

**Доклад**

**Формирование безопасного поведения  
дошкольников  
посредством подвижных игр.**

**Подготовила**

**Инструктор по физкультуре**

**МДОУ детский сад «Сказка»**

**Чистякова З.И.**

«Взрослым кажется, что дети не заботятся о своем здоровье: если за ними не смотреть, они повывадали бы все из окон, поутонули бы, попали бы под машины, повывбили бы себе глаза, поломали бы ноги и позаболели бы воспалением легких и уж сам не знаю, какими бы еще болезнями. Нет. Детям совершенно так же, как и взрослым, хочется быть здоровыми и сильными, только дети не знают, что для этого надо делать. Объяснить им, и они будут беречься».

Януш Корчак

Жизнь и здоровье – это самое важное, что есть у человека, поэтому чтобы сохранить их, необходимо выполнять правила безопасного поведения. Задача нас педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Опыт работы показывает, что помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной, сдерживать и уменьшать. Правильно говорили в старину: берегись бед, пока их нет.

Период дошкольного детства у детей характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребенка, которые, сочетаясь с повышенной любопытностью, стремлением к самостоятельности, нередко приводят к возникновению травмоопасных ситуаций. У детей дошкольного возраста недостаточна сформирована готовность к самосохранению, слабо развито умение анализировать обстановку, прогнозировать последствия своих действий. В связи с этим возникает необходимость создания условий для формирования умений и навыков избегать опасности детьми, не подавив при этом в них естественной любознательности, открытости и доверия к миру. Наша задача не напугать их, а подготовить к полноценной жизни.

Успешному выполнению этой важной жизненной функции благоприятствуют характерные способности детей этого возраста: повышенная восприимчивость, впечатлительность, игровое отношение ко многому из того, с чем они сталкиваются.

Игра в дошкольном возрасте является ведущим видом деятельности детей. Именно игра дает ребенку доступные для него способы моделирования окружающей жизни. В игре дошкольники обогащают свой жизненный и чувственный опыт, вступают в определенные отношения со сверстниками и взрослыми. Научившись поступать в имитированных игровых ситуациях, близко воспроизводящих реальную обстановку, дошкольники чувствуют себя намного увереннее в реальных условиях.

Реализуя образовательную область «Физическое развитие» в воспитании безопасного поведения у детей использую игры следующей направленности:

«Дорожная грамота», «Мое здоровье», «Пожарная безопасность», «Безопасность на железной дороге».

Характерная особенность подвижных игр – это движения. Игры по безопасности для дошкольников проводятся в большинстве своем в форме эстафет, как на физкультурных занятиях, так и во время спортивно-познавательных досугах.

Общение детей в играх, «проговаривание» правил поведения, имитация действий с потенциально опасными предметами дают возможность формировать опыт безопасности у детей, воспитывать смелость, желание прийти на помощь, а так же совершенствовать навыки основных видов движений.

Например, в ходе проведения подвижных игр – эстафет во время спортивных досугов по пожарной безопасности, стараюсь закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, а именно донести до сознания детей необходимости осторожного обращения с огнем; вспомнить первичные действия при обнаружении пожара (сообщить по телефону, привлечь внимание взрослых), развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде, воспитывать чувство уважения к профессии пожарного.

В процессе игр по правилам дорожного движения детям прививаю умения и навыки правильного поведения на улице, закрепляю знания дорожных знаков, их назначение; совершенствую действия реагировать на неожиданные ситуации. Так например, всем знакомая игра «Светофор», но ее можно провести разными способами: построить светофор из гимнастических палок и обручей или реагировать на цвет светофора (красный – стоп, желтый – ходьба на месте, зеленый – бег), или «Чья команда быстрее доедет до финиша», или также реагировать на цвет светофора, но выполнять во время движения разные виды ходьбы и бега в парах. Интерес у детей вызывает и ритмическая гимнастика, где соответственно подобранная музыка и атрибутика.

Еще одно направление актуальное для нашего поселка – это безопасность на железной дороге и вблизи железнодорожных объектов, так как через центр нашего поселка проходит железная дорога. Мы живем в интереснейший период. Еще, казалось бы, недавно на железной дороге всюю использовались медлительные по современным меркам паровозы. А сегодня можно говорить, что на железной дороге действительно наступил XXI век – «полетел» «Сапсан». Его время в пути – менее 4 часов. Очень важно знать, что железная дорога также опасна, как автомобильная, более того, поезд большой и тяжелый и резко остановить его, предотвратив наезд на людей, практически невозможно. На различных объектах железной дороги детям нежелательно находиться без сопровождения старших. Так в рамках завершения

проекта «Безопасность на железной дороге» в подготовительной группе (2018-2019 уч.г.) прошел физкультурный досуг совместно с родителями «Юный железнодорожник», где дети повторили правила безопасного поведения на РЖД. По данной теме идет работа на физкультурных занятиях, в младшей группе знакомимся с подвижной игрой «Поезд», в средней группе разработано тематическое занятие «Путешествие на паровозике», в старшей группе игра «Железнодорожники» и др.

Общей целью при проведении игр из раздела «Мое здоровье» является следующее: сформировать у дошкольников представление о здоровом образе жизни, привить навыки осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих.

Для достижения данной цели провожу и физкультурные досуги, и подвижные игры.

Детство – уникальный период в жизни человека, в процессе которого формируется здоровье и осуществляется развитие личности. Из детства ребенок выносит то, что сохраняется потом на всю жизнь. Поэтому общими усилиями педагогов, специалистов и семьи можно воспитать физически здоровых, крепких детей.

«Дороже здоровья нет ничего,  
Все дети и взрослые знают про то.  
Так пусть же здоровье они берегут  
Дома, на улице, в детском саду!»