

"Информационная безопасность в ДОУ"

Доклад подготовила Смирнова Л.Р.
музыкальный руководитель
МДОУ Детского сада «Сказка»

Проблема обеспечения информационной безопасности детей, подростков и молодежи в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнил жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование. Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых детей, представляющих для них угрозу. В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Просвещение подрастающего поколения знаниями элементарных правил отбора информации, а также умение ею пользоваться способствует развитию системы защиты прав детей. Мы хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны - теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать.

Медиаграмотность определяется в международном праве как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг. /А.Ю.Кузнецова/ Как обеспечить информационную безопасность воспитанников?

В наш век развитых информационных технологий остро стоит проблема отбора информации, получаемой детьми. Конечно, можно сказать, что современные дети гораздо быстрее усваивают информацию, ведь они с самого рождения находятся в информационной среде.

Согласно российскому законодательству информационная безопасность детей - это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»). Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями взрослых.

Однако негативного воздействия от чрезмерного увлечения просмотра телевизора, играми на компьютерах, планшетах, мобильных

телефонах, свободного доступа к сети Интернет все же оказывается *слишком много* для ребенка дошкольного возраста. Поэтому первостепенной ролью взрослых, в т. ч. родителей, *является контроль* получения ребенком информации из различных источников.

К сожалению, именно дома дети больше всего времени проводят за просмотром мультфильмов и различными играми на компьютере, планшете, мобильном телефоне. Причем содержание и количество просмотренного не всегда соответствует возрастным нормам ребенка. Наблюдая за детьми в группах, особенно после выходного дня, можно легко определить тех, кто провел все свободное время перед экраном: такие дети более эмоциональны, невнимательны на занятиях, раздражительны, неактивны, часто сонливы, интерес проявляют лишь к предложению посмотреть мультфильм, а не поиграть с другими ребятами. На прекращение просмотра мультфильма реагируют чрезмерным возмущением, злостью. Не менее печально наблюдать за отношениями родителей и детей, когда ребенок соглашается выполнить просьбу матери одеться только после обещания тут же включить на мобильном телефоне мультик или дать поиграть в игру.

В связи с этим основу деятельности по обеспечению информационной безопасности воспитанников детского сада должна составлять работа с родителями.

В групповых помещениях на информационных стендах размещаются материалы по вопросам создания безопасной информационной среды для дошкольников: «Компьютер и дошкольник», «Телевизор и компьютер – вред или польза?», «Временные нормы “общения” малыша с телевизором», «Чем занять ребенка без компьютера?», «Развивающие игры – какие они?», «Зрительная гимнастика для детей между просмотрами мультфильмов», «Какие мультфильмы вредят детям?», «Вредное воздействие рекламы» и многие другие. Данная информация постоянно обновляется.

Педагоги делают папки-передвижки, памятки, буклеты для родителей, напоминая о вреде чрезмерного информационного воздействия на детей. Цель – не только напомнить родителям о негативном воздействии, но и рассказать о способах замены компьютерных игр и телепередач. Причем важно не запрещать родителям показывать детям мультфильмы или давать доступ к компьютерным играм, а рассказать, какие из них рекомендованы детям того или иного дошкольного возраста и будут способствовать их развитию.

Зачастую родителям проще включить игру на мобильном телефоне, чем подобрать новый «ключик» к своему ребенку. Для предупреждения таких ситуаций педагоги проводят беседы с родителями, направленные на профилактику стресса и оказание помощи в установлении контакта с детьми.

Кроме того, на официальном сайте детского сада размещаются рубрики для родителей, ссылки на детские сайты, развивающие программы, мульти-медиа ресурсы, а также полезные статьи

об информационной безопасности дошкольников.

Не менее важной является работа со всей семьей (*одновременно с родителями и детьми*).

Такие мероприятия помогают укрепить детско-родительские отношения и повысить уровень доверия между родителями и детьми. Это значит, что если в будущем ребенок испытает на себе какое-то негативное воздействие со стороны злоумышленников в Интернете, например затравливание, навязчивое общение, или же он случайно зайдет на «плохой» сайт, то с большей вероятностью ребенок расскажет об этом взрослому, которому он доверяет.

Попустительское отношение родителей к вопросам использования компьютера, телевизора, планшета, мобильного телефона причиняет вред здоровью и развитию детей. Именно поэтому мы постоянно ищем новые формы взаимодействия с семьей и стараемся максимально обезопасить детей от возможных воздействий негативной информации.

Важно, чтобы и родители и дети не попадали в зависимость от информационных технологий, а ценили живое эмоциональное человеческое общение и стремились к нему!

Наш детский сад принимает участие в Едином Уроке ПО БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ, в рамках которого педагоги проводят познавательные занятия и викторины, делают пособия, подбирают для детей полезные видеоролики и развивающие мультфильмы.

Следуя инструкциям и методическим рекомендациям, для родителей разрабатывается пошаговый алгоритм их действий по безопасности дошкольников в информационно-коммуникационном пространстве, оформлены памятки для них.

