

Конспект сюжетно-ролевой игры в старшей группе «Спасатели».

Дата проведения: 9 декабря 2020г.

Место проведения: МДОУ Детский сад «Сказка», старшая группа.

Воспитатель: Пинюкова Елена Михайловна.

Цель: формирование у детей умения брать на себя роль и строить свое поведение, придерживаясь роли.

Задачи:

Образовательные

1. способствовать использованию в играх представлений об отряде спасателей, впечатлений об увиденном в видеороликах;
2. продолжать учить детей понимать игровую ситуацию и действовать в соответствии с ней;
3. закреплять умение налаживать и регулировать контакты в совместной игре: договариваться, уступать, мириться;
4. побуждать детей обустроить по-своему собственную игру, самостоятельно подбирать атрибуты.

Развивающие

1. развивать способность совместно разворачивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслом сверстников;
2. развивать умение сопровождать речью игровое взаимодействие.

Воспитательные

1. воспитывать у детей чувство ответственности за свои действия, уважение к профессиям пожарного, врача;
2. воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

Игровой материал: чемоданчик с инструментами, форма спасателей, каски.

Игровые роли: начальник отряда, диспетчер, спасатели, водитель, врач, домохозяйки.

Подготовка детей к игре: беседа с детьми об отряде службы спасения, просмотр видеороликов из кинофильмов о работе МЧС, изготовление с детьми атрибутов для игры, знакомство детей с умением оказывать первую помощь пострадавшим.

Роль педагога: создавать детям ситуации, которые будут направлять действия детей, чтобы они дополняли друг друга, опираясь на действия предыдущего партнера по игре и обеспечивали четкое, слаженное взаимодействие между собой.

Приемы организации игры: обсуждение действий участников игры, распределение ролей, учет интереса детей, совместная с детьми игра, умение согласовывать свои действия с действиями других детей, подготовка детьми атрибутов, преднамеренное изменение ситуации.

1. Вводная беседа.

- Ребята, кто такие спасатели?
- Чем они занимаются?

-Как называется служба, в которой работают спасатели, и по какому номеру им можно позвонить?

- Когда люди обращаются в службу спасения?

- А вы хотели бы быть спасателями?

- Почему?

-Сегодня я предлагаю вам поиграть в спасателей!

2. Рассказ воспитателя об условиях игры.

-Замечательно, приступаем к игре!

-Что нам необходимо сделать в первую очередь? (Ответы детей)

- Правильно, собрать команду, распределить роли.

- А кто входит в состав команды? (Ответы детей)

- Начальник, спасатели, диспетчер, врач, водитель.

- Чем занимается начальник в рабочее время? (Ответы детей)

-Да, начальник командует спасателями, пожарными, принимает важные решения, отдаёт приказы.

- Что будет делать в игре диспетчер? (Ответы детей)

- Принимать звонки, давать указания, работать с картой, следить за работой спасателей, пожарных.

- Что будут делать на службе спасатели? (Ответы детей)

- Спасать людей.

- Чем занимается врач? (Ответы детей)

3. Распределение ролей

-Ребята, мы с вами вспомнили, кто входит в состав отряда. Нам нужно распределить роли.

- Кто сможет взять на себя роль начальника отряда и выполнить такую ответственную роль? Начальник должен уметь организовать отряд, выйти из трудной ситуации.

-Ребята, я хотела узнать, вы не будете против, если я тоже отправлюсь с вами выполнять задание? Можно я буду диспетчером? ...

- Кто будет врачом?

- Кто будет водителем?

-Кто будет спасателем?

- Роли распределили, что нужно делать дальше? (приготовить свои рабочие места)

- Предлагаю всем пройти на станцию службы спасения и подготовиться к началу рабочего дня.

4.Ход игры:

Звонок диспетчеру

- Алло, это служба спасения?

Диспетчер: Что случилось?

Домохозяйка: Наша кошка залезла высоко на дерево, не может спуститься, помогите, пожалуйста.

Диспетчер: Назовите приметы кошки.

Домохозяйка: Моя кошка белая, кличка «Пушок»

Диспетчер: Товарищ начальник, срочно на вызов, на улице Солнечная, 2 нужна помощь кошке, хозяйка кошки вас ждет там.

Начальник: Вас понял, выезжаем.

Начальник: Команда выезжаем на задание.

Спасатели спускают кошку, передают к хозяйке, она благодарит.

Начальник: Благодарю всех за отличную работу. Возвращаемся.

Звонок диспетчеру.

- Алло, это служба спасения у меня беда – мне сейчас позвонили мой сын, у него заклинило дверь в квартире, он не может выйти, помогите!

Диспетчер: Назовите ваш адрес.

Домохозяйка: Моего сына зовут Миша, ему 7 лет, наш адрес ул. Речная, д.3.

Диспетчер: Ждите, сейчас приедем.

Диспетчер: Товарищ начальник, срочно выезжайте на вызов, в квартире мальчик, заклинило дверь, адрес улица ул. Речная, д.3.

Начальник: Команда, готовьте машину, всем на вызов, едим на улицу ул. Речная, д.3. ребенку нужна помощь.

Начальник: Команда, операция по спасению ребенка удачно завершена, возвращаемся в часть.

Главный диспетчер: Команда «Службы спасения», благодарю вас за службу.

Один из спасателей получил травму. Приезд врача к спасателям и оказание первой помощи.

Возвращение на базу. Окончание игры.

5. Итог игры:

- Ребята, мне хочется узнать, понравилась вам игра?

- Что именно понравилось?

- Что было самым трудным?

- Все ли справились со своими ролями? Отправились бы вы еще на задание?