

Конспект занятия по развитию речи в средней группе.

Воспитатель: Максимова С.А.

Место проведения: МДОУ Детский сад «Сказка»

Дата проведения: 26 октября 2021г

Форма организации: подгрупповая

Тема занятия: «Осень наступила».

Цель: закрепить знания о характерных приметах осени, обогащая словарный запас по данной теме.

Задачи:

Образовательные:

- уточнить и расширить знания детей об осени;
- активизировать словарь детей по теме занятия;
- совершенствовать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы;

Развивающие:

- развивать диалогическую речь;
- развивать интерес к выполнению заданий;
- развивать мелкую моторику рук;
- закрепить произношение звуков [с] - [ш],

Воспитательные:

- воспитывать у детей бережное отношение к природе;
- развивать культуру общения друг с другом и педагогом.

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Предварительная работа: наблюдения на участке детского сада за живой и неживой природой; чтение и заучивание стихотворений об осени; рассматривание пейзажных картин художников; рассматривание осенних

листьев, дидактическая игра «С какого дерева листок?». Просмотр познавательного фильма «Осень».

Оборудование: картины «Осенний лес»; иллюстрации: "Правила поведения в лесу"; мяч; дидактическая игра «Собери осенний лист».

Ход занятия.

1.Орг.момент (в кругу)

Воспитатель:

- Собрались все дети в круг,
Я - твой друг, и ты – мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!

Воспитатель: А теперь посмотрите, пожалуйста, в окно и скажите, проснулось ли солнышко, чтобы порадовать нас своей добротой?

Ответы детей: Нет!

Воспитатель: А почему солнышко так поздно сейчас просыпается? (Сейчас осень, ночи осенью длинные, а дни короткие).

2.Основная часть:

Воспитатель: Ребята, вы хотите отправиться в путешествие в необычный лес. (Ответы детей).

Но прежде, чем отправится в лес, давайте вспомним, как нужно себя вести в лесу? (Мы будем очень осторожными, будем смотреть под ноги и не будем шуметь и баловаться, чтобы не распугать всех лесных жителей...)

Воспитатель: Ребята, а на чём можно отправиться в путешествие?

Предлагаю отправится в лес на воздушном шаре, для этого нам необходимо надуть воздушные шары вот так: воспитатель показывает - дети «надувают шары» – с-с-с-с-с.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, где мы с вами оказались? (обращает внимание детей на картины «Осенний лес»)

Это лес стоит густой

Нам качает головой.

Ветки ласково он тянет

В гости нас зовёт и манит.

Здравствуй, здравствуй, добрый лес,

Полный сказок и чудес!

Никого мы не обидим,

Чудеса твои увидим.

Воспитатель: Ой, ребята, что это случилось со всеми деревьями, почему листья такие яркие, как - будто их кто-то разукрасил, и лежат на земле, а не

висят на ветках?

Ребята, давайте хором назовём время года! (Осень).

Посмотрите, ребята, осень - очень красивое время года. Тихо в осеннем лесу, только слышно, как шуршат листья под ногами. Ребята, а как шуршат листья? (Дети протяжно: ш-ш-ш).

Воспитатель: Ребята, посмотрите на наш осенний лес, давайте расскажем, какие изменения произошли с приходом осени?

Игровое упражнение «Подбери действие»:

Воспитатель: У меня разноцветный мяч: мяч осенний и волшебный, Будет в руки к вам скакать и вопросы задавать.

Осенью листья (что делают?) – дети: желтеют, опадают.

Осенью дождь (что делает?) – идёт, моросит,

Осенью (что делают с урожаем?) – убирают, собирают,

Осенью птицы (что делают?) – улетают,

Осенью деревья (что делают?) – роняют листья.

Молодцы! А листья осенью какие? – жёлтые, красные, золотые. Как можно сказать одним словом? (Разноцветные).

-Давайте отдохнем и физкультминутку проведем.

Физкультминутка «Осенние листья»:

Листья осенние тихо кружатся (дети кружатся на цыпочках, руки в стороны)

Листья нам под ноги тихо ложатся (приседают)

И под ногами шуршат, шелестят (руки внизу, движения руками вправо, влево)

Будто опять закружиться хотят (дети встают, кружатся).

- Ребята, а теперь предлагаю собрать букет из осенних листьев.

Пальчиковая гимнастика «Осенний букет»:

Раз, два, три, четыре, пять

Будем листья собирать: (дети сжимают и разжимают кулачки)

Листья березы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем. (загибают поочередно пальчики).

Маме осенний букет отнесем. (сжимают и разжимают кулачки).

Воспитатель: Ребята, вот мы с вами и собрали осенний букет из листочков.

3. Закрепление материала.

Воспитатель: А теперь давайте проверим, какие вы знаете приметы осени! Я буду читать вопросы, если ответ «да», надо хлопнуть в ладоши, а если ответ «нет», положить руки на пояс.

- Осенью цветут цветы?
- Осенью растут грибы?
- Тучи солнце закрывают?
- Колочий ветер прилетает?
- Морозы осенью бывают?
- Ну а птицы гнезда выют?
- А букашки прилетают?
- Зверьки норки закрывают?
- Урожай все собирают?
- Птичьи стаи улетаются?
- Солнце светит очень жарко?
- Часто-часто льют дожди?
- Можно детям загорать?
- Ну а что же надо делать – куртки, шапки надевать?

Молодцы, справились с этим заданием.

Воспитатель: А теперь пора уже возвращаться в детский сад. Надуем наши шары.

Закрываем глазки, кружимся: раз, два, раз, два –

Чудесная была игра - возвращаться нам пора!

4. Итог занятия.

Воспитатель: - Вам понравилось наше путешествие в лес? Какой это был лес (время года)?

-Что запомнилось больше всего? Что показалось трудным?