

«Нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста»

Нравственное воспитание – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью.

Работая в направлении «Нравственное воспитание» с детьми раннего возраста поставила перед собой цель: Создать условия для обеспечения гармоничного развития личности с первых лет жизни ребенка посредством приобщения к духовно нравственным идеалам.

Выделила для себя следующие задачи:

- Формировать опыт правильного поведения в среде сверстников, воспитывать чувство симпатии друг к другу, создавать условия для формирования доброжелательности, доброты и дружелюбия.
- Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям, отрицательное отношение к грубости, жадности; развивать умение играть не ссорясь, вместе радоваться красивым игрушкам.
- Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, обращаться с просьбой «спасибо», «пожалуйста»
- Знакомить детей с основами труда посредством сказок.

Давно работаю с самыми маленькими детьми. Глубоко убеждаюсь в том, что период раннего детства – это время, когда малыши воспринимают больше не разумом, а чувствами. Важно именно сейчас дать представления о добре, научить детей жить в любви и гармонии друг с другом.

Известно, что в раннем возрасте наиболее близкой и понятной для ребёнка деятельностью является игра. Ведь игра является не только ведущей деятельностью, но и представляет собой отражение детьми окружающей жизни. А также, игра учит ребенка размышлять над нравственностью каждого поступка, воспитывает хорошие манеры. В работе с детьми использую коллективные игры-занятия, игры-упражнения, игры инсценировки, игры-сказки, сюжетные игры.

Во время таких занятий, как «Приходите к нам на чай», «Построим дом», «Оденем куклу на прогулку» в малышах развиваются позитивные эмоции и воспитываются гуманные чувства. Ведь забота об игрушках, как о носителях человеческих качеств учит детей быть добрыми, чуткими, вежливыми. Поэтому, и на занятиях, и в играх обязательно демонстрируем воспитанникам, как общаться с другими людьми, употреблять важные вежливые слова приветствия и благодарности. Хотя эти слова и не могут иметь в раннем возрасте большого значения при общении с другими детьми, позже они сыграют важную роль в

общении со взрослыми, а со временем станут необходимы малышам для игр с другими детьми, чтобы попросить о чем-то или договориться об очередности в игре.

Нравственное воспитание невозможно без обсуждения с малышом нравственной стороны поступков других людей, персонажей художественных произведений. Первые художественные произведения, с которыми знакомим ребенка – это сказки. Благодаря сказкам у ребенка вырабатывается способность сопереживать, сострадать и вместе радоваться, а это главный добродетель в человеке. Сказка всегда поучительна. Она впервые знакомит ребенка с искусством своего народа, его моральными убеждениями, культурой. Сказка не дает прямых наставлений детям, но в ее содержании всегда заложен урок, который они постепенно воспринимают, многократно возвращаясь к тексту сказки.

Например, сказка «Репка» учит детей быть дружными, трудолюбивыми; а в сказке «Курочка Ряба» дети вместе с курочкой учатся сочувствию к ближним.

С раннего возраста мы знакомим ребёнка с фольклорными произведениями. Если колыбельные песни служат для развлечения ребёнка, то потешки уже не только развлекают, но и передают ему нравственные основы. Они воспитывают и учат малышкой понимать «Что такое хорошо, а что такое плохо». Например, «сорока» наказывает малыша за то, что он не помогает по хозяйству. Потешки мы используем во всех режимных моментах.

Творческий процесс - это настоящее чудо. Никогда не надоест наблюдать за тем, как дети раскрывают свои уникальные способности, открывают при этом свою душу, испытывая ту радость, которую доставляет им созидание. Музыкальные инструменты, изобразительные средства –формируют творческую деятельность ребенка.

Важнейшим фактором в нравственном воспитании детей является познание окружающей среды, знакомство с природой и животным миром, с которыми малышки знакомятся не только на занятиях, но и во время прогулок и игровой деятельности. Но чтобы нам прийти к конечному результату, необходимо дать ребенку первые азы: показать малышку как прекрасен и интересен окружающий мир, научить его заботиться о нём. Ведь развитые в детстве желания не обижать собак и кошек, бережно относиться к растениям, смогут повлиять на всю дальнейшую жизнь ребенка

Немного о правилах этикета- мы считаем, что правилами хорошего тона необходимо знакомить ребят с раннего возраста и продолжать этим заниматься на протяжении всего детства. Навыки культурного поведения (в виде проявления

вежливости, внимания, симпатии к сверстникам и взрослым, приветливых форм общения и т. д.) приведут к пониманию смысла тех или иных правил этикета.

Начиная активно пользоваться ими в быту, игре, любой деятельности, ребята усваивают эти правила и могут сознательно управлять своим поведением, эмоциями.

Трудовое воспитание в ребенке – важное средство всестороннего развития личности, ознакомления с трудом взрослых, приобщения детей к достойной трудовой деятельности, заботиться о своих близких, уважать труд других людей. Ребенок он уже способен убрать за собой игрушки, положить на место вещи, поставить стульчик, полить комнатные растения, оказать посильную помощь друг другу, сделать подарок к празднику для папы и мамы.

Взаимосвязь с родителями: беседы, консультации для родителей, рекомендации для домашнего чтения сказок, потешек. Родители вместе с детьми совершают полезные и добрые дела по улучшению условий пребывания детей в детском саду. Принимают участие в изготовлении: новогодних поделок, поделок к тематическим неделям, участвуют в показах сказок. Эти формы работы являются самыми эффективными формами взаимодействия ребёнка с родителями и воспитателями. Родители и другие члены семьи по-новому видят своего ребёнка. В условиях двухсторонних эмоциональных контактов формируется понимание и любовь ребёнка к родителям, родителей к своему малышу.

В нашей группе созданы традиции добрых дел. Традиция похвалы детей за поступки прошедшего дня практикуется ежедневно. Предлагаем малышам сесть в кружок и обсудить, как себя вели, как одет. Самое главное, чтобы все дети услышали про себя что – то приятное и другие узнали, какие они замечательные. Традиция поздравления в день рождения с подарком, которая сплачивает детский коллектив, воспитывает заботу и отзывчивость. Дети исполняют «Каравай».

Можно сделать вывод: Воспитание нравственности – процесс длительный и сложный. Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребёнка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям; учить их правилам общения, умению жить среди людей – главные идеи воспитания духовно нравственных качеств личности.

Спасибо за внимание!