Технологическая карта занятия

по ознакомлению с окружающим миром на тему:

"Моя Родина - Россия".

Воспитатель: Максимова Светлана Александровна.

Место проведения: МДОУ Детский сад "Сказка"

Дата проведения: 15 февраля 2024 г.

Возраст детей: подготовительная группа (6-7 лет)

Форма ООД: квест - игра (коммуникативная деятельность)

Форма организации: групповая

Тип занятия: повторение и обобщение полученных знаний.

Цель: закрепить знания детей о России.

Задачи:

<u>Образовательные:</u> расширить представления детей о Родине; закрепить у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине; формировать уважительное отношение к государственным символам, народной культуре.

Развивающие: развивать познавательный интерес детей; внимание, память, связную речь, обогащать и активизировать словарный запас; развивать интерес к русским традициям.

Воспитательные: воспитывать чувство любви к своей Родине – России, любознательность.

<u>Интеграция образовательных областей</u>: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Оборудование: телевизор, ноутбук, конверты с картинками (подсказки), флаг России, дидактическая игра "Найди флаг России", "Собери герб России", фломастеры, аудиозапись гимна России, ребусы, мяч, мольберт, книга, загадки (картинки - неофициальные символы России), карта России, презентация "Праздники России".

Предварительная работа: Беседы о родной стране – России. Подбор аудиозаписей («гимн России»), песни о России. Рассматривание

иллюстраций «Моя Родина — Россия». Знакомство детей с глобусом. Беседы о символах России: флаг, герб, гимн; их значение для страны. Чтение художественной литературы. Разучивание стихотворений русских поэтов о Родине, природе, символах России.

Структура занятия

Этап занятия	Содержание	Предполагаемый
		результат
1. Организационный момент.	Приветственные слова воспитателя . Установка на предстоящую деятельность (квест - игра). Задача: отыскать карту России. Правила игры.	Эмоционально- психологический настрой на совместную деятельность Дети заинтересуются игрой.
2.Основной этап.	Станция №1 «Государственные символы России » (Д/игра "Найди флаг России"; д/ игра "Собери герб России"). Гимн.	Дети расскажут о символах России и их значении. Найдут флаг России, соберут герб из частей.
	<u>Станция №2</u> «Неофициальные символы России». Загадки.	Дети отгадают загадки и расскажут про символы России.
	Станция №3 «Праздники России» (с использованием ИКТ).	Дети примут участие в обсуждении, поделятся своими впечатлениями.
	<u>Физкультминутка</u> "Родина".	Дети выполнят движения в соответствии с текстом.
	<u>Станция №4</u> «Ребусы» (чтение стихотворений).	Дети разгадают ребус, выразительно прочитают стихотворение.

	<u>Станция №5</u> "Вопрос- ответ".	Дети ответят на вопросы воспитателя полным ответом.
3.Заключительный этап.	Выполнение поставленной задачи. Дети находят карту и	Дети примут участие в обсуждении того,
	вместе с воспитателем находят	как прошло занятие,
(Подведение	на карте Россию.	поделятся своими
итогов).		впечатлениями о
		трудностях и
		результатах своей
		деятельности.