

Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста.

Воспитатель МДОУ Детский сад «Сказка»

Березина И.В.

- **Основные задачи духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста, выделенные ФГОС:**
- формирование начал патриотизма и гражданственности;
- формирование гуманного отношения к людям и окружающей природе;
- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа;
- уважение к своей нации и понимание своих национальных особенностей;
- формирование чувства собственного достоинства, как представителя своего народа и уважения к представителям других национальностей;
- формирование положительных, доброжелательных, коллективных взаимоотношений и эмпатийных чувств (сочувствия, сопереживания, коммуникативных способностей (дружелюбие в общении с окружающими, взаимопонимание и искренность, уважение к личности, эмоциональный контакт) .
- воспитание уважительного отношения к труду.

Возрастные особенности старшего дошкольного возраста:

Ведущим видом деятельности у ребенка 5-7 лет является сюжетно-ролевая игра.

К концу шестого года появляется учебно-познавательная деятельность.

Период наибольшей активности ребенка в постановке вопросов перед взрослым.

В старшем дошкольном возрасте развивается внимание, совершенствуется память.

Появляется произвольность в запоминании, воображение из репродуктивного, механически воспроизводящего действительность превращается в творчески ее преобразующее. Оно соединяется с мышлением, включается в процесс планирования действий.

- **Цель:** Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду.

Задачи:

- - Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду.
- - Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
- - Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
- - Способствование активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Технологии:

- - игровые,
- - информационные,
- -коммуникативные,
- - проблемные,
- -развивающего обучения,
- -консультативные,
- - визуальные,
- - проектные,
- -ИКТ.

«Я и моя семья», «Я и мои друзья», «Я и взрослые»



«Культура и традиции»



«Я и Родина»



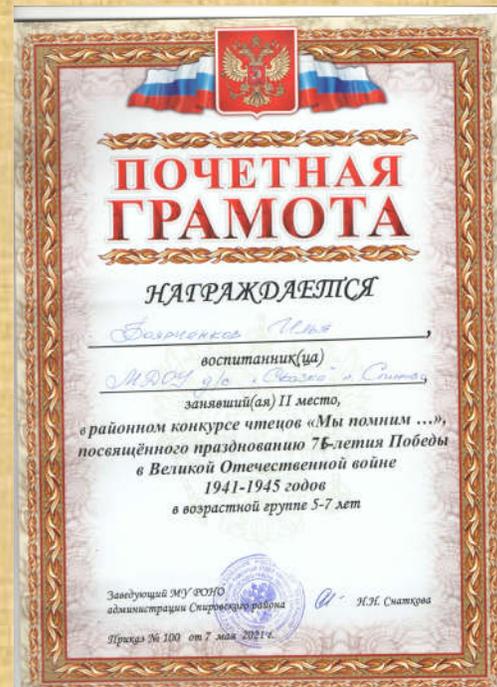
«Этих дней не смолкнет слава»



«Я и природа»



Победы наших воспитанников



Необходим комплексный, системный подход и программная форма организации духовно-нравственного воспитания детей и молодежи. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) определяет духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся первостепенной задачей современной образовательной системы.

Спасибо за внимание!