

## **Советы воспитателю для создания бесконфликтной обстановки в группе.**

В общении с детьми все чаще приходится наблюдать проявление таких качеств, как жестокость, нежелание и неумение помочь сверстнику, посочувствовать, порадоваться вместе с ним, неумение уступать. Дети проявляют нетерпимость к индивидуальным особенностям друг друга.

Поэтому немаловажные задачи педагога - формирование гуманных межличностных отношений между дошкольниками и установление позитивного микроклимата в группе. Ведь именно здесь дети проводят большую часть времени, а сверстники в группе являются их основным кругом общения.

В работе с детьми можно использовать заучивание "мирилок", проводить дидактическую игру "Какое у тебя настроение?" Стараться помочь найти причину плохого настроения. Детей с хорошим настроением просить поделиться с остальными детьми улыбкой, веселой историей, произошедшей с ним, можно вспомнить веселый мультфильм.

Очень важно создать в группе позитивный настрой и сделать ее как можно более сплоченной. В этих целях совместно с детьми можно изготовить эмблему и придумать девиз группы: "Как вишенки на ветке - дружат в группе детки", "Дружить всегда, дружить везде и не бросать друзей в беде!", "Это я, это я, это все мои друзья", "Мы разные, но мы дружим" и другие.

Можно организовать в группе "Шкатулку добрых дел" и в конце недели подводить итоги добрых дел. За каждый хороший поступок дети кладут в нее красную фишку, за каждый плохой - синюю. Таким образом, определяется количество плохих и хороших поступков и в совместном обсуждении дети размышляют, почему так случилось. Именно общий анализ поступков объединяет и заставляет задуматься каждого ребенка над своими действиями и над своим "вкладом" в общие хорошие дела всей группы.

*Совместно с детьми можно "разработать" правила группы "Что можно делать, что нельзя".*

- 1. Делись с товарищем. Играй так, чтобы не стараться всегда взять себе самое лучшее.*
- 2. Помогай товарищу. Если не умеешь что-то делать, сам - научи его.*
- 3. Если товарищ попал в беду - помоги ему чем можешь.*
- 4. Останови товарища, если он делает что-то плохое. Если товарищ не прав, скажи ему об этом.*
- 5. Не ссорься по пустякам, не спорь. Играй дружно.*
- 6. Не зазнавайся, если у тебя что-то получилось лучше, чем у других.*
- 7. Не завидуй - радуйся удачам и успехам товарища вместе с ним.*
- 8. Если поступил плохо, попроси прощения и признай свою ошибку.*
- 9. Умей спокойно принять помощь и советы и замечания от других ребят.*
- 10. Не ябедничай, а старайся самостоятельно решить проблему с товарищем, умей договориться.*
- 11. Будь внимателен к эмоциональному состоянию друга.*
- 12. Не смейся над товарищем, если он попал в беду.*

**В этой работе не обойтись без взаимодействия с родителями. С ними проводятся индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные досуги.**