Преимущества ИКТ

Для детей:

- Мотивация на занятии, интерес,
- В форме игры,
- Возможность увидеть и услышать недоступное.

Для педагогов:

- Быстро,
- Качественно,
- Много источников информации,
- Наглядно,
- Удобно.

Техническое средство способно оптимизировать образовательную деятельность только при условии его гигиенически рационального использования:

- соблюдение требований Сан ПиН,
- учет возрастных и личностных особенностей,
- двигательная активность.

Методические рекомендации.

Для ребёнка 6 лет если он абсолютно здоров, т. е. относится по состоянию здоровья к 1-й группе здоровья максимальный предел одноразовой работы на компьютере — 15 мин.

Гигиенические требования.

- Освещение: освещение зала — в пределах 400 люкс, рабочего места ребенка — 250 люкс;
- Четкое и контрастное изображение на экране без бликов;
- Расстояние до экрана:

Интерактивная доска: 1,8 – 2,4 м. (для экрана 1 м – 1,2 м)

Телевизор: не ближе 2 и не дальше 5,5 м от экрана. Стулья устанавливают в 4 - 5 рядов (из расчета на одну группу)

Персональный компьютер: 55 – 65 см.

Зарядка для глаз.

Эргономические требования

- Длительность использования ИКТ не более 10 – 15 минут в день, не чаще 3 раз в неделю (ПК, планшет, ноутбук, интерактивный стол, работа с интерактивной доской на близком расстоянии)
- Непрерывная длительность просмотра телепередач и диафильмов до 5 лет - не более 20 мин., в 6 – 7 лет - не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2 раз в день (в 1ю и 2ю половину дня).

Признаки компьютерной усталости

1. Потеря контроля над собой: ребенок часто трогает лицо, сосет палец, гримасничает, кричит и т. п.
2. "Утомленная" поза: ребенок склоняется то в одну, то в другую сторону, откидывается на спинку стула, задирает ноги, упираясь в край стола.
3. Эмоционально-невротическая реакция: крик, подпрыгивания, истерический смех и др.

Безопасность дошкольников в сети интернет

Источники самостоятельного поиска информации в сети интернет для дошкольников:

- Голосовой поиск,
- Видео-блоги детей для детей,
- Онлайн-игры, компьютерные игры
- Чаты с голосовыми сообщениями,
- Видеосвязь (скайп и пр.).

Особенности восприятия информации из интернет у дошкольников

- Вера в то, что говорят;
- Мода, тренд;
- Пример и образец;
- Внушаемость;
- Трудности разграничения плохого и хорошего;
- Отсутствие внутреннего разграничения реального и виртуального мира.

Безопасный Интернет. Рекомендации для родителей

- Расскажите ребенку, что такое интернет. Что это источник образовательной информации.
Договоритесь о времени и какие сайты посещать. Лучше заранее подготовиться: вместе с ребенком выбрать и подготовить иконки /вкладки, которые он может просматривать.
Сообщите ребенку, что не вся информация в сети правдива.
- Предупредите ребенка, что в Интернет он может столкнуться с опасной информацией. И в случае, если это произошло, или он увидел что-то странное, нужно обязательно сообщить взрослому .
- Расскажите ребенку о мошенничестве в сети – розыгрыши, лотереи, призы.
- Объясните детям, что в интернете человек может быть не тем, за кого себя выдает. Нельзя! доверять и встречаться в жизни с интернет-знакомыми.
- Расскажите, что в Интернет нельзя никому сообщать свои личные данные (ФИО, адрес, телефон и пр.)!

Чтобы ребенок не «зависал» в Интернет и гаджетах, важно!

- Делать его жизнь интересной , наполненной разными занятиями (игры, рисование, лепка, прогулки, спорт, и т. д.);
Общаться с ребенком каждый день, интересоваться его жизнью, желаниями, неудачами и победами;

- Показать собственный пример!

Памятка для родителей:

Для того чтобы обеспечить безопасность ребенка в Интернете:

расскажите ему об опасностях, существующих в сети, и научите правильно выходить из неприятных ситуаций;

повысьте уровень общей безопасности домашнего компьютера;

установите внутрисемейные правила пользования Интернетом;

следите за соотношением времени, которое ребенок проводит в Интернете, и остального свободного времени;

научите ребенка уважать других пользователей Интернета.

Основную опасность для ребенка в Интернете представляют:

преступники и злоумышленники – используют преимущества анонимности для завязывания доверительных и дружеских отношений с детьми в социальных сетях, на форумах и по электронной почте;

вредоносное программное обеспечение (вирусы, «черви», «троянские» программы могут нанести вред компьютеру и хранящимся в нем данным);

азартные игры (некоторые игровые сайты могут содержать, в т. ч. и азартные игры, связанные с проигрыванием настоящих денег);

интернет-мошенники – пытаются убедить детей ввести данные кредитных карт родителей или другую персональную информацию;

раскрытие личных данных (дети публикуют сведения о месте проживания и контактную информацию, что может быть очень опасно)

*Наши дети познают мир,
что они познают, зайдя в ИНТЕРНЕТ,*



зависит от НАС!