

**Сценарий физкультурного досуга
в старшей группе
«Правила пожарные каждый должен знать».**

**Разработала
инструктор по физкультуре
Чистякова З.И.**

Цель: Закрепить элементарные знания и умения в поведении детей при возникновении пожара.

Задачи.

Оздоровительные:

-Развивать крупную и мелкую мускулатуру рук, ног, туловища;

Образовательные:

- Продолжать формировать у детей понятие “пожарная безопасность”.

- Закрепить знания о причинах возникновения пожара.

- Совершенствовать двигательные навыки детей.

Развивающие:

- Активизировать двигательную активность, развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений).

Воспитывающие:

- Воспитывать организованность, самостоятельность, умение

поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками, соблюдать правила в играх.

- Создавать условия для развития у детей положительного эмоционального состояния.

Оборудование: флажки по кол-ву детей, 2 телефона, 2 тоннеля, 2 барьера (модуль мягкий), маски по кол-ву детей, игрушки по кол-ву детей, по 6 гимнастических палок на каждую команду, схема «Дом», канат, 6 конусов

Действующие лица (взрослые).

- Ведущий.
- Лиса Алиса.
- Кот Базилио

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, музыкальная.

Методические приемы:

Наглядные:

- -показ физических упражнений;
- -зрительные ориентиры
- -использование музыкального сопровождения;

Словесные:

- - словесные указания, напоминания, поощрения;
- - подача команд;
- - вопросы детям;
- - словесная инструкция;

Практические:

- - практическое выполнение упражнений.

План проведения физкультурного досуга:

- вход;
- загадка;
- ритмическая гимнастика с флажками;
- появление лисы Алисы и кота Базилио
- эстафета “Вызов пожарных”;
- эстафета «Спасение пострадавших»
- подвижная игра «Тушим пожар»
- игровое упражнение “Строим дом”;
- дидактическая игра на внимание «Это я, это я, это все мои друзья»
- перетягивание каната;

Ход досуга:

1. Организационный момент.

Под звуки марша участники досуга выстраиваются в шеренгу.

2. Вводная часть.

Ведущий: - Я сейчас загадаю загадку, вы внимательно послушайте и попробуйте отгадать.

Как ножка воробьиная тонка,

Скользит по стенке коробка.

Когда горит - ее не тронь,

Играть с ней - скверная привычка.

Опасная игрушка...

Беседа. – Почему спичка опасная игрушка?

Ходьба по одному в колонне по одному с флажками руках:

- обычная ходьба;

-ходьба на носках, флажки вверх;

-ходьба на пятках, флажки в стороны.

Бег.

Перестроение в 2 колонны.

3.Основная часть.

Ритмическая гимнастика с флажками

Ведущий: Молодцы!

(Появляются лиса Алиса и кот Базилио).

Алиса и Базилио: (плача) Ну вот, никто нас не любит, все нас считают хитрыми и противными...

Ведущий: Успокойтесь, не плачьте, а теперь расскажите нам, почему вы бродяжничаете и попрошайничаете? Где ваш дом?

Алиса и Базилио: (вздыхая). Нет у нас дома, то есть он, конечно, был у нас, да сгорел.

Ведущий: Как же так? Как сгорел?

Алиса: Это Базилио виноват, он спичками на чердаке баловался! А там сено, солома, разные старые вещи – все вспыхнуло в один миг! А Базилио, вместо того, чтобы на помощь позвать, от страха в старом шкафу спрятался.

Ведущий: Ребята, а можно ли было избежать, чтобы не сгорел дом? (Ответы детей)

Эстафета «Вызов пожарных»

Бег «змейкой»

Подбежать к телефону, поднять трубку, вызвать (крикнуть) “01”.

Обратно – бег по прямой, передать эстафету по плечу.

Алиса: Базилио чуть сам не сгорел, потому что пожарные его еле нашли.

Ведущий: Ребята, как себя надо вести во время пожара? (Ответы детей)

Эстафета «Спасение пострадавших»

Проползти в тоннели

Прыжок через барьер

Взять игрушку из обруча

Бег по прямой.

Ведущий: Когда пожарные провели спасательную операцию, тушат пожар.

Подвижная игра «Тушение пожара»

Ведущий: Вот мы и потушили пожар!

Базилио: Я больше не буду! Вот честное кошачье слово!

Алиса: И я тоже не буду! Построим себе новый домик и будем его беречь, будем осторожными с огнем! Только вот не умеем мы дома строить...

Ведущий: Ребята! Давайте поможем лисе и коту построить дом.

Игровое упражнение “Строим дом” (Из гимнастических палок “строим дом” на горизонтальной поверхности)

Ведущий: Вот дом мы построили. А теперь давайте еще раз повторим правила пожарной безопасности.

4. Заключительная часть.

Алиса и Базилио проводят игру на внимание: «Это я, это я, это все мои друзья!»

Кто, почуяв, запах гари, сообщает о пожаре?

Кто поджёт траву у дома,
Подпалил ненужный сор,
А сгорел гараж знакомых,
И строительный забор?

Кто из вас заметив дым,
Закричит: «Пожар, горим»?

Кто костров не разжигает
И другим не разрешает?
Кто из вас шалит с огнём утром, вечером и днём?

С другом в лес вчера пошёл,
Спичек коробок нашёл.
Загорелся старый ствол,
Еле сам живой ушёл!

Кто пожарным помогает,
Правила не нарушает,
Кто пример для всех ребят?

Ведущий: Молодцы! Ребята! Справились с заданием.

Ведущий:

Девочки – внимание!
Мальчики – внимание!
Есть для вас еще одно
Весёлое задание!

Перетягивание каната

Ведущий: Вы, ребята, смелые, ловкие, умелые,
Всем здоровья мы желаем.

Выход детей из зала.