

Конспект занятия по развитию речи с детьми
подготовительной А группы

Старший воспитатель: Смирнова М.М.

Место проведения: МДОУ Детский сад «Сказка»

Дата проведения: 26 октября 2021г

Форма организации: подгрупповая

Тема занятия: «Осенняя сказка».

Цель: Продолжить формировать представления детей об осенних приметах.

Задачи: Активизировать словарный запас детей. Обучать согласованию прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Учить высказывать свою точку зрения, давать полный ответ на вопрос, слушать сверстников и поддерживать беседу. Развивать диалогическую речь, слуховое внимание. Развивать чувство прекрасного через описание осеннего пейзажа и музыку. Развивать артикуляционную моторику, мелкую моторику рук, координацию слова с движением. Развивать физиологическое дыхание. Воспитывать у детей чувство сплоченности, единства, положительного эмоционального настроения внутри коллектива.

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Материал: Телевизор, мелодия П. И. Чайковского «Осень», книга Н.В. Нищевой «Разноцветные сказки», иллюстрация к сказке, листы с изображением кленовых и березовых листочков и цветные карандаши на каждого ребенка.

Предварительная работа: рассматривание картин на осеннюю тему, наблюдение за листьями деревьев, за погодой осенью во время прогулок.

Ход занятия:

1.Организационный этап:

-Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

2. Мотивационно-побудительный этап.

-Ребята, сейчас я прочитаю вам стихотворение, а вы подумайте и скажите, о каком времени года говорится в стихотворении.

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.
Березы желтою резьбой

Блестят в лазури голубой,
Как вышки, елочки темнеют,
А между кленами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца... (И.Бунин)

Дети: Это осень!

-Правильно. Какая самая яркая примета осени раскрывается в стихотворении? (Разноцветие осени, яркие краски)

-Хотите оказаться в осеннем лесу? Давайте закроем глаза.

Звучит мелодия П. И. Чайковского «Осень»

-Послушайте, какая красивая, спокойная музыка звучит. Эту мелодию композитор Петр Ильич Чайковский так и назвал «Осень», она нас переносит в волшебную разноцветную сказку осени.

3. Основной этап.

- Открываем глаза. Вот мы и в осенней сказке. Сегодня мы постараемся вспомнить об осени все самое важное, красивое и интересное.

Чтение сказки из книги Н.В. Ницовой «Разноцветные сказки» стр.29-30.

На доску повесить иллюстрацию к сказке.

Беседа по сказке.

-Какую сказку мы прочитали? («Оранжевую сказку»)

-Какое время года наступило? (Наступила осень)

-Куда пошла девочка? (Девочка пошла в лес)

-Зачем она пошла? (Она пошла за осенними листьями)

-Каких листьев она хотела набрать? (оранжевых)

-Какое дерево она увидела первым? (березу)

-Какие листья у березы? (У березы листья березовые)

-Какими по цвету были листья березы? (Березовые листья были желтыми, золотыми)

-Какое дерево встретила девочка потом? (Девочка встретила осину)

-А у нее какие были листья? (...осиновые, красные)

-Какое дерево девочка увидела еще? (Она увидела дуб.)

-А его листья были какими? (...зеленые, дубовые)

-Какое дерево еще росло в лесу? (рябина)

- И у какого же дерева листья оказались оранжевыми? (у клена)

Динамическая пауза.

Цель: Развитие пространственной ориентировки, темпа, ритма движений, координация слова с движением.

-Давайте представим, что мы оранжевые кленовые листья.

Звучит музыка.

-Листья осенние тихо кружатся, (*Дети свободно кружатся под музыку.*)

Листья нам под ноги тихо ложатся (*приседают*)

И под ногами шуршат, шелестят, (*водят руками по полу влево-вправо*)

Будто опять закружиться хотят.

-А теперь подойдем к столам. Давайте немного разомнем наши руки.

Пальчиковая гимнастика

«Листья»

Ветер северный подул: с-с-с (дети шевелят всеми пальцами)

Все листочки с липы сдул... (подуть на пальцы)

Полетели, закружились (вращение кистями рук)

И на землю опустились (кладут пальцы на стол)

Дождик стал по ним стучать: (стучат пальцами по столу)

Кап-кап-кап, кап-кап-кап,

Град по ним заколотил, (стучат кулаками по столу)

Листья все насквозь побил.

Снег потом припорошил, (плавные движения кистями рук вперед, назад)

Одеялом их накрыл. (крепко прижать ладони к столу)

Работа за столом

-Ветер занес и в нашу группу листочки. Только чего-то им не хватает... (цвета)

Задание. Кленовый лист -*выполняем итриховку* оранжевым цветом.

Березовый лист *закрашиваем* желтым цветом.

-Взяли правильно карандаши, выпрямили спинки, работу выполняем аккуратно, не торопясь.

Дидактическая игра «Осенние слова». Я буду называть ключевое слово, а вы должны придумать слова прилагательные или существительные близкие по смыслу.

Ключевые слова: Осень, Настроение, Листья, Небо.

Осень (золотая, унылая, проказница, волшебница, художница, дождливая, холодная);

Настроение (веселое, грустное, радостное, печальное праздничное),

Листья (пестрые, золотые, осенние, багряные, пунцовые, резные, пурпурные, бардовые),

Небо (серое, хмурое, дождливое, облачное, ясное, чистое, голубое, прозрачное)

4.Закрепление знаний.

Дидактическая игра «Да или нет»

- Я буду читать вопросы, если ответ «да», надо хлопнуть в ладоши, а если ответ «нет», положить руки на пояс.

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучи солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Морозы осенью бывают?
Ну а птицы гнезда выют?
А букашки прилетают?
Звери норки закрывают?
Урожай все собирают?
Птичьи стаи улетают?
Часто-часто льют дожди?
Солнце светит очень жарко?
Можно детям загорать?
Ну а что же надо делать - куртки, шапки надевать?

-Пора нам возвращаться в группу. Закрываем глаза, представляем яркую картину осени. Звучит музыка *П. И. Чайковского «Осень»*.

5.Рефлексивно-оценочный этап.

-Вам понравилось на занятии? Какое у вас настроение? Чем мы сегодня занимались? В какие игры играли? Какие упражнения выполняли? Что показалось трудным?

-Молодцы! Вы все хорошо поработали, а теперь настало время отдохнуть и поиграть.

Дидактическая игра «Близкие слова» (дополнительно)

Цель: закреплять умения детей подбирать синонимы к словам; развивать точность выражения мыслей при составлении предложений

Осенью дни пасмурные, (*серые, унылые...*)

Осенью часто погода бывает холодной,..... (*ветреной, дождливой...*)

Осенью настроение грустное,..... (*печальное, тоскливое...*)

Осенью дожди частые, (*холодные, проливные...*)

Небо покрывают серые тучи, (*темные, дождливые...*)

В начале осени бывают ясные дни, (*безоблачные, светлые...*)

Поздней осенью на улице холодно, (*пасмурно, ветрено...*)