угрожающие их жизни и здоровью. Это диктует необходимость начинать обучение детей правилам безопасного поведения с дошкольного возраста.

Формирование основ безопасности и жизнедеятельности детей в условиях дошкольного образовательного учреждения является актуальной и значимой проблемой, поскольку обусловлено объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту, на природе и на дороге.

Современный мир изменил подход к проблеме безопасности, и в неё вошли такие понятия как экологическая катастрофа и терроризм.

Ребёнок попадает в различные жизненные ситуации, в которых он может просто растеряться.

Во-первых, надо дать детям необходимую сумму знания общепринятых человеком норм поведения.

Во-вторых, научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь детям овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте.

В-третьих, развивать у дошкольников самостоятельность и ответственность.

Система работы по ознакомлению детей с правилами безопасности раскрыта в программе. «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми осуществляется по пяти образовательным областям.

Формирование основ безопасности жизнедеятельности определено в образовательной области:

«Социально-коммуникативное развитие».

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов- как в совместной деятельности взрослого и детей, так в самостоятельной деятельности дошкольников.

Основные цели и задачи:

- 1.Формирование основ безопасности. Это формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе.
- 2.Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.
- 3.Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.
- 4.Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.
- 5.Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения;

Работа с детьми по ОБЖ проводится систематически, весь учебный год, при гибком распределении программного материала в течение недели.

Формы организации учебно-воспитательного процесса и методы работы с детьми:

- занятия, игры- занятия, беседы, заучивание стихов по ОБЖ, стихотворения, отгадывание загадок, кроссвордов;
- праздники, развлечения, досуги;
- дидактические игры, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры;
- наблюдения, целевые прогулки по улицам посёлка;

Важно расширить мировоззрение детей и в этом нам помогают экскурсии. Такие как:

- экскурсия на станцию скорой помощи;
- экскурсия к железной дороге;
- экскурсия в пожарную часть;

Также в нашем саду является доброй традицией встреча детей с интересными людьми (сотрудниками ГИБДД, МЧС)

- Воспитатели используют в своей работе мультимедийные презентации (когда нельзя рассказать, а только показать), просмотр видео фильмов;
- чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций по теме, альбомов, сбор фотоматериалов;
- театрализованные представления, обыгрывание ситуаций (правильного и не правильного поведения) ;
- работа над проектами.

Для формирования навыков безопасного поведения дошкольников необходимо создать развивающую предметно- пространственную среду в группе. В неё входит:

- оформление уголка безопасности, подбор дидактических игр, демонстрационных пособий методической литературы, детской художественной литературы по ОБЖ и ПДД.

Привлечение родителей к совместной работе также обеспечивает возможность достижения успеха по овладению детьми необходимыми правилами и навыками безопасности

Нужно помнить, что главное- это личный пример родителей, воспитателей. Каждому нужно знать правила поведения в экстремальных ситуациях, и научиться самостоятельно, принимать решение и тогда не случится беды.

Важно уделять значительное внимание примеру взрослых. Необходимо, чтобы родители осознали, что нельзя требовать от ребёнка каких- либо правил поведения, если они сами не всегда им следуют.

Для этого мы используем следующие формы работы с родителями:

- родительские собрания; круглые столы ;консультации; оформление наглядной информации (папок- передвижек, стендов, родительских уголков) ;совместные мероприятия с приглашением: медицинских работников, полицейского, сотрудников МЧС, смотры-конкурсы (совместная работа детей и их родителей); анкетирование родителей. В современных реалиях мы работаем с родителями через социальные сети и мессенджеры. У каждой группы созданы свои закрытые беседы с родителями, где выкладываем всю информацию по профилактике травматизму и безопасности дошкольников.

Надо помнить, что Безопасность- это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести в различных ситуациях.

Кроме того, дети могут оказаться в непредсказуемой ситуации на улице, дома, поэтому главная задача педагога- стимулирование **развития у них самостоятельности и ответственности**.

В связи с этим внимание надо уделять организации различных видов деятельности и **приобретению детьми опыта**.

Ведь всё, чему учат детей, они должны применять в реальной жизни на практике.

Спасибо за внимание!!!