

МДОУ Детский сад «Сказка»

**Конспект
организованной образовательной деятельности
по пожарной безопасности
с элементами театрализации
по мотивам сказки «Кошкин дом»
в подготовительной группе.**



**Воспитатель, руководитель кружка
художественно-эстетической направленности
«В гостях у сказки»
Беликова С.А.**

Цель: закрепление правил пожарной безопасности; развитие познавательной, театрально - речевой и игровой деятельности детей.

Задачи:

Образовательные задачи:

Расширить представление о пользе и вреде огня. Продолжить знакомить со свойствами огня, способами его тушения, на примере поведения героев сказки С. Я. Маршака «Кошкин дом». Формировать умение действовать разумно и правильно в экстремальных ситуациях, связанных с пожаром, а именно - не прятаться в темных углах, а пытаться найти выход из помещения, охваченного огнем. Формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Совершенствовать интонационную выразительность в диалогической речи, инсценировках; умение отвечать на вопросы.

Развивающие задачи:

Развивать, пополнять и активизировать словарный запас детей, интерес к театрально-игровой деятельности детей через сказочных персонажей С.Я. Маршака «Кошкин дом».

Воспитательные задачи:

Воспитывать гуманные чувства: отзывчивость, умение радоваться успехам товарищей и огорчаться их неудачам. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения. Воспитывать ответственные отношения к своим поступкам: не играть с воспламеняющимися предметами. Воспитывать умение действовать совместно с воспитателем и сверстниками.

Формы работы:

- театрализованная деятельность;
- элементы сюжетно-ролевой игры;
- беседа по правилам пожарной безопасности;

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Оборудование: декорации и костюмы по театрализованной деятельности, дидактические пособия, атрибуты для «спасателей», макет щита по пожарной безопасности.

Индивидуальная работа:

Разучивание ролей с детьми.

Предварительная работа:

- беседы;
- рассматривание иллюстраций, плакатов;
- чтение литературных произведений;

- разучивание ролей;
- изготовление костюмов и атрибутов.

Ход занятия:

1.Организационный момент.

Рассказчик (воспитатель):

В детском садике своем
Очень дружно мы живем.
Пляшем, прыгаем, играем-
Но про пожар, не забываем!
Иногда огонь родится
Из пустого пустяка,
Чтоб пожаров избежать,
Нужно много детям знать!

2. Подготовительный этап (сюрпризный момент).

*Звучит музыка. Козёл, свинья, петух и наседка стоят в сторонке.
Кошка сидит в кресле, стол накрыт, Котёнок играет у камина.*

3. Основная часть:

Вот сейчас про чей-то дом
Разговор мы заведём.
На дворе высокий дом,
А кругом широкий двор, с четырех сторон забор.
Дом со ставнями резными, с окнами расписными.
А на лестнице ковер
Сшитый золотом узор.
По узорному ковру
Ходит кошка по утру.

(Кошка встаёт и проходит вперёд)

Рассказчик(воспитатель):

Против дома у ворот
Жил в сторожке старый кот.
Век он в дворниках служил,
Дом хозяйский сторожил,
Подметал дорожки
Перед домом Кошки.

(Кот метёт дорожку и ставит метлу в сторонку)

Рассказчик (воспитатель):

К богатой кошке гость пришёл –
Известный всем пес Шарик,
Петух явился боевой,
За ним жена Наседка.
И в лёгкой шали пуховой

Зайчишка беленький-косой.
(Гости подходят по одному)

Собака:

Сейчас пришли мы вчетвером
Взглянуть на ваш чудесный дом!
О нём весь город говорит!

Кошка: Мой дом для вас всегда открыт!

Заяц:

Почётная, хозяйка!
Ты, покажи и расскажи,
Что, в доме есть твоём?

Кошка:

Проходите и смотрите.
И зал, и спальня,
И печь – камин.
(обращается к играющему у камина Котёнку)

Печку, Котенька, не тронь!

(грозит пальчиком ему)

Жжётся, Котенька, огонь!

(обращается к гостям)

Вместе с солнышком я встала,

Всем поставила приборы.

Всем салфетки разложила.

Чаю всем я налила.

Угощаю всех вас я.

Проходите, гости.

Будем мы вести беседу,

Чай и торт мы будем есть.

(Гости садятся за стол. Пьют чай, ведут беседу.

Котёнок играет возле камина)

Рассказчик(воспитатель):

За беседою и чаем

Про Котёнка все забыли.

Сел Котёнок перед печкой

В шелку красную глядит,

А в печи огонь горит.

Приоткрыл котёнок дверцу.

Выпал красный уголёк...

Загорелся потолок....

Кошка: Помогите! Помогите!

Дом скорее потушите!

(звучит колокольчик)

Гости:

Тили – тили – тили – бом!

Загорелся Кошкин дом,

Загорелся Кошкин дом!

Идет дым столбом!
Пожар! Пожар!
Беда, беда!
Разбегайся, кто куда!
(гости, Кошка и Котёнок выбегают из дома)

Рассказчик (воспитатель):

Бежит Курица с ведром
Заливает Кошкин дом.
(каждый герой берёт свой предмет с пожарного щита, говорит о нём и тушит огонь,

Курица:

В мире есть она повсюду.
Без неё так трудно людям!
С огнём справится всегда!
Друзья, что это?

Дети: Вода!

Курица:

Ко - ко - ко, ко - ко - ко!
Помогу я Кошке,
Дом полью немножко!
Да, главный враг огня – вода.

Рассказчик:

А за нею во весь дух
За песком бежит Петух!

