

1сл.Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста.

2сл. В условиях перехода на новые ФГОС ДО, определены основные задачи духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста:

- формирование начал патриотизма и гражданственности;
- формирование гуманного отношения к людям и окружающей природе;
- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа;
- уважение к своей нации и понимание своих национальных особенностей;
- формирование чувства собственного достоинства, как представителя своего народа и уважения к представителям других национальностей;
- формирование положительных, доброжелательных, коллективных взаимоотношений и эмпатийных чувств (сочувствия, сопереживания, коммуникативных способностей (дружелюбие в общении с окружающими, взаимопонимание и искренность, уважение к личности, эмоциональный контакт) .
- воспитание уважительного отношения к труду.

3сл. При организации нравственного воспитания важно учитывать возрастные особенности старшего дошкольного возраста. Ведущим видом деятельности у ребенка 5-7 лет является сюжетно-ролевая игра. К концу шестого года появляется учебно-познавательная деятельность. Отмечается период наибольшей активности ребенка в постановке вопросов перед взрослым (возраст «почемучек»). В это время в диалоге ребенка появляется настойчивость, ребенок непременно стремится добиться ответа на поставленный вопрос, демонстрирует собственное отношение к ответу, не всегда удовлетворяется полученным ответом взрослого и не обязательно соглашается с ним. В старшем дошкольном возрасте развивается внимание, совершенствуется память. У детей в дошкольном возрасте, когда появляется произвольность в запоминании, воображение из репродуктивного, механически воспроизводящего действительность превращается в творчески ее преобразующее. Оно соединяется с мышлением, включается в процесс планирования действий. В дошкольном детстве чувства проявляются в разнообразной деятельности. Одним из видов деятельности, в которых ребенок выражает свое отношение к окружающему, является творческая изобразительная деятельность.

4сл. Поэтому перед педагогами стоит важная цель: Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду.

В своей работе решаем задачи:

- Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду.
- Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.

- Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.

-Способствование активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

5сл. Начинать работу по патриотическому воспитанию нужно с создания для детей теплой, уютной атмосферы.

В своей работе используем различные технологии:

- игровые,- информационные,-коммуникативные,- проблемные,- развивающего обучения, -консультативные,- визуальные,- проектные, -ИКТ.

В работе по нравственно- патриотическому воспитанию особое место отводим произведениям детской художественной литературе, народным играм, устному народному творчеству, народно-прикладному искусству.

Система и последовательность работы выстроена следующим образом:

Нами выделены для работы условные тематические блоки:

бсл. Блок – «Я и Моя семья», «Я и мои друзья», «Я и взрослые».

Не менее важным условием является тесная взаимосвязь с родителями. Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке, любви к своему дому, своим сверстникам. С целью воспитания у детей любви и уважения к мамам, папам, пожилым людям, умение понимать и анализировать, провели занятия на темы «7Я», «Пожилые люди», «Моя мама- лучше всех», «Дети и родители»

Совместные досуги на день Матери, день семьи, на 8 марта и на 23 февраля.

Традиционно дети с воспитателями готовят поздравительные открытки и сувениры на праздники для членов своей семьи, видеопоздравления, видеооткрытки. Отмечаются в группе дни именинников по сезонам, когда дети поздравляют друг друга с днем рождения, готовят сюрпризы.

7сл. Блок- «Культура и традиции»

Знакомим детей с традициями и бытом России. Знакомим с историей возникновения народных игрушек, с видами устного народного творчества. Используем в работе с детьми накопленный опыт работы по краеведению и ознакомлению с народным искусством. С этой целью провели занятия-развлечения «Рождество - колдовство», «Масленица», «Осенины», акцию «Наряди живую елку».

8сл. Блок - «Я и Родина».

Знакомство дошкольников с родным поселком, областью и родной страной – процесс длительный и сложный. Одна из главных задач, которую мы ставим перед собой при подготовке каждого занятия – подбор наглядного материала: репродукции картин, различные схемы, рисунки, фотографии из прошлых лет и современных достопримечательностей. Воспитывая у детей любовь к своему городу, подводим их к пониманию, что Спирово — частица Родины, поскольку во всех местах, больших и маленьких, есть много общего. Работу

по ознакомлению детей с Родиной проводим поэтапно. Традиционные экскурсии по улицам поселка. Формируются представления о родной стране, о символах Родины: флаг, герб, гимн, о государственных праздниках. Воспитываем уважительное отношение к другим людям; изучаем темы «Наша планета», «Земля – наш общий дом»; даем представления о других национальностях. Закладываются основы толерантности.

9сл. Блок - «Этих дней не смолкнет слава».

Мы приглашаем на занятия, утренники, праздничные концерты детей войны. Дети совместно с родителями готовят подарки и праздничные открытки для ветеранов. Традиционно в мае посещение и возложение цветов к Братской могилы и монументу «Скорбящая мать», воздвигнутых в память о событиях ВОВ.

10сл. Блок – «Я и природа»

Экскурсии и наблюдения сезонных изменений в природе проходят регулярно. Наблюдают за деревьями, погодой. Во время зимних прогулок дети со взрослыми вешают кормушки.

11сл. Блок – «Педагогическое сопровождение семьи».

Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей. Проект «Моя семья». Совместные экскурсии.

В работе с родителями используем разнообразные формы:

семинары – практикумы, посиделки, конкурсы, выставки.

Наши родители принимают активное участие в жизни ДОУ.

12сл. Показателем высокого уровня знаний детей по вопросам патриотического воспитания являются победы наших воспитанников в разного рода конкурсах:

Районный конкурс чтецов посвященный Дню Матери-

Районный конкурс чтецов, посвященный Дню Победы-

Творческие районные конкурсы, проводимые Библиот., школой искусств, домом культуры-

13сл. Необходим комплексный, системный подход и программная форма организации духовно-нравственного воспитания детей и молодежи. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) определяет духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся первостепенной задачей современной образовательной системы.

14сл. Спасибо за внимание!