

Конспект занятия учителя-логопеда с детьми подготовительной А группы

Учитель-логопед: Иванова В.А.

Место проведения: МДОУ Детский сад «Сказка»

Дата проведения: 28 октября 2021г

Форма организации: подгрупповая

Тема занятия: «Деревья. Листья деревьев»

Коррекционно-образовательные цели. Закрепить названия деревьев, внешние признаки; учить детей различать деревья по внешним признакам; образовывать прилагательные от существительных; развивать словарь по данной теме.

Коррекционно-развивающие цели. Развивать слуховое внимание, память, артикуляцию, тонкую и общую моторику.

Коррекционно-воспитательные цели. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.

Оборудование: мячи су-джок 6 шт., макет дерева, 2 корзинки, осенние листья, телевизор, флешка с музыкой, карандаши.

Ход занятия

1. Орг.момент

2. Приветствие

Дети стоят каждый возле своего стульчика. Садится тот, кто назовёт гласный звук.

3. Артикуляционная гимнастика «Лото»

Логопед: Ребята, посмотрите какую интересную игру я нашла для развития наших помощников! Хотите поиграть?

Дети: Да!

Логопед: Тогда поставьте зеркала так, чтоб вам было видно себя. Послушайте задание: карточки на столе перепутаны, нам нужно найти пары, эти карточки подходят друг другу по цвету.

Дети по очереди находят пары и выполняют упражнение перед зеркалом (трубочка, заборчик, окошко, блинчик, качели).

Логопед: Молодцы, ребята! Язычок, зубки и губки мы размяли, а теперь я предлагаю вам выполнить упражнения для носика. Для этого нужно выйти на ковёр.

4. Развитие речевого дыхания

Дети повторяют движения за логопедом под лёгкую музыку. Исходное положение – руки перед собой; вдох носом – руки разводятся в стороны, медленный выдох – руки сводятся так, чтобы встретились ладони.

5. Развитие фонематического восприятия

Логопед: А теперь разомнём наши ушки. Слушайте внимательно:

А) Хлопни, когда услышишь звук [б]. Логопед произносит сначала звуки: [в], [г], [б], [д], [т], [п], [б], [к] и т.д., а затем слоги: БА, РА, СА, КО, БО, ЛО ...

Б) Хлопни, когда услышишь слово со звуком [т]: ТУЧА, ДЫМ, ТОМ, ДОМА, ТРОН, ДРОВА, ТРОПА, ДРОФА.

6. Образование качественных прилагательных

Логопед: Ребята, посмотрите, какое красивое осеннее дерево здесь растёт. Кто знает, что это за дерево?

Дети определяют дерево по листикам.

Логопед: Правильно! Наверное, вы поняли это, посмотрев на листочки?

Дети: Да!

Логопед: Значит, вы справитесь и со следующим заданием, которое спряталось под нашим деревом.

Логопед достаёт заранее заготовленную корзину с листьями (березы, дуба, рябины, ивы, клёна)

Дидактическая игра «Какой лист?»

Дети сидят по кругу и передают друг другу корзинку. По очереди достают листок, говорят, с какого он дерева и образуют прилагательное. Например: это лист с берёзы - берёзовый лист.

Логопед: Молодцы ребята!

7. Развитие мелкой моторики рук

Игра «Ёжики»

Логопед: Ой, посмотрите – под этим старым деревом спрятались маленькие ёжики. Я предлагаю вам с ними поиграть.

Дети берут в руки мячи су-джок и повторяют движения за взрослым.

У сосны, у пихты, ёлки

Очень колкие иголки.

Но ещё сильнее, чем ельник,

Вас уколет можжевельник!

8. Зрительное соотнесение.

Игра на бланке «Найди такой же листик»

Логопед: Ёжики принесли нам следующее задание, но чтобы его выполнить, давайте сядем за стол.

Дети садятся на свои места и выполняют задание на бланке.

Логопед: Проведите линию между двумя одинаковыми листиками.

Игра «Какие листья спрятались на картинке?»

Логопед: Посмотрите на картинку и назовите листья, которые на ней спрятались.

Дети: Дубовый, ивовый, рябиновый, кленовый, берёзовый.

9. Подвижная игра «Собери листочки» под музыку.

Дети делятся на 2 команды. Необходимо собрать листики, разбросанные по ковру, в корзину. Какая команда больше соберёт, та и выиграла.

10. Подведение итогов.

Логопед: Вот это мы здорово поиграли! Вам понравилось?

Дети: Да!

Логопед: Какое задание было самым сложным? А самым лёгким? Про что мы сегодня говорили?

Логопед: Спасибо вам большое за это занятие, ребята. Закройте глазки и протяните мне свои ладошки, я поглажу ладошки тем, кто хорошо себя сегодня проявил. До свидания!