Петух:

Он и жёлтый и сыпучий
Во дворе, насыпан кучей.
Он с тобой готов играть
В беде взрослым помогать.
Что это?

Дети: Песок!

Петух: Люди используют для укрощенья огня и
землю и песок всегда.

Рассказчик (воспитатель):

А соседка – Собака
Вслед за ним с лопатой.

Собака:

Всем готова помогать,
И копать и засыпать.
Как зовут меня, ребята,
Догадались вы?

Дети: Лопата!

Собака: На пожарном щите она в центре всегда.

Она может в считанные минуты окопать горящий участок, И насыпать
полные вёдра песка.

Рассказчик: Серый заяц с топором!

Заяц:

Хвост деревянный

Носик остёр.

Или кирка, или

Дети: Топор.

Заяц:

Этот предмет на пожаре незаменим.

Топор поможет открыть любые двери!

Котёнок: Главный конкурент воды и песка - **Огнетушитель.**

Кот:

Сам не справишься с пожаром!

Не метайся, не кричи!

Не теряя время даром,

01 скорей звони!

Набирай умело, чтоб не всё сгорело!

Воспитатель:

- Ребята, давайте поможем потушить кошкин дом и превратимся в пожарную команду.

Физкультминутка «Пожарная команда»

- Мы дружные ребята (дети идут по кругу, высоко поднимают колени)

- Потушим кошкин дом (наклоны вперед и назад)

- И каждому мы скажем:

«Нельзя играть с огнем» (повороты влево и вправо с грозющим жестом)

Все вместе произносят:

- Раз! Раз! Раз! Раз!

И огонь погас!

Кошка:

Ой, спасибо Вам ребята!

Дом спасли от пламени.

Сделаем ремонт мы, в нем.

И счастливо заживем!

Тили – тили – тили – бом!

Приходите вновый дом!

4. Закрепление полученных знаний:

Рассказчик(воспитатель):

1. А как вы думаете, ребята, правильно вели себя наши герои во время пожара? (ответы детей)
2. Почему не сгорел Кошкин дом? (ответы детей).
3. Что помогло героям быстро погасить пламя?(дружная работа, слаженность, каждый выполнял своё дело)

4. А может лучше было спрятаться в шкаф или под кроватью?

(Ответы детей)

Как хорошо, что нашим сказочным героям помогли знания и умения.

Ребята, а вы запомнили предметы, расположенные на пожарном щите? Герои нам их покажут и повесят на место. А вы их назовёте. (*сказочные герои по очереди показываются предмет, водружая его на своё место на щите*).

Молодцы, запомнили!

А что необходимо сделать в первую очередь, когда начинается пожар?

Дети: Звонить 01

Рассказчик(воспитатель): Молодцы!

Ребята, а вы видели огонь? Расскажите, какой он?

(показ картинки: яркий, горячий, опасный.)

Игра- превращение.

Воспитатель:

- Ребята, давайте с вами превратимся в спичку. Наше тело - это спичка, поэтому и не двигается. А руки - это зажженный огонь. Покажите, как пламя, танцует. Давайте задует спичку. (Спичка гаснет, дети садятся на стульчики)

Я – огонь! Я – друг ребят!

Но когда со мной шалят,

Становлюсь тогда врагом

И сжигаю все кругом!

Беседа о полезном применении огня.

Воспитатель:

-Огонь бывает добрым и злым.

-Когда огонь добрый?

(Огонь несет добро. Он есть в печке, где можно испечь пирожки и получить тепло, в газовой плите, где можно приготовить еду, в свечке и керосиновой лампе для получения света. На природе можно развести костер, приготовить пищу и погреться).

Нам без доброго огня

Обойтись нельзя ни дня.

Нам огонь хороший нужен

И за то ему почет,

Что ребятам греет ужин,

Варит суп и хлеб печет.

Кошка:

-Да, такой огонь мне нравится.

Правила пожарной безопасности

Воспитатель:

-Огонь бывает злым.

- Ребята, кто -нибудь из вас зажигал спички? А детям можно это делать? Что может случиться?

В наших квартирах много предметов, которые, легко могут загореться, поэтому все взрослые и дети должны быть осторожными с огнем.

Если дети играют со спичками...., включенный в розетку утюг...., ребенок включает плиту....(Показ картинок). В огне могут сгореть мебель, одежда, игрушки, животные и даже люди. Пожары очень опасны.

-Для того, чтобы затушить пожар, необходимо использовать вот эти предметы. Воспитатель еще раз показывает на макет «Предметы, необходимые для тушения пожара».

5. Итог занятия:

-Какие правила пожарной безопасности вы запомнили?

(ответы детей)

-Чтобы не было пожара нельзя маленьким детям брать в руки спички – это первое правило, его надо знать и соблюдать.

-Нельзя играть у камина или печи-это опасно! Маленький горящий уголек может вызвать пожар...и т.д.

Котенок:

- Я все запомнил, я больше не буду играть у камина.

Герои:

Пусть знают мальчишки!

Пусть знают девчонки!

Часто бывают пожары на свете.

С огнём очень часто играют дети.

И потому скажем громко и внятно:

С огнём не шутите!

С огнём не шутите!

Но если случится пожар – не теряйтесь!

Срочно в пожарную часть обращайтесь!

6.Рефлексия.

-Понравилось ли вам наше занятие? Что понравилось вам больше всего?

-Давайте поблагодарим наших артистов.

-Молодцы, ребята! Вы сегодня были активными, правильно отвечали на вопросы и выполнили все задания.